

TALLINNA ÜLIKOOL

Elina Bratšun, Merili Kaja, Ketriin Räim, Johanna Maasik, Pille Mihkelsoo, Marken Malm, Taavi Parts, Karl

Peetris

NOORED KOSE NOORTEKESKUSTESSE

Portfoolio

Juhendajad: Lianne Teder ja Angela Kilk

Tallinn 2021

Projekti aruanne

EESMÄRK

Projekti eesmärk on kavandada ning ellu viia projekt Kose valla 14-18 aastaste noorte kaasamiseks. Eesmärgiks on suunata noori rohkem huvituma mitteformaalsest haridusest oma vaba aja veetmise võimalusena. Samuti julgustada noori jätkama nuti-orienteerumise sarja, selleks et kaasatus noortekeskuse tegevustesse oleks pikas perspektiivis kõrgem.

PROBLEEMIPÜSTITUS JA OLULISUS

Kose noortekeskuse sõnul on noorte aktiivsus madal. Ka uuringud on näidanud, et sõltuvalt vanusest ja muudest teguritest on 5-20% noori, kes ei võta osa noorsootöö tegevustest. Noored ei osale noortekeskuste tegevustes peamiselt huvi- ja ajapuuduse tõttu. (Selliov, 2017) Noored on oluline tuua noored noortekeskustesse, et võimaldada lastel proovida erinevate valdkondade tegevusi ja leida oma ande.

TUTVUSTUS

Projekti organiseerimisel lähtusime teaduspõhisusest. Selleks, et motiveerida noori, lähtusime isemääramisteooriast. Andsime noortele võimaluse ka ise osaleda nutiorienteerumise loomisprotsessis, küsides noortelt millist laadi küsimusi ja ülesandeid soovivad nad orienteerumise ajal lahendada. Küsitlusele vastas 16 noort, kellest 8 olid potentsiaalselt huvitatud ka tulevikus projekti läbi viimisesse panustama. Suunasime noori tegutsema gruppides. Selleks, et eelmainitud eesmärgid saaksid täidetud, lõime me grupiga nutiorienteerumise raja. Loogilise ja toimiva raja tarbeks külastasime grupiga korduvalt noortekeskust ning tutvusime ka selle ümbrusega. Kokku leidsime 14 pidepunkti, mis oma loomu või asukoha tõttu kohalikele noortele tuttavad võiksid olla. Mõne näitena said koodid näiteks miniareen, kirik, tiik ja päikesekell. Oma raja jaoks lõime seejärel ka 14 QR-koodi, mida telefoni või nutiseadmesse skaneerides sai enda

meeskonna ära registreerida, seejärel ülesande täita ning misjärel grupp järgmise punktini juhatati. Iga QR koodi taga peituv küsimus oli teistest erinev ning pani tööle nii noorte teadmised, leidlikkuse kui ka oskused.

TULEMUSED

Nutiorienteerumisel osales 8 gruppi, 23 noort. Orienteerumis raja lõpetas 5 gruppi. Igas punktis asus küsimus, mille eest oli võimalik saada, vastavalt küsimusele, kas 1, 5 või 10 punkti. Esi kohta jäid jagama 2 grupp 52,5 punktiga. Need kaks gruppi olid võrdselt vastanud õigesti küsimustele ning läbinud kõik punktid. Raja lõpetanud gruppidest vastas 4 gruppi, et on huvitatud ka tulevikus ise korraldama, sellist üritust.

Projekti käigus kogusime andmeid noortelt, kes soovivad ka edaspidi korraldada orienteerumisi Oru külas. Loodi aktiivgrupp, mille andmed said edastatud Oru Noortekeskuse noorsootöötajale.

HINNANG PROJEKTILE

Projekt ületas meie ootused, nuti-orienteerumise nädalal oli kehv ilm, kuid sellegipoolest võttis projektist osa 23 noort. Projekti õnnestumise eelduseks oli kindlasti hea meeskonnatöö ja koostöö Oru noorsootöötajaga. Planeerimise käigus valmis ka detailne ajakava, millest lähtusime. Kartsime, et meid võib takistada Covid-19 pandeemia, aga vaatamata sellele meie projekt õnnestus. Kui meil oleks võimalik teha midagi muud moodi, siis oleksime varem hakanud uurima rahastuse tingimusi, kuid koostöös leidsime muid alternatiive kuidas leida rahastus auhindade jaoks tublidele nuti-orienteerujatele.

