Laulukogumiku "Aastaajad" koostamine vene keele tunnis (vene keel võõrkeelena), metoodiline materjal õpetajale

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ **2**

О ПРОЕКТЕ **3**

ВЕСНА **7**

“Апрель”, Виктор Цой 7

“Я рисую весну”, Чили 13

“Этот город”, Браво 18

ЛЕТО **25**

“Лето”, Киевстонер 25

“Лето без Интернета”, Мумий Тролль 29

”Лето”, Homie 33

ОСЕНЬ **41**

”Осень”, Ю.Шевчук 41

“Осень”, Луна 48

“Осень”, Баста 50

ЗИМА **58**

“Гололёд”, Любе 58

“Снежинки”, Bahh Tee 61

“Снег кружится, летает, летает”, ВИА Пламя 66

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

О ПРОЕКТЕ

Песенник-методический материал “Времена года” для РКИ

В процессе изучения иностранного языка происходит не только усвоение его лексико-грамматического строя, но и знакомство с культурой другой страны. Для человека, ставящего перед собой цель овладеть иностранным языком, важен не столько высокий уровень развития навыков чтения, письма, перевода, сколько межкультурная или социокультурная компетенция – способность соотносить язык и культуру своей страны с языком и культурой страны изучаемого языка, легко ориентироваться в национальных особенностях характера носителей языка, истории, культуре, обычаях страны изучаемого языка.

Отсутствие межкультурных знаний и умений препятствует пониманию культуры другой страны и затрудняет общение. Для осуществления успешной межкультурной коммуникации необходимо включать в процесс преподавания иностранного языка и русского языка как иностранного (РКИ) в частности лингвострановедческий компонент, который предполагает знакомство с элементами культуры другой страны и их отражением в единицах языка. К элементам культуры с национально-специфической окраской относятся традиции, обычаи, обряды, бытовая культура, привычки, нормы общения, нормы поведения, национальные особенности мышления, ценностные ориентации и т.д. К материалам, содержащим обширную лингвострановедческую информацию, относятся многие тексты художественной литературы, аутентичные кино-, видео-, и телематериалы, музыкальные произведения.

Одним из универсальных средств при обучении РКИ, обладающих лингвострановедческим потенциалом, считаются песни.

Использование песен в учебном процессе снимает психологическую нагрузку, активизирует речемыслительную деятельность, развивает монологическую и диалогическую речь, поддерживает интерес к изучению языка.

Регулярная работа с песенным материалом в значительной степени облегчает процесс обучения иностранному языку. Песня, являясь образцом звучащей иноязычной речи, способствует совершенствованию навыков произношения в силу того, что музыкальный слух и слуховое внимание тесно связаны с артикуляцией, ритмикой, ударением. К тому же песни способствуют усвоению лексики, закреплению грамматических конструкций и речевых образцов, расширяют словарный запас,

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

опираясь одновременно сразу на несколько каналов восприятия. В песнях знакомая лексика встречается в новом контексте, что способствует развитию языковой догадки.

В процессе работы с песенным материалом осуществляется обучение всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму. При работе с песенным материалом выделяют следующие виды упражнений: рецептивные (поиск определенных лексических единиц при прослушивании, идентификация грамматических форм в потоке речи), реконструктивные (восстановление текста песни, лексическое восстановление слов по теме, орфографическое восстановление, грамматическая реконструкция глагольных форм, культурологическое восстановление), репродуктивные и творческие.

Projekti eesmärk ja tegevus

Eesmärk on välja töötada metoodiline materjal, mis oleks abiks õpetajatele nende igapäevatöös õpilastega. Uuemate venekeelsete laulude leidmine, nende analüüsimine ja kogumiku koostamine. Laulude kaudu saab ka iseseisvalt keelt õppida, nii lapsed kui ka täiskasvanud. Laulude abil saab õpetada grammatikat, leksikat, foneetikat jne toetada õppija motivatsiooni. Ning laulu abil õpime kultuuri ja kultuuri abil õpime keelt.

Õpikutes pakutavad laulud on pigem vanamoelised, vene traditsionaalid, kuid eesti noori nad ei huvita. Eesti õpilased lõpuni ikkagi ei taju vene hinge ja neil ei teki huvi. Kui pole huvi pole ka tahtmist. Laulude juures pole kirja pandud mida saab selle lauluga veel teha, peale lihtsa laulmise. Noortel õpetajatel on raske kasutada laule, kui ei tea mida nendega teha, sest laulu läbitöötamine on väga ajakulukas. Selline valmis metoodiline materjal oleks suureks abiks töötavatele ja eriti ka alustavatele õpetajatele.

Projekti tegevusteks oli uurida välja õpilastelt millised muusikastiilid, ansamblid ja lauljad neile meeldivad. Selleks oli läbi viidud küsitlus, kus osales 23 põhikooli õpilast. Peale laulude analüüsi oli vaja leida sobilikud laulud ja need läbi töötada.

Õpilaste huvidega arvestamine keeleõppes on väga oluline. Muusika on noorte jaoks väga tähtsal kohal. Saab ajaga kaasas käia ja valida laulud, mis on aktuaalsed, mis huvitavad ja kõnetavad noori. Laps on edukam õppija, kui ta on positiivselt meelestatud nii koolis kui kodus. Püstitame eesmärke eneseteostamiseks ja meisterlikkuse arendamiseks. Muusika ja laulude kasutamine keeletunnis toetab õpilaste motivatsiooni, arendab sotsiaalseid oskusi. Püstitame eesmärke eneseteostamiseks ja meisterlikkuse arendamiseks. Muusika ja laulude kasutamine keeletunnis toetab õpilaste motivatsiooni, arendab sotsiaalseid oskusi. Töötamine laulumaterjaliga ergutab õpilaste kujutlus-ja loomingulist algatusvõimet. Laulud aitavad avardada silmaringi, äratavad huvi sihtkeele riigi kultuuri vastu ja aitavad kaasa sügavamale mõistmisele, tänu neis sisalduvale muusikalisele komponendile, mis aitavad paremini selgitada laulusõnade sisu. Lauludes hakkavad õpilased tajuma sarnaseid helide kombinatsioone, toimub töö häältusega, rütm aitab kinnistada sõnade rõhud, laieneb sõnavara ja kuna lauludes tihti toimub sõnade kordusi uued sõnad jäävad kiiremini meelde. Nii õpilased pingevabalt täiendavad enda sõnavara, ilma tuupimiseta õpivad palju uusi fraase ja väljendeid. Lisaks õpilased õpivad kuulmise järgi, mis on väga efektiivne keeleõppemeetod.

Materjalide koostamisel toetume riiklikule õppekavale. Õppeaine: vene keel eesti koolis.

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

Projektis osalesid 2021-2022 õppeaasta Tallinna Ülikooli magistrandid.

Grupp:

Kaja Pobjaržina (vene keele ja kirjanduse õpetaja)

Kristiina Makarenko (vene keele ja kirjanduse õpetaja)

Alina Sillaots (vene keele ja kirjanduse õpetaja)

Jelena Lvova (sotsiaaltöö)

Paula Dmitrijev (sotsiaaltöö)

Kristina Benkivskaja (noorsootöö)

Juhendaja:

Reelika Looring (vene keele ja kirjanduse õpetaja)

Mentor:

Natalia Tšuikina (vene keele dotsent)

"Tänan kõiki projekti liikmeid suurepärase ja kindlameelse töö eest. Loodan, et igaüks leiab sellest materjalist midagi endale sobivat".

Reelika Looring

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

ВЕСНА

“Апрель”, Виктор Цой

Классический представитель рок-музыки, указанной в ответах анкеты (13,6%) + пост ФБ о предпочтении песен Кино билингвами США.
(медленный темп, доступная лексика, простые предложения. - четкость исполнения, но есть много каверов).

Тема: времена года, весна, погода?
Грамматическая тема: спряжение глаголов, личные местоимения, падежи.
Ключевые слова: погода, весна, апрель, снег, тучи, солнце.
Уровень: A1-A2 (7-9 класс)
Грамматический комментарий: лексику по теме погода, правильные окончания в спряжениях, личные местоимения, падежи.
Особенности: культовая на территории РФ фигура исполнителя.
Ноты: https://notes4sintez.ru/publ/k/kino/aprel_kino/2-1-0-236
Ссылка на песню: https://youtu.be/wKxYPPXwZQQ
Караоке: https://youtu.be/hCsHlfMoVak

Слова песни:

Апрель
Над землей мороз,
Что ни тронь – все лед,
Лишь во сне моем поет капель.
А снег идет стеной,
А снег идет весь день,
А за той стеной стоит апрель.

А он придет и приведет за собой весну,
И рассеет серых туч войска,
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
То увидим в тех глазах Солнца свет.

На теле ран не счесть,
Нелегки шаги,
Лишь в груди горит звезда.
И умрет апрель,
И родится вновь,
И придет уже навсегда.

А он придет и приведет за собой весну,
И рассеет серых туч войска.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

А когда мы все посмотрим в глаза его, То увидим в тех глазах Солнца свет.

