

Ladina-Ameerika presidendid Eesti meedias (2011–2021)

ELU projekti portfoolio

Koostajad: Ergo Velgre, Laura Sophia Simmermann,
Riho Roosipõld, Rita Vartiainen, Siim Oliver Sillat,
Sille-Kadri Simer, Triinu Lotta Toots
Juhendaja: Merilin Kotta

Tallinna Ülikool
Tallinn 2021 sügisel

Sisukord

1. Projekti kirjeldus.....	2
2. Kokkulepped, osalejad ja rollijaotus.....	2
3. Tegevuskava ja aruanded.....	5
4. Uurimuse tulemused.....	9
5. Meediakajastus.....	9
6. Iga rühmaliikme õpikogemus.....	11
7. Valik sekundaarkirjandust.....	14
8. Lisa. Tabel Ladina-Ameerika presidentidest.....	16

1. Projekti kirjeldus

Kui praegune Costa Rica riigipea on Postimehes ja ERR-i portaalis tundmatu isik ja Kolumbia president on põgusalt sõna saanud endise FARC-i vastu võitlejana, siis Uruguay eksliidri puhul tuletati lugejale ikka ja jälle meelde tema ebatavaliselt tagasihoidlikku eluviisi. Projekti eesmärk on luua süsteemne ülevaade sellest, kuidas kujutavad Postimees ja ERR-i portaali 21. sajandi Ladina-Ameerika tegelikkust nende riikide presidentide portreede kaudu. Leida vastus küsimustele, mis roll riigijuhtidele artiklites määratakse, kellest ja millega seoses räägitakse, kas ja kuidas neid tsiteeritakse või fotodel kujutatakse, millise võõrakuvandi see vastavast riigist loob ja millisele Eesti enesekuvandile viitab.

Osalejad võivad kaasa rääkida projekti kõigis etappides, muuhulgas kitsama eesmärgi sõnastamisel ja kohtumiste sisu kavandamisel, lähtudes oma huvist ja oskustest. Esialgne põhieesmärk on koostada süsteemne ülevaade Ladina-Ameerika poliitiliste liidrite kujutamisest Eesti ajakirjanduses viimase kümne aasta vältel. Selleni aitavad muuhulgas jõuda järgmised tegevused:

- kaardistada üheskoos artiklid vahemikust 2011–2021 ja nende ilmumise sagedus;
- määratleda iga artikli tüüp (lühiuudis, kokkuvõtteuudis jt) ja infoallikale viitamine;
- tuvastada uudisküsimus ja sündmuse valimise kriteeriumid (uudisväärus)
- analüüsida uudise ülesehitust (pealkirja, juhtlõiku, teemaarendust, lisainfot);
- analüüsida presidentide identifitseerimist ja seost sündmusega;
- analüüsida parafrase, tsitaate, saatelauseid ja stiili;
- analüüsida illustratsioone, pildiallkirju ja nende seost tekstiga;
- tutvuda üheskoos ajakirjanduse ja fotoanalüüsi meetoditega;
- tutvuda ühiselt Ladina-Ameerika riikide aktuaalsete probleemidega.

2. Kokkulepped, osalejad ja rollijaotus

Kokkulepped

1. Iga tudeng tutvub esimese nädala jooksul tudengi ABC-ga ja on kursis aine korraldusega (sellest räägitakse ka esimesel kohtumisel). ÕIS-i registreerib teid ülikool.
2. Kuidas hakkab toimuma meie **infovahetus**? Mis on peamine infokanal?
 - a. ÕIS (ametlik)
 - b. Zoom, Google Drive, e-kirjad (juhendajaga suhtlemiseks)