Meie projekti kiitis heaks ka Oru Noortekeskuse noorsootöötaja. Mõned näited noorte tagasisidest: „10/10“, „Hästi jäime rahule“, „Jah, meeldis“. Ühtegi negatiivset tagasisidet meile ei edastatud.

KOKKUVÕTE

Plaan sai alguse sellest, et Orus ei ole noored noortekeskuse tegevustest piisavalt huvitatud, külastatavus oli liiga väike. Otsustasime teha nutiorienteerumise noortele, et nendes noortekeskuse vastu rohkem huvi tekitada.

Projekt õnnestus plaanitult. Nutiorienteerumist oli ka varem Oru noortekeskuse töötajate poolt tehtud ja see meeldis noortele.

Saime kinnitust, et noortele meeldib orienteerumine ja liikumine, mis on väga positiivne. Meie meeskonnatöö sujus hästi ning saime tuttavaks ja töötada koos teiste erialade tudengitega, mis oli väga põnev.

TEGEVUSKAVA JA ROLLIDE JAOTUS

Püüdsime jaotada tegevusi võimalikult võrdselt. Tegutsesime peamiselt koos ja vältisime asjaolu, et mingi tegevus jääb ühe inimese õlule. Selline strateegia sobis meie rühma liikmetele hästi ning iga liige panustas nii palju kui võimalik.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja(d)
Virtuaalne kohtume noortekeskuste esindajatega	01.03.2021	Kogu grupp
Tegevuskava koostamine	8.03.2021	Kogu grupp
Vahekokkuvõtte ankeedi täitmine	10.03.2021	Elina
Vahenädala esitluse koostamine	20.03.2021	Johanna, Ketriin
Vahenädala sessioon	25.03.2021	Kogu grupp
ELU projekti üldkohtumine	25.03.2021	Kogu grupp
Oru noortekeskuse noorsootöötajaga kohtumine ja suhtlemine kogu projekti vältel	22.03-26.03.21	Pille
Nuti-orienteerumise kava väljatöötamine	29.03-4.04.21	Kogu grupp
Küsimustiku koostamine noortele (sisendi saamiseks)	11.04 10.00	Kogu grupp
Küsimustiku läbiviimine	12.-16.04	Kogu grupp
ELU projekti üldkohtumine	15.04.2021	Kogu grupp

Nuti-orienteerumise küsimuste koostamine	17.04	Kogu grupp
Orienteerumisvõistluse loomine	19.-25.04	Kogu grupp
Orienteerumisaiga ettevalmistamine	03.05-09.05	Pille
Plakati koostamine	03.05-09.05	Johanna
Elu projekti portfoolio koostamine	Aprill-mai	Kogu grupp
ELU projekti üldkohtumine	13.05.2021	Kogu grupp
Nuti-orienteerumise paiga lõplik ettevalmistamine	16.05	Marken ja Taavi
Nuti-orienteerumise avamine	17.05-23.05	Kogu grupp
Nuti-orienteerumisest kokkuvõtte tegemine	24.05	Johanna
Auhindade kohale viimine ja parimate autasustamine	24.05	Karl
Tagasiside korjamine noorsootöötajalt	17.05	Pille
Eneserefleksiooni koostamine	Mai	Individuaalne
ELU projekti esitluse koostamine	Mai	Merili
ELU projekti esitlus	03.06.2021	Kogu grupp
ELU projekti üldkohtumine	03.06.2021	Kogu grupp

MEEDIAKAJASTUS

Selleks, et võimalikult paljude noorteni jõuda, kasutasime me nii sotsiaal- kui ka trükimeediat. Kose noortekeskuse Facebooki seinal jagasime informatsiooni ja plaani eelseisva nutiorienteerumise projekti kohta, samuti sai osaleda ka nutiorienteerumise Facebooki- üritusel. Lisaks löime ka kogu infot sisaldavad [plakatiid](#), mis said üles pandud nii noortekeskusesse kui ka koolimajja.