Словарь песни:

Земля- maa Мороз- pakane Лёд- jää Сон- uni Капель- sulamine Снег- lumi Стена- sein Весна- kevad Туча- pilv Войско- sõjavägi Тоска- igavus Правда- tõde Солнце- päike Свет- valgus Тело- keha Рана- haav Грудь- rind Звезда- täht	Трогать- puutuma Петь- laulma Идти- minema Приходить- tulema Посмотреть- vaatama Привозить- tooma Рассеивать- hajutama Открываться- ilmnema Садиться- istuma Увидеть- nägema Считать- arvama Гореть- põlema Умирать- surema Родиться- sündima	Вновь- jälle Навсегда- alatiseks

Что учим: в песне много существительных и глаголов, местоимений. Учим лексику по теме погода, спряжение глаголов, местоимения в падежных формах.
Фонетика - e (j-tiline, kas 2 või 1 häälik) + согл. ?

Задание 1:
Прослушай и выпиши те слова, которые услышал и узнал в песне. (тема погода, проверка лексического запаса).

Задание 2:
Учитель раздаёт текст ученикам с пропусками слов (мороз, лёд, снег, солнце).
Апрель
Над землей _____,
Что ни тронь – все _____,
Лишь во сне моем поет капель.
А _____ идет стеной,
А _____ идет весь день,

А за той стеной стоит _____.

А он придет и приведет за собой _____,
И рассеет серых туч войска,
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
То увидим в тех глазах _____ свет.

На теле ран не счесть,
Нелегки шаги,
Лишь в груди горит звезда.
И умрет _____,
И родится вновь,
И придет уже навсегда.

А он придет и приведет за собой _____,
И рассеет серых туч войска.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
То увидим в тех глазах _____ свет.

Задание 3:

Определить по тексту песни существительные в именительном падеже (отличие от винительного по смыслу, объект, совершающий действие, kas objekt või subjekt).

Апрель

Над землей мороз,
Что ни тронь – все лед,
Лишь во сне моем поет капель.
А снег идет стеной,
А снег идет весь день,
А за той стеной стоит апрель.

А он придет и приведет за собой весну,

И рассеет серых туч войска,
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
То увидим в тех глазах Солнца свет.

На теле ран не счесть,
Нелегки шаги,
Лишь в груди горит звезда.
И умрет апрель,
И родится вновь,
И придет уже навсегда.

А он придет и приведет за собой весну,
И рассеет серых туч войска.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
На нас из глаз его посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотрим в глаза его,
То увидим в тех глазах Солнца свет.

Задание 4:

Учитель раздаёт текст с пропущенными личными местоимениями, просит учеников при прослушивании заполнить пропуски.

Апрель
Над землей мороз,
Что ни тронь – все лед,
Лишь во сне _____ поет капель.
А снег идет стеной,
А снег идет весь день,
А за _____ стеной стоит апрель.
А _____ придет и приведет за собой весну,
И рассеет серых туч войска,
А когда _____ все посмотрим в глаза _____,
На нас из глаз _____ посмотрит тоска.

И откроются двери домов,
Да _____ садись, а то в ногах правды нет.
А когда _____ все посмотрим в глаза _____,
То увидим в тех глазах Солнца свет.

На теле ран не счесть,
Нелегки шаги,
Лишь в груди горит звезда.
И умрет апрель,
И родится вновь,
И придет уже навсегда.

А _____ придет и приведет за собой весну,
И рассеет серых туч войска,
А когда _____ все посмотрим в глаза _____,
На нас из глаз _____ посмотрит тоска.
И откроются двери домов,
Да _____ садись, а то в ногах правды нет.
А когда _____ все посмотрим в глаза _____,
То увидим в тех глазах Солнца свет.

Задание 5:

Спряжение глагола - в каждом глаголе (по...т, ид...т, сто...т итд) из текста пропущена буква в окончании. Написать на слух и проверить, применив правило спряжения с окончаниями из таблицы.

Апрель

Над землей мороз,
Что ни тронь – все лед,
Лишь во сне моем по_т капель.
А снег ид_т стеной,
А снег ид_т весь день,
А за той стеной сто_т апрель.

А он прид_т и привед_т за собой весну,
И рассе_т серых туч войска,
А когда мы все посмотр_м в глаза его,
На нас из глаз его посмотр_т тоска.
И откро_тся двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.

А когда мы все посмотр_м в глаза его,
То увид_м в тех глазах Солнца свет.

На теле ран не счесть,
Нелегки шаги,
Лишь в груди гор_т звезда.
И умр_т апрель,
И родится вновь,
И прид_т уже навсегда.

А он прид_т и привед_т за собой весну,
И рассе_т серых туч войска.
А когда мы все посмотр_м в глаза его,
На нас из глаз его посмотр_т тоска.
И откро_тся двери домов,
Да ты садись, а то в ногах правды нет.
А когда мы все посмотр_м в глаза его,
То увид_м в тех глазах Солнца свет.

Задание 6:
Задание в технике ПАЗЛ. Текст песни разрезается на кусочки и выдаётся группе учеников. При прослушивании песни ученики должны выстроиться в правильном порядке. Подходит для групповой работы и для индивидуальной (можно разрезать на строчки или на фразы, тогда надо собрать текст на парте)

Задание 7:
Задание в технике ЧАДА (продвинутый уровень/билингв). Читаю абзац их текста песни, обдумываю, формулирую основную мысль, записываю.

Задание 8:
Проектная технология (продвинутый уровень/билингв). Выясни значение автора и исполнителя песни для своего поколения и сделай презентацию.

Задание 9:
Дискуссионная сеть (продвинутый уровень/билингв). Группа делится на две команды, подготавливают дискуссию. “Существует мнение, что автор песни вложил в слова глубокий смысл. Согласны/нет(основываясь на тексте). Обоснуйте…”

“Я рисую весну”, Чили

Жанр “популярная музыка”, год выпуска песни 2021, доступная лексика, простые предложения, веселая, танцевальная музыка.

Тема: время года, весна
Уровень: А1 (7-8 класс)
Ключевые слова: весна, свет, улыбка, любовь
Особенности: русская группа, исполнитель, Россия
Учим и повторяем: Падежи (Р.п, В.п и Т.п), род и число существительных (ж.р, м.р, ср.р), немного лексики по теме “весна”.
Ссылка на песню: https://www.youtube.com/watch?v=Ubwq1uBFZj8
Минусовка песни: https://xminus.me/track/506685/ja-risuju-vesnu

Текст песни:

Я болею тобой, я тобой болею
Но не жалею
Я растаю весной
С первою капелью
Тебя согрею

Припев:
Я рисую весну, я рисую свет
Твои глаза улыбаются
Я рисую нас через тысячу лет
Твоя улыбка мне так нравится
Я рисую весну, и дожди в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через тысячу лет
Но моя любовь останется

Я болею тобой и моя простуда
Пришла ниоткуда
Обречённой зимой вечно верить в чудо
Я точно буду

Припев:
Я рисую весну, я рисую свет
Твои глаза улыбаются
Я рисую нас через тысячу лет
Твоя улыбка мне так нравится
Я рисую весну, и дожди в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через тысячу лет
Но моя любовь останется

Я болею тобой
Я болею тобой

Припев:
Я рисую весну, я рисую свет
Твои глаза улыбаются
Я рисую нас через тысячу лет
Твоя улыбка мне так нравится
Я рисую весну, и дожди в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через тысячу лет

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

Но моя любовь останется.

Словарь песни (упор на глаголы):

Новые слова	**Перевод**
капель	sulamine (vajab õpetaja täpsustamist)
болеть	haige olema
жалеть	kahetsema
растаять	sulama
улыбаться	naeratama
приходить	tulema
нравиться	meeldima
признаваться	tunnistama
согревать	soojendama
оставаться	jääma
рисовать	joonistama
ниоткуда	eikusagilt
простуда	külmetus
обреченность	hukatus
верить	uskuma
быть	olema
спать(засыпать, уснет)	magama

Задания.

Повтор Т.п, В.п и Р.п, повтор рода существительных. Как дополнение к основной части урока, тк песня короткая (мало куплетов).

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

1. Учитель раздает ученикам рабочие листы с текстом песни **Чили “Я рисую весну”,** где пропущены некоторые слова. Ученики слушают песню дважды, вставляя пропущенные слова.
2. Затем учитель включает песню с субтитрами, чтобы ученики могли проверить себя.
3. После проверки ученики определяют падеж вставленных и выделенных слов, а также род подчеркнутых существительных.
4. Далее ученики меняются листами с заданиями и проверяют друг друга.
5. После выполнения всех заданий и проверки вместе с учителем (также объяснением новых слов) можно спеть песню всем классом :).
6. В качестве игрового задания можно разбить песню на строчки (по 2), перемешать их и попросить учеников найти правильный порядок.

Перед началом прослушивания нужно будет повторить указанные падежи, вспомнить, на какие вопросы они отвечают (примеры заданий ниже). Для облегчения определения падежей, учитель выдает табличку:

Именительный падеж	кто? что?
Родительный падеж	кого? чего?
Дательный падеж	кому? чему?
Винительный падеж	кого? что?
Творительный падеж	кем? чем?
Предложный падеж	о ком? о чём? (где?)

Далее повторяется род существительных (примеры заданий ниже).
После того, как ученики выполнят примеры заданий, представленных ниже, им будет легче определить падеж в тексте песни.
Что касается рода существительных-повторяется по большей части ж.р. и ср.р (в м.р 1 слово только), а также мн.ч сущ (чтобы ученики вспомнили, что во мн.ч у сущ нет рода), слов довольно мало, чтобы не путать и не пугать учеников. Очень часто ученики не понимают, что мягкий знак на конце слова-это не всегда слова м.р.
Конечно, это тоже необходимо напомнить перед выполнением заданий.