- c. Facebooki vestlus omavahel suhtlemiseks (grupi lõi Rita).
3. Kõik liikmed peavad kinni tegevuskavast ja **tähtaegadest** (projekt ei tohi takerduda näiteks selle taha, et mõni liige ei toimetata oma tekstiosa; toimetamist ja kaasatöötamist **ei pea meelde tuletama**).
4. Initsiatiiv, **vastutus** ja vabadus projekti arendamisel 6 EAP eest (156 töötundi mahus) on **iga tudengil!** Juhendaja pakub õppimiseks sobiva keskkonna; tema roll ei ole anda täpseid juhiseid; ta osaleb aruteludes ja aitab aine vormistuslikust küljest (on loonud kursuse alguseks portfoolio struktuuri; vaatab üle esitatavad dokumendid; vastab kirjadele).
5. Probleemide korral **võtke kohe ühendust** grupikaaslaste ja juhendajaga (ärge oodake aine lõppemiseni ega ÕISI tagasisideni, sest siis on hilja olukorda parandada).
6. Mille alusel **hindame** panust arvestuse saamiseks?
 - a. grupidöös osalemise aktiivsus (oma vastutusülesannete täitmine, kohtumistel osalemine)
 - b. individuaalne panus uurimisse (uute analüüsiviiside leidmine, läbitöötatud kirjanduse maht)
7. Meie kohtumised kolmapäeviti 16:00–18:00. Link: <https://zoom.us/j/91930096862>
8. Dokumentide Drive
https://drive.google.com/drive/folders/1dvSqBVKBy4Hpbw0xwuPo_fOpcKTC0sA-?usp=sharing

Osalejad

Eriala	Tudeng
1. Ajalugu	Siim Oliver
2. Antropoloogia	Triinu Lotta
3. Euroopa nüüdiskeeled ja kultuurid	Rita
4. Kehakultuur	Riho, Ergo
5. Politoloogia	Sille-Kadri
6. Riigiteadused	Laura Sophia

Rollijaotus. Kõik:

1. uurijad (teaduskirjanduse lugejad, artiklite otsijad ja analüüsijad)
2. tegevuskava planeerijad (kuidas panustan? Minu ettepanekud?)
3. sisulises arutelus osalejad (kuidas panustan? Mida selleks loen?)
4. portfoolio koostajad (aruannete kirjutajad, tulemuste sõnastajad)
5. esitluspäevadel osalejad
6. töötubades ja koolitustel osalejad (vt ELU kalendrit)
7. koostöö, oma panuse ja õpikogemuse hindajad (õpikogemus portfoolios ja eneseanalüüs juhendaja e-kirjale)

Lisaks eelnevale valige endale 3–4 **vastutusvaldkonda** ja täitke ülesandeid hoolega:

Roll	Nimi ja tähtaeg
1. Kommunikatsioonijuht: vahendab infot; tagab vajadusel, et tähtaegadest ja kokkulepetest peetakse kinni; tagab portfoolio valmimise; on portfoolio peatoimetaja. Tagab, et valmis (toimetatud) portfoolio on nädal enne lõpuesitlust juhendajale kättesaadav.	Ergo
2. Vahenädala aruande ja esitluse koostajad; lisaks registreerivad kursuse alguses grupi ÕIS-is esitluspäevale; esitavad aruande juhendajale, parandavad seda vajadusel ja laadivad nädal enne esitluspäeva ÕIS-i. Esitlust eelnevalt ÕIS-i ei pea panema.	Rita, Triinu Lotta, Siim
3. Vahenädala aruande ja esitluse toimetajad ja esinejad (ettekande pidajad Zoomis).	Rita, Siim
4. Tulemuse (õppematerjali?) peatoimetaja; tagab, et kaks nädalat enne lõpuesitlust on heakvaliteediline ja stiililt ühtne tulemus valmis.	Siim, Laura Sophia
5. Meediakajastuse teksti (postituse) koostajad. Kopeerivad selle ka portfooliosse; sõnastavad „Tulemuste“ alapeatüki portfoolios; otsivad viise sihtgrupiga suhtlemiseks (nt broneerivad aja tulemuse esitlemiseks).	Rita, Laura Sophia, Sille-Kadri
6. Meediakajastuse toimetajad (lisaks juhendajale).	Ergo, Riho
7. Lõpuesitluse koostajad (esitluspäevale registreerib ja esitluse laeb üles juhendaja).	Triinu Lotta, Laura Sophia
8. Lõpuesitluse toimetajad (lisaks juhendajale) ja esinejad Zoomis	Sille-Kadri, Riho

Osalemine kohtumistel kolmapäeviti (enamasti) üle nädala kl 16:00–18:00.