ÕPIKOGEMUSE JA PANUSE ANALÜÜS

Elina - Projekti raames õppisin nii mõndagi uut ja minu jaoks tähenduslikku. Projekti loomisel saime kätt proovida töötamisel akadeemiliste allikatega, see kinnitas minu jaoks kui oluline on teaduspõhisus meie tegevustes. Minu arusaam noorsootööst on tänu ELU projektile päris palju muutunud, sain paremini mõtestada selle eesmärgi ja olulisust. Sain harjutada ja panustada meeskonnatöösse. Hindan oma panust projekti suureks, nii nagu ka teiste liikmete oma. Minu suurimaks panuseks projekti jooksul kujunes projekti kavandamine ja väljatöötamine ning sellega seotud aruandlus. Kohapealseid ettevalmistusi Orus ma kahjuks ei saanud teha, kuna olin eneseisolatsioonis. Lisaks olin ka üks projekti eestkõnelejatest.

Merili - Projekt oli väga huvitav, sest pidin koostööd tegema inimestega, kellega ma ei olnud varem kokku puutunud. Hoolimata sellest meie meeskonnatöö toimus väga hästi, kõik osalesid ja panustasid vastavalt oma võimalustele ja teadmistele. Projektis osalemine andis mulle uue meeskonnatöö kogemuse. Noorsootöötajana oli ka põnev saada ülevaadet Kose valla noorsootööst ja tutvuda sealsete võimalustega. Isiklikult võtsin aktiivselt osa kõikidest ühistest kohtumistest ja tegevustest. Näiteks koostas orienteerumispunktide küsimusi, käisin Orus kohapeal nuti-orienteerumispunkte paika panemas, vormistasin erinevaid töid ja valmistasin ette esitluspäeva esitlust. Hoolimata keerulisest olukorrast suutsime projekti edukalt ellu viia ja tekitada noortes huvi ise orienteerumisi tulevikus korraldada.

Ketriin - Projekt õpetas mulle kindlasti meeskonnatööd, julgust ja täiendas noorsootöö alaseid teadmisi. Samuti kuna õpin noorsootööd, siis sain noortele ürituse korraldamise protsessi ise läbi teha, mis muidu loengutes vaid teoreetilise teadmisenä on omandatud. Sain osaleda peaaegu igas zoomi kohtumises ja arutelus, samuti ka Orus kohapeal käia punktide asukohtasid otsimas ning paika panemas. Projekti sattusid küll üpris erinevate erialade tudengid, kuid koostöö sujus siiski hästi ja kõik olid väga koostööaldisid. Projekti tulemusega jäin samuti rahule, arvestades kehvaid ilmasid oli siiski palju osavõtjaid. Kuna osalejad näitasid üles ka soovi üritust ise korrata, siis arvan, et eesmärgi saime samuti tädetud. Hindan kõikide panust projekti suureks.

Johanna - Osaledes ELU projektis „Noored Kose Noortekeskusesse” õppisin lähemalt just noorsootööd tundma, kuna projekti teooria põhines palju sellel. Mulle väga meeldisid, et gruppi sattusid inimesed, kes olid väga koostöö võimelised. Pidin tulema palju on mugavustsoonist välja, sest sattusin kokku täiesti võõraste inimestega ja see arendas mind palju just suhtlemise juures. Minu isiklik panus projekti oli ühistest

tegevustest osa võtmine ning erinevate tööde vormistamine. Näiteks kujundasid nuti-orienteerumise küsimused ning tegin kokkuvõtte nende vastustest. Samuti disainisin reklaamiva plakati ja hiljem ka reegleid tutvustava plakati. Grupi koostöö sujus hästi ning valmimisprotsess oli meeldiv. Oma arvamust said kõik avaldada, kes tahtsid ning õhkkond oli positiivne. Projekti eesmärk sai meil edukalt täidetud, sest noori osales rohkem kui me oodata oskasime, kuna tollel nädalal oli Orus väga halb ilm. Meie vaev läks asja ette ning noored näitasid ka initsiatiivi tulevikuks.