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Примеры заданий на повторение падежей и падежных окончаний перед началом прослушивания песни (до этого все указанные ниже падежи должны быть пройдены):

И.п кто? что?
(брат, мама, учебник, сестра)

Р.п Кого? Чего?
Нет (брат, мама, сестра, учебник)

В.п Кого? Что?
Рисую (учебник, ты, мама, сестра)

Т.п Кем? Чем?
Говорю с (брат, ты, мама, сестра)

Примеры заданий на повторение рода существительных перед началом прослушивания песни:

Определите род существительных:
1. Солнце 2. Учебники 3. Мама 4. Брат 5. Море 6. Сестра 7. Тетрадь 8. Телефоны

Текст с пропущенными словами.
Т.п.(падеж вставленных слов) (это для учителя, у учеников, конечно, не будет указано названия падежей)
Я болею ..., я … болею
Но не жалею
Я растаю ….
С первою ….
Тебя согрею

В.п. и Р.п (падеж вставленных и выделенных слов, у подчеркнутых также род)
Я рисую ..., я рисую <u>…</u>
Твои <u>глаза</u> улыбаются
Я рисую ... через **тысячу лет**
Твоя <u>улыбка</u> мне так нравится
Я рисую ..., и <u>дожди</u> в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через **тысячу лет**
Но моя <u>любовь</u> останется

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Т.п. (падеж вставленных слов, у подчеркнутых также род)
Я болею ... и моя простуда
Пришла ниоткуда
Обречённой ... вечно верить в чудо
Я точно буду

В.п. и Р.п (падеж вставленных и выделенных слов, у подчеркнутых также род)
Я рисую ..., я рисую …
Твои глаза улыбаются
Я рисую ... через **тысячу лет**
Твоя улыбка мне так нравится
Я рисую ..., и дожди в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через **тысячу лет**
Но моя любовь останется

Т.п. (падеж вставленных слов)
Я болею ...
Я болею ...

В.п. и Р.п. (падеж вставленных и выделенных слов, у подчеркнутых также род)
Я рисую ..., я рисую …
Твои глаза улыбаются
Я рисую ... через **тысячу лет**
Твоя улыбка мне так нравится
Я рисую ..., и дожди в ответ
Однажды мне признаются
Всё уснёт через **тысячу лет**
Но моя любовь останется

В качестве закрепления учитель просит учеников ответить на **вопросы:**

1. Понравилась ли вам песня?
2. Как вы думаете, о каком весеннем месяце идет речь?
3. Назовите по 1 слову, которое запомнилось вам из песни.
4. Составьте словосочетания (существительное + прилагательное) с любыми словами из песни. Например: глаза, улыбка, любовь, свет. Прилагательные:

красивый, добрый, теплый, идеальный. Прилагательные ученики также могут придумать сами.
5. Обменяйтесь своими записями с соседом по парте.
6. Составьте предложения с получившимися словосочетаниями.
7. Составьте предложения, используя словарик песни.
8. В качестве финального задания (после проверки) можно спеть песню вместе под музыку, без слов.

♫♫

“Этот город”, Браво

Песня: современная версия песни группы Браво **“Этот город”**, исполняет **Андрей Лебедев.**

Причины выбора: песня исполняется практически ровесником учащихся, который воспевает свой город. Красивый голос, слова произносятся четко, приятная манера исполнения. Есть возможность познакомить учеников с первоначальным исполнителем- группой “Браво”, которая была популярна в 80-х годах, и выяснить в каком стиле им нравится песня больше(сравнить поп- музыку и рок- музыку).

Тема: Город, весна.

Грамматическая тема: множественное число имён существительных, согласование имён прилагательных с именем существительным.

Уровень: A1- A2 (7-9 класс)

Ссылка на песню: https://www.youtube.com/watch?v=7IVISpQiBEs

Ссылка на караоке: https://www.youtube.com/watch?v=TYTCWklhiCU

Ссылка на первоначального исполнителя:
https://www.youtube.com/watch?v=iMTc7JqOsp8

Дополнительно:

- видеоролик под эту песню, который знакомит учащихся с городом Санкт-Петербург: https://www.youtube.com/watch?v=WRm8XvEaljM&t=48s

- можно повторить спряжение глаголов и возвратные глаголы, которые присутствуют в тексте песни.

Слова песни:

Этот город самый лучший город на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене.
Нарисованы бульвары реки и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.
Этот город, просыпаясь смотрит в облака,
Где то там совсем недавно пряталась луна,
А теперь взрывают птицы крыльями восход
И куда то уплывает белый пароход.
Этот город не похожий ни на что вокруг,
Улыбается прохожий и за 5 минут,
Помогая человеку верить в чудеса,
Распускаются фонтаны прямо в небеса.
Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда
С тобою.
Голубые тротуары, синие цветы,
Ярко-желтые трамваи, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот город, самый лучший город на Земле.
Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда
С тобою.
Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда
С тобою.
Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда…

Словарь песни:

Глаголы	**Имена существительные**	**Прилагательные**
нарисовать- joonistada	фонтан- purskkaev	самый лучший- kõige parim
просыпаться- ärkama	небеса- taevas	попутный- vedus
распускаться- puhkema /avanema	восход- päikesetõus	разноцветный- mitmevärviline
взрывать - õhku laskma	пароход- aurik	ярко-желтый- erekollane

прятаться- peitma ennast	свет- maailm	похожий- üsna sarnane
уплывать- ujuma ära	мост- sild	
отпускать- järele laskma	бульвар- puiestee/ allee	
оставаться- jääma	тротуар- kõnnitee	
улыбаться - naeratama	прохожий- möödakäija	
верить- uskuma	чудо/ чудеса- ime/ imed	

Повторение.

- Напиши посередине в тетради слово “город”, нарисуй вокруг от него стрелочки, запиши, какие ассоциации и слова приходят тебе на ум.

Задание на внимательность.

Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы:

- В каком городе живёт Андрей?
- Нравится ли Андрею его город?
- О каком времени года поет Андрей?

Задание 1.

Вспомни, как образуется множественное число имен существительных и от чего оно зависит. Изучи таблицы.

Ответь на вопросы:

-После каких согласных во множественном числе в окончании ставится буква “И” ?

-В каком случае в окончании множественного числа будет буква “А”?

		мужско́й род			же́нский род		
		он	–	они́	она́	–	они́
К	+И	учёбник	–	учёбники	де́вушка	–	де́вушки
Г		враг	–	враги́	кни́га	–	кни́ги
Х		стих	–	стихи́	му́ха	–	му́хи
Ж		эта́ж	–	этажи́	лу́жа	–	лу́жи
Ш		каранда́ш	–	каранда́ши́	гру́ша	–	гру́ши
Ч		врач	–	врачи́	зада́ча	–	зада́чи
Щ		това́рищ	–	това́рищи	ро́ща	–	ро́щи

Теперь ознакомься с текстом песни. Прослушай песню и запиши пропущенные слова. Сделай вывод о том, какие это части речи. Определи и запиши, в каком числе они употребляются.

Этот город самый лучший город на Земле,

Он как будто нарисован мелом на стене.

Нарисованы бульвары реки и …….,

Разноцветные веснушки, белые …….

Этот город, просыпаясь смотрит в облака,

Где то там совсем недавно пряталась ……..,

А теперь взрывают птицы крыльями восход

И куда то уплывает белый ……..

Этот город не похожий ни на что вокруг,

Улыбается прохожий и за 5 минут,

Помогая человеку верить в чудеса,

Распускаются ……. прямо в небеса.

Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.

Я, пожалуй, отпущу попутный …….. и останусь навсегда

С тобою.

Голубые тротуары, синие …….,

Ярко-желтые трамваи, розовые сны.

Он как будто нарисован мелом на стене,

Этот город, самый лучший ……. на Земле.

Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.

Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда

С тобою.

Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же ……...

Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда

С тобою.

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Я не знаю, где еще на этом свете есть такая же весна.

Я, пожалуй, отпущу попутный ветер и останусь навсегда...

- Прочитай текст песни еще раз и выдели все слова, которые употребляются во множественном числе.

Задание 2.

Образуй множественное число имен существительных.

банк-.....

музей-.....

театр-.....

парковка- …….

тротуар-.....

магазин-.....

деревня-.....

облако-.....

туча-.....

дождь-.....

больница-.....

аптека-.....

парк-.....

море-.....

Задание 3.

Вспомни, как происходит согласование имени прилагательного с именем существительным. Посмотри отрывок из видео: **https://www.youtube.com/watch?v=7nqTFenPhrE&list=PLZxs_WkHqcPBnyBvZrxThD4WDWYKHwZHo&index=27** Озвучь правило.

Выпиши из текста песни словосочетания, которые образованы по схеме: имя прилагательное + имя существительное. ***Например:*** *красивый город.*

Игра: “У кого больше?” Каждый выписывает свои словосочетания. Затем, кто больше всех называет, тот выигрывает. Всего должно получиться 10 словосочетаний.

Дополнительно: Учитель выдает детям слова из песни и картинки, им необходимо соединить подходящие по смыслу (могут быть любые части речи). Новые слова и малоизученные возвратные глаголы могут запомниться ученикам быстрее при помощи

картинок. Таким образом, учитель проверяет, запомнили ли ученики новые слова из песни.

Домашнее задание: прослушать песню в исполнении группы Браво, составить презентацию об этой рок- группе.

Продвинутый уровень. Проблемная технология: прослушайте исполнение Андрея из Калининграда и исполнение группы Браво. Какой стиль музыки вам больше нравится: рок или поп? Разделитесь на две команды. Одна команда озвучивает преимущества современного исполнения, другая выступает за первоначального исполнителя. Докажите, что ваш стиль музыки и исполнение лучше.

ЛЕТО

“Лето”, Киевстонер

Классический представитель современной поп-музыки, указанной в ответах анкеты(50%) + в ответах анкеты фигурируют деятели схожего с его творчеством направления (Потап и Настя Каменских).
(ритмичная и современная мелодия, примитивная лексика, отдельные фразы.
- четкость исполнения, но есть версии с титрами).
Тема: времена года, лето, город?
Грамматическая тема: личные местоимения, падежи.
Ключевые слова: лето, сон, дом, живём, люблю.
Уровень: A0-A1 (5-6 класс)
Учим: лексику по теме “лето”, личные местоимения, фонетика - Ж/Ш.
Особенности: исполнитель является украинским рэпером и популярен в РФ.
Ссылка на песню: https://youtu.be/hJkOAqfCnxY
Караоке: https://backingtrackx.com/minusovka/262286/kyivstoner/leto.html

Слова песни:

Лето
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Я не вижу ничего вокруг, лишь только нашу тусу.
Это самые яркие движи и эти движи всем по вкусу.
Двигай, давай, кураж – наше второе имя.
Двигай, давай, чик-чик – держи на память снимок.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Я люблю ночь и меня так просто-просто не исправить.
Ночи-ночи очень прочно, очень прочно въелись в память.
Бам-бам! Бам-бам! Сердце гонит, как будто триммер.
Бам-бам! Бам-бам! Вода нужна нам, как в пустыне.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Словарь песни:

как будто - justkui сон - uni ничего - mitte midagi вокруг - ümber туса - oleng	движ - tegutsemine, möll по вкусу - meele järgi кураж - uljus снимок - fotopilt исправить - parandama	въелись - sisse sööma пустыня - kõrb

Что учим: фонетика - произношение Ж-Ш (наш, движ), личные местоимения (я-ты-мы,), закрепление примитивной лексики (лето, море, песок...)

Задание 1:

Прослушай песню и выпиши все знакомые тебе слова (лето, дом, имя, я, ты, мы итд).

Задание 2:

Учитель выдаёт распечатанные листы с пропущенными шипящими-свистящими буквами, просит вставить букву после прослушивания:

Лето
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём _ивём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём _ивём.

Я не ви_у ничего вокруг, ли_ь только на_у тусу.
Это самые яркие дви_и и эти дви_и всем по вкусу.
Двигай, давай, кура_ – на_е второе имя.
Двигай, давай, _ик-_ик – дер_и на память снимок.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это на_ дом, мы в нём _ивём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это на_ дом, мы в нём _ивём.

Я люблю но_ь и меня так просто-просто не исправить.
Но_и-но_и очень про_но, очень про_но въелись в память.
Бам-бам! Бам-бам! Серд_е гонит, как будто триммер.
Бам-бам! Бам-бам! Вода ну_на нам, как в пустыне.

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это на_ дом, мы в нём _ивём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это на_ дом, мы в нём _ивём.

Задание 3:

Определи род и число выделенных слов. Если слово в ед. ч., то образуй множественное число. (задание на множественное число, сложный вариант)

Лето
Лето, как будто *сон* - ты и я;
Мы лето, это наш *дом*, мы в нём живём.
Лето, как будто *сон* - ты и я;
Мы *лето*, это наш дом, мы в нём живём.

Я не вижу ничего вокруг, лишь только нашу тусу.
Это самые яркие движи и эти движи всем по вкусу.
Двигай, давай, *кураж* – наше второе *имя*.
Двигай, давай, чик-чик – держи на память *снимок*.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Я люблю *ночь* и меня так просто-просто не исправить.
Ночи-ночи очень прочно, очень прочно въелись в память.
Бам-бам! Бам-бам! *Сердце* гонит, как будто *триммер*.
Бам-бам! Бам-бам! *Вода* нужна нам, как в пустыне.

Лето, как будто *сон* - ты и я;
Мы лето, это наш *дом*, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, *мы* в нём живём.

Задание 4:

Учитель выдаёт рабочий лист и просит заполнить пропуски. “Вставь на слух пропущенные местоимения”:
Лето

Лето, как будто сон - __ и __;
__ лето, это наш дом, __ в нём живём.
Лето, как будто сон - __ и __;
__ лето, это наш дом, __ в нём живём.

__ не вижу ничего вокруг, лишь только нашу тусу.
Это самые яркие движи и эти движи всем по вкусу.
Двигай, давай, кураж – наше второе имя.
Двигай, давай, чик-чик – держи на память снимок.

Лето, как будто сон - __ и __;
__ лето, это наш дом, __ в нём живём.
Лето, как будто сон - __ и __;
__ лето, это наш дом, __ в нём живём.

__ люблю ночь и меня так просто-просто не исправить.
Ночи-ночи очень прочно, очень прочно въелись в память.
Бам-бам! Бам-бам! Сердце гонит, как будто триммер.
Бам-бам! Бам-бам! Вода нужна нам, как в пустыне.

Задание 5:

Лето
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Я не вижу ничего вокруг, лишь только нашу тусу.
Это самые яркие движи и эти движи всем по вкусу.
Двигай, давай, кураж – наше второе имя.
Двигай, давай, чик-чик – держи на память снимок.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Я люблю ночь и меня так просто-просто не исправить.
Ночи-ночи очень прочно, очень прочно въелись в память.

Бам-бам! Бам-бам! Сердце гонит, как будто триммер.
Бам-бам! Бам-бам! Вода нужна нам, как в пустыне.

Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.
Лето, как будто сон - ты и я;
Мы лето, это наш дом, мы в нём живём.

Задание 6:
Найди в тексте все варианты местоимения “наш”.

Задание 7:
Нарисуй картинку про то, как ты провёл лето. Расскажи, чем отличается от песни.

♫♫♫

“Лето без Интернета”, Мумий Тролль

Жанр “популярная музыка”, год выпуска песни 2020, спокойная, хорошо произносятся слова, текст песни не сложный.

Тема: время года, лето
Уровень: A1 (7 класс)
Ключевые слова: лето
Особенности: русская группа, исполнитель, Россия
Учим и повторяем: Падежи (Р.п ед.ч), род имен существительных, немного лексики по теме “лето”
Ссылка на песню: https://www.youtube.com/watch?v=VxFbHX-G5S4
Минусовка песни: Мумий Тролль «Лето без интернета» — Минусовка
Ремикс: https://www.youtube.com/watch?v=cTVcI9bVzSk

Текст песни:
Где-то там, где солнца нету
Где-то там ждем ответа от рассвета,
где-то там
Мерзнем, но читаем мысли по губам
Бежим, будто без одежды,
Ах, жарко нам

Припев:
Пусть нашим будет лето
Полным любви и путешествий
Только не надо с нами ни того и ни вот этого
Только мы двое без ума, без телефона
И без интернета

Мечты тешут человека, что бальзам
Нам секунда, как полвека, марсиан
Жизнь, как почта - вся в конвертах, прожита
Где-то там зима уходит, здесь все война

Припев: (повторяется дважды)
Пусть нашим будет лето
Полным любви и путешествий
Только не надо с нами ни того и ни вот этого
Только мы двое - без ума, без телефона и без интернета

Словарь песни:

Слова из песни	**Перевод**
мёрзнуть	külmutada
жарко	palav
мысли	mõtted
полное (полным)	täielik
тешить	lõbustama
полвека	pool sajandit
прожита	elatud
война	sõda
закат	päikeseloojang
путешествие	reisimine
ум	mõistus

Задания.

1. Учитель включает песню **Мумий Тролль “Лето без Интернета” (текст см. ниже),** спрашивает учеников, какие знакомые слова они услышали в песне? По мере ответов

учеников учитель рисует на доске кластер со словами. Далее спрашивает, о каком времени года поется в песне? Пишет слово “лето” в середину кластера.
2. Учитель раздает ученикам рабочие листы с текстом песни **Мумий Тролль “Лето без Интернета”,** где пропущены слова (даны в скобках на эст.яз!), которые нужно перевести и записать в правильном падеже (Р.п. ед.ч и мн.ч).
Перед данным заданием нужно повторить Р.п. Для этого ученики вспоминают, на какие вопросы отвечает Р.п (кого? чего?) и вспоминают правило, по которому меняются слова. Учитель выводит правило на экран:

1. Родительный падеж ед.ч

Nimisõna (algvorm)	Lõpud
M (kaashäälik, -й) K (-o, -e)	-a, -я
N (-a, -я)	-ы, -и

Kui algvormis nimisõna meessoost lõpus on kaashäälik, siis lisatakse juurde -a; kui algvormis on lõpus -й, võtad ära ning lisad -я.
Kui algvormis nimisõna kesksoost lõpus on -o, võtad ära ning lisad -a, kui algvormis lõpus on on -e, võtad ära ja lisad -я.
Kui algvormis nimisõna naissoost lõpus on -a, võtad ära ning lisad -ы (kui enne -a on tähed к, г, ш, ж, х, щ, võtad -a ära ning lisad -и); kui algvormis lõpus on -я, võtad ära ja lisad -и.

Данные ниже слова ученики должны поставить в Р.п. ед.ч.
Примеры:
Музей, Стадион, Море, девочка, ручка, мама.