Pille - Mina liitusin selle projektiga, sest olen ise Koselt pärit (elanud seal 19 aastat), samuti on seos minu erialaga- õpin rekreatsioonikorraldust ja plaan töötada tulevikus noortega on olemas. Tänu sellele, et olin seal elanud sünnist kuni keskkooli lõpuni, oli mul üsnagi selge pilt Kose vallas toimuvast olemas. Minu jaoks oli töö väga põnev- eelkõige selle poolest, et suhelda ja teha tööd koos nii koostööaltide ja aktiivsete tudengitega. Teisalt sain rohkem kogemust noortega töötamise alal- teadma, mis neile meeldiks, kuidas nad asjadele reageerivad ja nii edasi. Minu osa siin projektis oli suuresti suhtlemine Oru noortekeskuse töötajaga Aiviga, kokkulepe tegemine ja kokkusaamiste kokkuleppimine ehk planeerimine ja kooskõlastuste tegemine, samuti olin üks eeskõnelejatest. Osalesin kõikides koosolekutes, käisin ka Orus kohal paika panemas punkte, kus orienteerumine toimuma hakkas. Koostöö sujus meil omavahel ja noortekeskuse töötajaga väga hästi- arvan, et kõigil jäi projektist hea tunne. Meie töö sai super ja noortel oli huvi sarnast orienteerumist ka tulevikus teha.

Marken -Mina liitusin projektiga, sest see oli enim minu erialaga seotud. Kuna pole noorsootööd varem praktiseerinud, oli see kogemus silmiavav, õpetlik ja ka väga kasulik. Ütleksin, et grupp oli meil tore, kõik panustasid algusest peale võrdselt, olid ise asjast huvitatud ja tahtsid et lõpptulemus tuleks nii hea kui vähegi võimalik. Minu osa oli suuresti teooria leidmises, loomises ja kõnelemises. Samuti olin üks kahest liikmest kes ka mitu korda seal kohapeal käis ning QR-koodid lõi ja need ka üles seadis. Leian, et vaatamata piirangutele, kehvale ilmale ja muudele takistustele, oli meie projekt siiski väga edukas ja olen üüratult rahul oma tehtud töö ja ka tiimikaaslastega.

Taavi -Soovisin liituda projektiga, kuna pakkus huvi väiksemas kohas nagu Oru, korraldada noortele mõeldud üritust. Atraktiivne projekti juures oli just uues keskkonnas mängu läbi viimine, selle korraldamine. Huvitav oli teha asukohas ringkäik, vaadata kuhu saaks paigutada punkte ning mõelda mängija vaatenurgast raja korraldamist.

Edukas oli ka koostöö teiste tudengitega, mis oli äärmiselt meeldiv ja sujus väga hästi. Just edukas suhtlus



tagas ladusa koostöö ja kiired lahendused.

Minu rolliks projektis oli orienteerumispunktide väljaprintimine ning lamineerimine, et punkt vastaks ka ilmastikuoludele. Hiljem paigutasime need ka kaasosalise Markeniga Oru keskusesse üles. Muus osas proovisin olla olemas oma kogemustega, kuna olen varem orienteerumismänge korraldanud.

Projekt oli kindlasti õnnestunud, eriti nähes Oru laste loovust ülesannete lahendamisel, mis annab märku, et orienteerumisraja läbinud noored tegid mängu usinalt kaasa.

Karl - Projektis osalemine oli heaks võimaluseks õppida tundma noorsootööd tervikuna. Peale selle oli huvitav teha koostööd teiste erialade esindajatega, kellega koostöös sai tutvuda minu enda jaoks võõra omavalitsuse noorsootöö korraldusega. Olles ise pärit Läänemaalt oli huvitav näha kuidas Tallinna külje all on antud valdkond arenenud. Lisaks kõigele sellele õnnestus koostöö kaastudengitega suurepäraselt ning ühiselt viidi läbi üks äärmiselt huvitav ja sisutihe orienteerumine, mille kavandamisel oli võimalik ka näost-näkku kohtuda. Minu peamiseks rolliks oli orienteerumisel osalejatele muretseda auhinnad, mille raames taotlesin elukohajärgsest omavalitsusest õppetootust.

LISAD

Tutvustav ja osalema kutsuv Nutiorienteeruse [PLAKAT](#).

Nutiorienteerumise küsimused leiab [SIIT](#).



(Nutri-orienteerumise punkt)



(Nutri-orienteerumise 11. küsimuse vastus/Grupp Lillelapsed)

KASUTATUD ALLIKAD

Selliov, R. (2017). Osalus noorsootöös. Haridus- ja teadusministeerium.