Одновременно с этим повторяется род имен существительных. Ученики вспоминают, какие слова мужского (на конце согласный, мягкий знак или й), какие среднего (на конце о или е), какие женского рода (на конце а или я). Также повторяются слова, которые, хоть на конце и имеют, к примеру, а (папа), но относятся к мужскому роду.

3. Учитель объясняет ученикам значение новых слов (см. словарик песни), ученикам раздаются отдельные листы с новыми словами.
4. Ученики начинают работу над песней, переводят слова, определяют род и ставят их в Родительном падеже.
5. Затем учитель включает песню дважды, чтобы ученики могли проверить себя.
6. Далее ученики меняются листами с заданиями и проверяют друг друга.

7. После выполнения всех заданий и проверки вместе с учителем (также объяснением новых слов) можно спеть песню всем классом :).
8. В качестве игрового задания можно разбить песню на строчки (по 2), перемешать их и попросить учеников найти правильный порядок.
9. Также можно выполнить задание из **https://learningapps.org/view14384951**, где даны варианты ответов, нужно выбрать правильный (задание короткое, рассчитано на 1 куплет и на 1 припев).
10. Домашнее задание для более продвинутого уровня: ученики напишут несколько предложений о своем лете. Остальные могут сделать кластер и выписать все слова на тему лето, также те, которые они услышали в песне (с переводом).

Текст песни к заданиям:
Где-то там, где … (päike) нету
Где-то там ждем … (vastus) от … (päikeseloojang), где-то там
Мерзнем, но читаем мысли по губам
Бежим, будто без … (riided),
Ах, жарко нам

Припев:
Пусть нашим будет лето
Полным … (armastus) и … путешествий
Только не надо с нами ни того и ни вот этого
Только мы двое без … (mõistus), без … (telefon)
И без … (Internet)

Мечты тешут … (inimene), что бальзам
Нам секунда, как полвека, марсиан
Жизнь, как почта - вся в конвертах, прожита
Где-то там зима уходит, здесь все война

Припев: (повторяется дважды)
Пусть нашим будет лето
Полным … (armastus) и … путешествий
Только не надо с нами ни того и ни вот этого
Только мы двое без … (mõistus), без … (telefon)
И без … (Internet)

Вопросы после выполнения всех заданий:

1. Понравилась ли вам песня?
2. Как вы думаете, о каком летнем месяце идет речь? Когда особенно жарко?
3. Назовите по 1 слову, которое ассоциируется у вас с летом.
4. Какое слово из песни вам больше всего запомнилось?
5. Последнее задание (на выбор): а) нарисуйте лето, каким вы его видите? б) нарисуйте самый любимый летний месяц.

♬♬

”Лето”, Homie

Песня : Homie «Лето»

Причины выбора: современная музыка, молодой исполнитель, отчётливо произносятся слова, средний темп, универсальная песня, которую можно дать в любом из классов (6-9), в зависимости от уровня владения языком и грамматической темы урока.

Тема: Лето, время года

Грамматическая тема: падежи, предлоги.

Уровень: А1- А2 (6-9 класс)

Учим: падежные предлоги, И.п, Р.п., Т.в., В.п. Учимся сочетать предлоги с именами существительными, проводим параллель с родным языком.

Используя данную песню, дополнительно можно повторить: мн.ч. и ед.ч. имён существительных, числительные, местоимения, род имён существительных, наречия.

Ссылка на песню: https://www.youtube.com/watch?v=DJnrmCJwd9U

Возможно использовать разные Remix версии:

https://www.youtube.com/watch?v=mV8Z4jxVsog

https://www.youtube.com/watch?v=AFt6guQYAsk – ускоренный вариант, для продвинутого уровня

Караоке : https://www.youtube.com/watch?v=PV5oYMK-qto

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit Euroopa Regionaalarengu Fond
Eesti tuleviku heaks
ELU ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

Слова песни:

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.
От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.
От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!
Лето снаружи, лето внутри!

Наши закаты алые лето с собой унесет.
Нам три месяца мало, мы хотим еще,
Хотим еще! Мы хотим еще!
Хотим еще! Мы хотим еще!

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.
От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.

От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!
Лето снаружи, лето внутри!
Лето снаружи, лето внутри!

Нам надо для полного кайфа,
Как минимум месяцев пять.
Выкинуть теплые вещи из шкафа,
Чтобы сердце лету отдать.

Хотим еще! Мы хотим еще!
Хотим еще! Мы хотим еще!

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.
От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!

Пока за окном фонари,
Этой ночью мы короли.
От заката и до зари
Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!
Лето снаружи, лето внутри!

Словарь (новые слова):

Познакомься с новыми словами.

Слова из песни	**Перевод на родной язык**
внутри	sees (seespool)
снаружи	väljastpoolt
закат	päevaloojak

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

заря	agu = koiduaeg
унести (унесёт)	kaasa viima (viib kaasa)
полный	täielik
выкинуть	välja viskama
фонарь	valgusti
отдать	ära andma
сердце	süda
с собой	endaga ühes = kaasa
от	(kelle / mille) juurest
до	enne
за	taga
для	(kelle / mille) jaoks
из	seest

Задания

Для начальных классов или для разминки.

Прослушай песню и ответь на вопросы:

- Какое личное местоимение ты услышал в песне?
- Какое существительное среднего рода употреблялось в песне чаще всего?
- Какие количественные числительные употреблялись в песне?
- О каком времени года поётся в песне?

Для основной школы.

Задания для повторения и закрепления темы “Падежные предлоги”.

Вопросы для повторения:

1) Что такое предлог?

2) Как он пишется со словами(слитно или раздельно)?
3) Может ли предлог употребляться перед глаголом?
4) С какой частью речи употребляется предлог в предложении?

Задание 1.

Ознакомься с текстом песни. Прослушай песню и заполни пропуски. Какие части речи были пропущены в тексте?

Пока ……. окном фонари,

Этой ночью мы короли.

……..заката и ……... зари

Лето снаружи, лето внутри!

Пока ……. окном фонари,

Этой ночью мы короли.

……. заката и ……... зари

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

Наши закаты алые лето ……. собой унесет.

Нам три месяца мало, мы хотим еще,

Хотим еще! Мы хотим еще!

Хотим еще! Мы хотим еще!

Пока …….окном фонари,

Этой ночью мы короли.

…….. заката и …….зари

Лето снаружи, лето внутри!

Пока …….. окном фонари,

Этой ночью мы короли.

……. заката и …….. зари

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

Нам надо ……... полного кайфа,

Как минимум месяцев пять.

Выкинуть теплые вещи …….. шкафа,

Чтобы сердце лету отдать.

Хотим еще! Мы хотим еще!

Хотим еще! Мы хотим еще!

Пока …….. окном фонари,

Этой ночью мы короли.

…….заката и ……. зари

Лето снаружи, лето внутри!

Пока …... окном фонари,

Этой ночью мы короли.

…….. заката и ……. зари

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

Лето снаружи, лето внутри!

<u>Задание на внимательность.</u>

Какие предлоги употреблялись в песне чаще всего?

Задание 2.

- Вспомни: Сколько падежей в русском языке? На какие вопросы они отвечают?
- Изучи таблицу с падежными предлогами и падежными вопросами. Узнай, какие **предлоги падежей** существительных используются в русском языке для связи слов в словосочетании и предложении.

Падеж		Падежные вопросы	Предлоги
Именительный	И. п.	кто? что?	
Родительный	Р. п.	кого? чего?	у, от, до, из, для, без, около
Дательный	Д. п.	кому? чему?	к, по
Винительный	В. п.	кого? что?	в, на, за, под, через, про
Творительный	Т. п.	кем? чем?	с, за, под, перед, над
Предложный	П. п.	(о) ком? (о) чём?	о (об), в (во), при, на

- Прочитай следующие словосочетания из текста песни. Обрати внимание на предлоги. Определи падеж имён существительных.

За окном-……п.

От заката-……..п.

До зари-……п.

С собой-……..п.

Для кайфа-……п.

Из шкафа-……..п.

- Попробуй перевести словосочетания на свой родной язык. Проверь перевод вместе с учителем.

За окном-……...

От заката-…….

До зари-…….

С собой-…….

Для кайфа-……...

Из шкафа-…….

Задание 3.

- Составь и запиши предложения со следующими словосочетаниями:

1) из школы

……

2) за домом

…….

3) для работы

…….

4) до утра

……..

5) с друзьями

……..

- Обменяйся предложениями с соседом по парте. Прочитай его предложения, прокомментируй, исправь ошибки, если они есть.

ОСЕНЬ

”Осень”, Ю.Шевчук

По песне:

Тема: Осень

Ключевые слова: небо, лужи, камни...

Уровень/класс 8- 9 класс

Грамматика (что учим) Что такое вопросительное предложение?

Ноты/аккорды http://www.notomania.ru/noty_pesni.php?n=318)

Ссылка на песню https://www.youtube.com/watch?v=OJyCAWSvhsA

Караоке https://www.karaoke.ru/artists/ddt/text/chto-takoe-osen/

Как вы думаете какая рок группа на картинке?

Правильный ответ подчеркните.

- Кино
- Аквариум
- ДДТ.

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Разбор песни «Осень»

Слова песни:

1.Что такое осень — это небо

Плачущее небо под ногами

В лужах разлетаются птицы с облаками

Осень, я давно с тобою не был

В лужах разлетаются птицы с облаками

Осень, я давно с тобою не был.

Припев:

Осень, в небе жгут корабли

Осень, мне бы прочь от земли

Там, где в море тонет печаль

Осень — тёмная даль

2.Что такое осень — это камни

Верность над чернеющей Невою

Осень вновь напомнила душе о самом главном

Осень, я опять лишён покоя

Осень вновь напомнила душе о самом главном

Осень, я опять лишён покоя

Припев:

3. Что такое осень — это ветер

Вновь играет рваными цепями

Осень — доползём ли, долетим ли до ответа?

Что же будет с Родиной и с нами?

Осень — доползём ли, долетим ли до рассвета?

Осень, что же будет с завтра с нами?

Припев:

4. Тает стаей город во мгле

Осень, что я знал о тебе?

Сколько будет рваться листва?

Осень вечно права.

Словарь песни (новые слова)

слова из песни	перевод на родной язык

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

Плачущее	
в лужах (ж.р лужа, мн.ч лужи)	
разлетаются (что инф. разлетаться)	
жгут (инф.жечь)	
корабли (м.р, ед.ч. корабль)	
прочь	
тонет (инф.тонуть, что делать?)	
печаль (ж.р)	
темная	
даль ж.р,(мн.ч дали)	
камни мн.ч, (ед.ч, м.р камень)	
верность ж.р	
чернеющей	
Невою	
вновь	
напомнила (о чем?)	

душе ж.р (мн.ч души)	
о самом главном (о чем?)	
лишен (инф. лишить)	
играет (инф.играть)	
рваными (какими, прилаг.)	
цепями мн.ч (ед.ч. цепь)	
доползем ли (инф. доползти)	
долетим ли (инф. долететь)	
родина ж.р	
тает (инф. таять)	
стая ж.р (мн. ч стаи)	
во мгле (ед.ч ж.р мгла)	
рваться	
листва	
вечно	
права	

Грамматика:

В конце вопросительного предложения всегда ставится пунктуационный знак (вопросительный знак -?)

Способы оформления вопросительного предложения

Определив, что такое вопросительное предложение, уже был затронут один из важных аспектов вопросительного предложения — **это интонация**.

1. Для вопросительных предложений характерна особая, с повышением голоса вопросительная интонация. Она является ярким, эмоциональным средством выражения вопросительности. Интонационно в предложении выделяется главное по смыслу слово.

Пример:

Мы идем сейчас в парк? (Идем или отложим на некоторое время)

Мы идем сейчас в парк? (Сейчас или позже)

Мы идем сейчас в парк? (В парк или в другое место).

Такое выделение голосом определенного слова, важного для смысла вопросительного предложения, называется **логическим ударением.**

2. Кроме интонации и логического ударения, в вопросительном предложении используются **вопросительные частицы** и определенный порядок слов, чаще обратный:

Пример:

Не пойти **ли** нам погулять?

Неужели нельзя было подготовиться к занятию лучше?

Разве ты об этом ничего не читал?

Обратим внимание, что то, о чем спрашивается, находится в конце высказывания

3. Вопросительность создается с помощью **<u>вопросительных местоимений</u>** **и** **<u>наречий</u>.**

Кто знает ответ на заданный вопрос?

О чем вы тут шушукаетесь?

Для чего используется этот прибор?

Где тут аварийный выход?

Куда вы направляетесь?

Зачем вам брать с собой столько вещей?

Задание 1.

Прослушайте песню. О чем эта песня? Правильный вариант ответа подчеркните.

- В песне поётся об осени, о присущих этому времени года природных явлениях и печали
- О дружбе и любви

Задание 2.

Какого жанра эта песня?

Правильный ответ подчеркните.

- Русский рок
- Авторская песня
- Кантри

Задание 3.

Послушайте песню «Осень» и выполните задания.

- Постарайтесь услышать (вопросительные предложения). Какие вопросительные предложения вы услышали? А может вы услышали ответы на вопросы?

- Вставьте пропущенные слова в пробелы.

1. …….такое осень (?) — это .....

Плачущее небо под ногами.

В лужах разлетаются…… с облаками **(что, небо, давно, птицы, лужах)**
Осень, я …….с тобою не был

В ……...разлетаются птицы с облаками

Осень, я давно с тобою не был.

2. ……..такое осень (?)— это камни

…… над чернеющей Невою

Осень вновь напомнила ……о самом главном

Осень, я опять лишён…… **(что, душе, покоя, верность)**

Осень вновь напомнила……. о самом главном

Осень, я опять лишён……

3. . ……такое осень (?) — это…….

Вновь играет рваными цепями

… — доползём…... долетим…... до ответа?

Что же будет с Родиной и с нами? **(что, ветер, осень, ли, ли)**

Осень — доползём ли, долетим ли до рассвета?

Осень, что же будет с завтра с нами?

- **Составьте словосочетания**

Плачущее цепями

Рваными	небо
Вновь	птицы
Разлетаются	напомнила

Задание 4.

Что для вас осень? Какие ассоциации связаны с этим временем года?

(напишите 3-4 слова)

Задание 5.

Спойте караоке песни « Осень»

♫♫

“Осень”, Луна

Песня “осень” - исполнитель: Луна, авторы: Luna / Александр Волощук

- **Тема:** осень, погода, чувства
- **Жанр:** поп-музыка
- **Ключевые слова:** осень, драма,
- **Уровень:** 6-7 класс
- **Ноты:** https://mychords.net/luna/139450-luna-osen.html
- **Ссылка на песню:** https://www.youtube.com/watch?v=vrdcmllqV4M

Слова песни:

Широта всех полей
Глубина всех морей
Высота облаков
Красота берегов твоих
Утонуть не дает мне
Осень к нам идет

Надевая пальто
Драмы больше нет
Я твое тепло
Всем ветрам на зло
Буду тебя греть
Осень

Осень
Осень
К нам идет
К нам идет
Непредвиденность дней
Погружается сильней
В пустоту городов
Но красота берегов твоих
Утонуть не дает мне
Осень к нам идет
Надевая пальто
Драмы больше нет
Я твое тепло
Всем ветрам на зло
Буду тебя греть
Осень
Осень
Осень
К нам идет
К нам идет
Все повторяется вновь и вновь
Твои глаза — это мир мечтаний
То нахожу, то теряю вновь
Тебя я в осени обещаний
Осень к нам идет
Надевая пальто
Драмы больше нет
Я твое тепло
Всем ветрам на зло
Буду тебя греть
Осень
Осень
Осень
К нам идет
К нам идет

СЛОВАРЬ ПЕСНИ

Осень - Sügis Глубина - Põhi Высота - Kõrgus Облака - Pilve Красота берегов - Kallaste ilu	Больше нет - Enam pole/enam ei ole Греть - Soojendama/Kuumendama Погружается - Sukelduma Вновь и вновь - Ikka ja jälle/Uuesti ja uuesti Утонуть - Uppuma Пальто - Mantel

Задание 1:

Ответьте на следующие вопросы:

- Как Вам кажется, о чем еще может быть эта песня, что автор имел в виду?
- Прослушайте песню ещё раз и запишите слова, которые Вы уже знаете *по возможности с переводом*

Задание 2:

- Придумайте и запишите как можно больше **прилагательных** к слову “осень”
- Попробуйте составить четверостишие на тему “осень” используя прилагательные из предыдущего задания

Задание 3:
Прослушайте песню и выпишите все **глаголы (8)**, которые вы услышите, а также составь с ними 3-4 предложения (как бы ты их использовал в жизни)
Задание 4:
Образуйте множественное число следующих существительных:

поле		тепло	
облако		день	
берег		город	
пальто		глаз	

Задание 5:
Соедините слова так, чтобы получились словосочетания

Широта	Вновь и вновь
Глубина	Пальто
Красота	Полей
Надевая	Морей
Повторяется	Берегов

♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫

"Осень", Баста

По песне:

- Песня «Осень»
- Исполнитель и автор Баста (Василий Вакуленко)
- Тема: Осень
- Ключевые слова: осень, печаль, болит, улетай, время.
- Уровень/класс 8- 9 класс
- Грамматика (что учим) «Имя прилагательное»
- Особенности

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit Euroopa Regionaalarengu Fond
Eesti tuleviku heaks
ELU ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

- Ноты/аккорды, аккорды для гитары: (https://mytabs.ru/akkordy/b-r/basta/osen-56_59376.html)
- Ссылка на песню (https://www.youtube.com/watch?v=37rST0N2mxk)
- Караоке (http://lunakaraoke.ru/song/petj-karaoke-basta-osenj)
- Слова песни:

Припев. Болит душа от потерь

Верю я – ты тоже верь

Наступит день, уйдёт печаль

Придёт весна, уйдёт февраль

И мне не жаль, ничего не жаль

Полный газ и в пол педаль

Время стоп, стоп печаль

Улетай...

1.Осень ворвалась безумными ветрами

Проливными дождями, холодными днями

Бессонными ночами...

Жёлтыми листьями, странными мыслями

В поисках истины, вопросы как выстрелы...

Я в одиночестве, свободы так хочется

Лишь только небо одно пусть обо мне заботится

Рушить и строить, пусть со мной никто не спорит

Через берег жизни, ты меня не остановишь

На меня смотришь, а в глазах холод

Со мною быть хочешь, но тебя держит город

Ищешь повод, но меня не удержать

Я свободен, как птица, я рожден летать

Меня трудно понять, меня трудно забыть

Меня трудно терять, меня трудно любить

Я теряю тебя опять и опять

За тебя, за любовь я готов всё на свете отдать

Припев. Болит душа от потерь

Верю я – ты тоже верь

Наступит день, уйдёт печаль

Придёт весна, уйдёт февраль

И мне не жаль, ничего не жаль

Полный газ и в пол педаль

Время стоп, стоп печаль

Улетай...

2.Может быть, мне кто-нибудь скажет

О том, что я не прав

О том, что я живу в иллюзиях

Живу в снах

Преодолевая страх, преодолевая боль

Еле дышу, еле живу, сердце бьётся в ноль

Стой, подожди меня немного

Стой, спой мне, дальняя дорога

О том, как трудно будет

О том, как ветры дуют

Пусть будет то, что будет

Пусть меня небо судит...

И я вернусь к тебе

С мелодией заката

И я вернусь не возвращаясь

Как это ни странно

Мой путь домой освещают звёзды

Знаю – никогда не рано, знаю – никогда не поздно

Льются слёзы, плачет небо

Если надо подождать – я подожду, есть время

Знай – я тебя не тороплю

Сказать три самых главных слова – "Я тебя люблю"

Припев. Болит душа от потерь

Верю я – ты тоже верь

Наступит день, уйдёт печаль

Придёт весна, уйдет февраль

И мне не жаль, ничего не жаль

Полный газ и в пол педаль

Время стоп, стоп печаль

Улетай...

Улетай, улетай

Припев. Болит душа от потерь

Верю я – ты тоже верь

Наступит день, уйдёт печаль

TALLINNA ÜLIKOOL

Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

Eesti
tuleviku heaks

ELU
ERIALASID LÕIMIV UUENDUS

Придёт весна, уйдёт февраль

И мне не жаль, ничего не жаль

Полный газ и в пол педаль

Время стоп, стоп печаль

Улетай...

Улетай...

Улетай, улетай...

Улетай...

Улетай...

Разбор песни.

1.Новые слова:

Безумный ветер	
Проливной дождь	
Холодные дни	
Жёлтые листья	
Дальняя дорога	
Странные мысли	
Одиночество	
Печаль	
Путь	
Закат	
Полный газ	
Наступит день	

2. Правило!

Имя прилагательное – это часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? , чей?

Имена прилагательные по своему значению делятся на качественные, относительные и притяжательные.

Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, т. е., ставятся в том же падеже, числе и роде, что и существительные, к которым они относятся:

но́вый дом , но́вая кни́га , но́вое окно́ , но́вые столы́

Начальная форма имён прилагательных – именительный падеж (nominativ) в единственном числе мужского рода:

но́вый , большо́й , ле́тний

На окончание -ой всегда падает ударение.

Имена прилагательные бывают в полной (хоро́ший , краси́вый , тру́дный) и краткой (хоро́ш , краси́в , тру́ден) форме.

Полная форма изменяется по падежам, числам и родам. Прилагательные в краткой форме изменяются по числам и родам, они не склоняются (рад , гото́в , за́нят , до́лжен , бо́лен).

Задание 1.

Подобрать правильные по смыслу прилагательные к нижеперечисленным словам/составить словосочетания (жёлтые, странные, безумный, холодные, дальняя, проливной).

…… дорога

…… ветер

…… дни

…… мысли

…… дождь

…… листья

Задание 2.

Выпишите из песни все прилагательные (8 слов):

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Задание 3.

Вставить пропущенные слова (день, душа, печаль, февраль, жаль, верю)

Болит ..... от потерь

…… я – ты тоже верь

Наступит ….., уйдёт печаль

Придёт весна, уйдет …..

И мне не …., ничего не жаль

Полный газ и в пол педаль

Время стоп, стоп ….

(холодными, хочешь, одиночестве, забыть, холод, небо, остановишь, странными, вопросы, жёлтыми, безумные, птица, любить, проливными)

Осень ворвалась …… ветрами

…… дождями, …… днями

Бессонными ночами...

…….. листьями, …… мыслями

В поисках истины, ……. как выстрелы...

Я в ……., свободы так хочется

Лишь только ….. одно пусть обо мне заботится

Рушить и строить, пусть со мной никто не спорит

Через берег жизни, ты меня не ……

На меня смотришь, а в глазах ……

Со мною быть ….., но тебя держит город

Ищешь повод, но меня не удержать

Я свободен, как ….., я рожден летать

Меня трудно понять, меня трудно ….

Меня трудно терять, меня трудно …..

Я теряю тебя опять и опять

За тебя, за любовь я готов всё на свете отдать

Задание 4.

Как вы думаете, какой жанр этой песни (подходит 2 варианта)?

- Шансон
- Рэп
- Рок
- Поп

- Хип-хоп
- Джаз

Прослушайте песню, как вы думаете, о чём эта песня?

- Об осени
- О любви
- О дружбе

! Подумайте, как бы вы по-другому назвали эту песню?

ЗИМА

“Гололёд”, Любе

Песня “гололёд” - Исполнитель: Любэ

- **Тема:** зима
- **Ключевые слова:** зима, гололёд,
- **Уровень/класс:** 6-7 класс
- **Грамматика (что учим):**
- **Особенности (страноведение)**
- **Ноты/аккорды:** аккорды для гитары (https://amdm.ru/akkordi/lube/179427/gololyod/)
- **Ссылка на песню:** https://www.youtube.com/watch?v=SkFBqpS6Bjo

СЛОВА ПЕСНИ

Опять зима на-на-на
Зима-зима-зима

1. **Куплет Любэ:**

А зима в этот год
Гололед, гололед
Пешеход не пройдет
Не пройдет снегоход
А зима в этот год
Ниоткуда возьмись
Как любовь моя, вдруг
Санки в руки и вниз

2. **Припев:**

Опять зима-зима-зима-зима-зима
Два тысячи девятнадцать раз от Рождества
Опять зима нам обещанья раздала
И замела, и обняла, и унесла
Опять зима-зима-зима-зима-зима
Два тысячи девятнадцать раз от Рождества
Опять зима нам обещанья раздала
Зима-зима-зима

3. **Куплет Любэ:**

И, айда — понеслась
С ледяной той горы
Говори ты со мной
Говори, говори
Мою руку возьми
И в мороз допьяна
Поспеши, окунись
Выпей радость до дна

4. **Припев:**

Опять зима-зима-зима-зима-зима
Два тысячи девятнадцать раз от Рождества
Опять зима нам обещанья раздала

TALLINNA ÜLIKOOL
Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond
Eesti
tuleviku heaks
ELU
ERIALASID LÕIMIV ÕUENDUS

И замела, и обняла, и унесла
Опять зима-зима-зима-зима-зима
Два тысячи девятнадцать раз от
Рождества
Опять зима нам обещанья раздала
Зима-зима-зима

5. **Куплет Любэ:**

Надышаться тобой
Насмотреться бы впрок
На неведомый срок
На неведомый срок
Сохранить бы тепла
Хоть чуть-чуть про запас
Чтоб обнять тебя в тысячный
Тысячный раз
Опять зима на-на-на
Зима-зима-зима
Зима-зима-зима
Зима-зима-зима

СЛОВАРЬ ПЕСНИ (новые слова и слова на повторение)
Словарь в основном на тему “зима”

Зима	
Гололёд	
Пешеход	
Не пройдёт	
Снегоход	
В этот год	
Санки	
Замела (инфинитив: замести)	
Обняла (инфинитив: обнять)	
Унесла (инфинитив: унести)	
Рождество	
Мороз	

1. **Задание**

- Послушайте внимательно песню
- Далее ответьте пожалуйста на вопросы (для обсуждения)

? Как вы думаете о чём поётся в этой песне/что хотел донести автор этой песни

? Какого жанра эта песня
? Прислушайтесь внимательно, какие инструменты вы слышите?

2. **Задание - работа с текстом**

- Вставьте пропущенные слова (как вам кажется будет правильно) затем сделайте проверку

Опять зима
На-на-на...
Зима, зима, зима…
А ……. в этот год ***снегоход, зима, пешеход***
Гололёд, гололёд...
…….. не пройдёт
Не пройдёт ……...

А зима в этот год
…….. возьмись ***ниоткуда, санки, любовь***
Как ……. моя вдруг
…….. в руки и вниз
Опять зима, зима, зима, зима, зима
Две тыщи девятнадцать ……. ***раз от рождества, обещаний,***
Опять зима нам …… раздала ***унесла***
И замела и обняла и ……..-ла-ла…

И айда понеслась
С …… той горы ***ледяной, радость, мороз***
Говори ты со мной
Говори, говори
Мою руку возьми
И …… до пьяна
Поспеши окунись
Выпей,....., до дна
-II-II-II-II-

3. **Задание**

- Подберите к слову “зима” наибольшее количество прилагательных (не меньше 5)

Зима:

♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫♫

“Снежинки”, Bahh Tee

По песне:

- Песня «Снежинки»
- Исполнитель и автор Bahh Tee (Бахтияр Алиев)
- Тема: Зима
- Ключевые слова: снежинки, улица, кружатся, сбудется
- Уровень/класс 6-7 класс
- Грамматика (что учим) “Значение глагола”
- Особенности
- Ноты/аккорды, аккорды для гитары: (https://amdm.ru/akkordi/bahh_tee/120313/snezhinki/),
- Ссылка на песню (https://www.youtube.com/watch?v=um1ISl2SYcw)

- Караоке (https://x-minus.pro/track/243051/%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8)

- Слова песни:

1.В детстве, помню: чем ближе полночь, тем чаще бьют сердца.
И хотелось верить в чудеса нам, когда двенадцать на часах.

Как уснут все под утро совсем, на подоконник сев,

Я ещё долго наблюдал, как в свете фонарей кружится снег.

А снежинки в небе кружатся, кружатся, кружатся;

Накрывая белым улицы, улицы, улицы.

Всё, что загадаем в эту ночь - знаю я, в Новый Год:

Обязательно сбудется, сбудется, сбудется!

Припев:

2.Пусть не дети уже давно мы, наивны всё равно -

Продолжаем верить в волшебство мы. Время поменяло, но не всё.

И так же утром, когда уснут все и выключится свет -

В доме напротив у окна, я буду смотреть на снегопад.

Припев:

А снежинки в небе кружатся, кружатся, кружатся;

Накрывая белым улицы, улицы, улицы.

Всё, что загадаем в эту ночь - знаю я, в Новый Год:

Обязательно сбудется, сбудется, сбудется!

[Проигрыш]

А снежинки в небе кружатся, кружатся, кружатся;

Накрывая белым улицы, улицы, улицы.

Всё, что загадаем в эту ночь - знаю я, в Новый Год:

Обязательно сбудется, сбудется, сбудется!

Обязательно сбудется, сбудется, сбудется!

Обязательно сбудется, сбудется, сбудется!

Разбор песни.

1.Новые слова, напиши перевод тех слов, которые знаешь:

помню	
полночь	
верить	
чудеса	
подоконник	
сбудется	

улица	
волшебство	
время	
обязательно	

2. Правило!

Глаго́л — самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

В Русском языке выделяют совершенный и несовершенный виды глагола.

Категория вида	Особенности	Примеры
Совершенный	Отвечает на вопрос что «сделать?».	Вставить, открыть, добавить
Несовершенный	Отвечает на вопрос «что делать?»	Возвращаться, слышать, писать

Задание 1.

Подобрать правильные по смыслу глаголы к нижеперечисленным словам/составить словосочетания (смотреть, кружится, верить, загадать, выключится, бьют, верить, кружатся,). P.S. подсказку найдёте в тексте песни.

снежинки ….

……. в чудеса

……. снег

……. свет

…. на снегопад

…...… желание

…….. сердца
…….. в волшебство

Задание 2.

Выпишите из песни все глаголы (15 слов, не повторять слова!):

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Задание 3.

Прослушайте песню “Снежинки” и вставьте пропущенные слова (наблюдал,верить, помню, уснут, кружится, бьют)

В детстве, ……..: чем ближе полночь, тем чаще …... сердца.
И хотелось ……. в чудеса нам, когда двенадцать на часах.

Как ….. все под утро совсем, на подоконник сев,

Я ещё долго …….., как в свете фонарей ……. снег.

(улицы, знаю, кружатся, загадаем, сбудется)

А снежинки в небе …..., кружатся, кружатся;

Накрывая белым улицы, …..., улицы.

Всё, что …... в эту ночь - …... я, в Новый Год:

Обязательно ……..., сбудется, сбудется!

(выключиться, смотреть, продолжаем, поменяло)

Пусть не дети уже давно мы, наивны всё равно -

Продолжаем верить в волшебство мы. Время поменяло, но не всё.

И так же утром, когда уснут все и выключится свет -

В доме напротив у окна, я буду …….. на снегопад.

Задание 4.

Как вы думаете, какой жанр этой песни (подходит 1 вариант)?

- Шансон
- Рэп
- Рок
- Поп
- Хип-хоп
- Джаз

Прослушайте песню, как вы думаете, о чём эта песня (подходит 2 варианта)?

- Новый Год
- Дружба
- Воспоминания

! Спойте песню “Снежинки” под караоке.

! Подумайте, как бы вы по-другому назвали эту песню?

……………..

! Составьте 3 предложения про Новый Год.

♫♫

“Снег кружится, летает, летает”, ВИА Пламя

Тема: Зима

Ключевые слова: снег, снегопад, зима.

Уровень/класс 8- 9 класс

Грамматика (что учим) 3 лицо глагола (ед.ч)

Ноты/аккорды https://akkordy.su/sneg-kruzhitsya-akkordy-noty

Ссылка на песню https://www.youtube.com/watch?v=1XmYCAHTJ50

Караоке https://www.youtube.com/watch?v=sFMHXvqfIMQ

Как вы думаете какая группа на картинке? Правильный вариант ответа подчеркните.

- Пламя
- Самоцветы
- Витамины

Разбор песни «Снег кружится, летает, летает”

Слова песни:

Сегодня целый день идет снег. Он падает тихо кружась. Ты помнишь, тогда тоже все было засыпано снегом? Это был снег нашей встречи. Он лежал перед нами белый-белый, как чистый лист бумаги,И мне казалось, что мы напишем на этом листе повесть нашей любви.

1.Такого снегопада, такого снегопада

Давно не помнят здешние места.

А снег не знал и падал,

А снег не знал и падал

Земля была прекрасна, прекрасна и чиста.

Припев:

Снег кружится, летает, летает,

И поземкою клубя,

Заметает, зима заметает

Все, что было до тебя.

2. На выпавший, на белый,

На выпавший, на белый,

На этот чистый невесомый снег,

Ложится самый первый,

Ложится самый первый

И робкий и несмелый

На твой похожий след.

Припев:

Снег кружится, летает, летает,

И поземкой клубя,

Заметает, зима заметает

Все, что было до тебя.

3. Раскинутся просторы,

Раскинутся просторы

До самой дальней утренней звезды.

И верю я что скоро,

И верю я что скоро

По снегу доберутся ко мне твои следы.

Припев:

Снег кружится, летает, летает,

И поземкою клубя,

Заметает, зима заметает

Все, что было до тебя.

А снег лежит, как и тогда белый-белый, как чистый лист бумаги.

И я хочу, чтобы мы вновь брели по огромному городу вдвоем,

И чтобы этот волшебный снег не стал бы снегом нашей разлуки.

Словарь песни (новые слова)

слова из песни	**перевод на родной язык**
снегопад	
поземка	
клубя (инфю. клубиться)	
заметает (инф.заметать)	
робкий (прил)	

несмелый (прилаг)	
кружится (инф.кружиться)	
ложится (ложиться)	
раскинутся (мн.ч раскидываться)	
след (сущ.ед.чб м.р)	
просторы (мн.ч)	

Грамматика

3 лицо глагола

Форма 3 лица глагола показывает, что действие принадлежит тому, о ком или о чём ведется речь. Формы 3 лица единственного и множественного числа соотносятся с местоимениями *«он», «она», «оно», «они»* и отвечают на вопросы:

- он, она, оно *что делает? что сделает?*
- они *что делают? что сделают?*

Он (что делает?) пилит бревно. Они (что делают?) пилят бревно.

Глаголы в форме 3 лица имеют характерные личные окончания:

- ед. ч. *-ет* (I спр.), *-ит* (II спр.)
- мн. ч. *-ут/-ют* (I спр.), *-ат/-ят* (II спр.).

Образуем формы 3 лица глаголов настоящего и будущего времени:

- он, она, оно говорит, будет говорить — они говорят, будут говорить;
- он, она, оно приведет — они приведут.

Задание 1

Прослушайте песню. О чем эта песня? Правильный вариант ответа подчеркните.

- В песне поётся о зиме, о присущих этому времени года природных явлениях и печали
- О любви

Задание 2

Какого жанра эта песня?

Правильный ответ подчеркните.

- Поп-музыка
- Авторская песня
- Кантри

Задание 3

Послушайте песню “Снег кружится, летает, летает” и выполните задания.

- Постарайтесь услышать (глаголы, которые стоят в 3ем лице). Какие глаголы вы услышали? А может вы знаете значение эти глаголов?
- Вставьте пропущенные слова в пробелы.

Слова песни:

1.Такого снегопада, такого снегопада

……...не помнят здешние места.

А снег не знал и падал,

А снег…….. и падал

Земля была прекрасна, прекрасна и ….. **(давно, не знал, падал, чиста)**

Припев:

Снег ……., ……., летает,

И поземкою клубя,

……..., зима ……... **(заметает, кружится, летает)**

Все, что было до тебя.

2. На выпавший, на белый,

На выпавший, на белый,

На этот чистый невесомый…….,

……...самый первый, **(ложится, снег, робкий)**

Ложится самый первый

И ……..и несмелый

На твой похожий след.

Припев:

Снег …….., …….., летает,

И поземкою клубя,

……..., зима ……... **(заметает, кружится, летает)**

Все, что было до тебя.

3. Раскинутся……...,

Раскинутся……...

До самой дальней утренней звезды. **(просторы, скоро, следы)**

И верю я что……...,

И верю я что скоро

По снегу доберутся ко мне твои……..

Припев:

Снег ……., ……., летает,

И поземкою клубя,

……..., зима ……... **(заметает, кружится, летает)**

Все, что было до тебя.

А снег лежит, как и тогда белый-белый, как чистый лист бумаги.

И я хочу, чтобы мы вновь брели по огромному городу вдвоем,

И чтобы этот волшебный снег не стал бы снегом нашей разлуки.

Задание 4

Составьте словосочетания

снег	клубя
зима	летает
поземкою	заметает
все что было до тебя	кружится

Задание 5

Что для вас зима? Какие ассоциации связаны с этим временем года?

(напишите 3-4 слова)

Задание 6 Спойте караоке песни « Снег кружится, летает, летает»