Nimi	08.09.	22.09. Zoom	06.10. Zoom	13.10. Zoom	Vahen. esitlus	03.11. Zoom	17.11. Zoom	01.12. Zoom	08.12. Zoom
Ergo	a	x	x	x	-	x	x	a	-
Laura Sophia	x	a	-	x	x	x	x	x	a
Riho	x	x	a	x	-	x	x	x	x
Rita	x	x	x	a	x	x	x	x	x
Siim Oliver	x	x	x	x	a	x	x	x	-
Sille-Kadri	x	-	x	x	x	a	x	x	x
Triinu Lotta	x	x	x	x	x	x	a	x	x

a – teeb kohtumisest aruande portfooliosse, juhib selle päeva suulist arutelu vähemalt osaliselt ja märgib x-ga kohalolijad.

3. Tegevuskava ja aruanded

Kuu-päev	Eesmärk (kokku 156 töötundi)	Aruanne. Sisuline kokkuvõte kohtumisest (50–100 sõna) (kirjutavad tudengid)
08.09.	Olen tutvunud ELU tudengi ABC-ga. Rollijaotus, kokkulepped, eesmärgi ja tegevuskava sõnastamine. Vahenädala esitluse ja lõpuesitluse aja valimine. Uuritavates aspektides üldiselt kokkuleppimine. (4 tundi)	<p>Ergo</p> <p>Esimene grupi kohtumine möödus meeldivas ja konstruktiivses õhkkonnas. Saime tuttavaks juhendajaga ning kõigi grupi liikmetega. Jagasime omavahel ära Ladina-Ameerika riigid, määrasime kõigile vastutusvaldkonnad. Leppisime kokku esimeseks ülesandeks uurida artikleid Postimees Grupist ja koostada info baasil korpuse, lisades ka pilte. Edasiseks suhtlemiseks moodustasime Rita initsiatiivil messengeri grupi, kus saame edasist infot kiiresti liigutada. Tulemuse vormistamise teemal oli ka arutus ja mitmeid ideid sai välja käidud (ajajoon, sugupuu, kaart), täpset resultaati veel paika ei pannud. Lõpetuseks tutvustas Merilin meile Uruguay endist presidenti, kes oli omapärane, altruistlik ning paigutas rahva huvid kõrgemale enda huvidest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - station.ee - teeme oma artiklitest korpuse - läbiv teema (kordused) - pilte - tsitaadid
22.09.	Uuritavad aspektid täpsustatud. Presidentide tabel täidetud; esimese allika artiklid kaardistatud; esimesed järelused kokkulepitud aspekti kohta; grupp vahe- ja lõpuesitlusele registreeritud (25 tundi).	<p>Laura Sophia</p> <p>Artiklite ülevaade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mainitud lühidalt (vähem tähtis artikkel) või keskne teema? - ainult pilt / lühike tekst? - iga riigi kohta artiklite koguarv (ka vähem oluline) - mõistekaart iga riigi kohta; <p>Iga riigi kohta koostatud mõistekaart võtab arvesse järgmisi valdkondi (üks artikkel võib olla mitmes valdkonnas)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) sotsiaalvaldkond (tervishoid, koroon, migratsioon, vaesus, elatisraha ja väljaastumised vangide saatus) (2) kuritegevus (narkokaubandus ja -vägivald; rahapesu, korruptsioon, valimiste võltsimine) (3) poliitika (sisepoliitika, võimuvahetus; välispoliitika, suhted välisriikidega [nt. USA ja Venemaaga], migratsioon) (4) loodus (katastroofid) (5) ajalugu (kodusõda, arheoloogilised kaevamised) (6) majandus <p>Lisaks andis igaüks ülevaate seni leitud artiklitest - kui palju neid iga riigi kohta oli ning mis teemadel</p>

		<p>kirjutati (arutelu käigus jõuti ka eeltoodud valdkondade ning jaotuseni) ning loodi Google Drive'i kaust, kuhu igaüks sai oma korpuse lisada, kõigil oleks ülevaade ka teiste tehtud tööst ning saaks teineteist vajadusel abistada.</p> <p>Samuti vastasime küsimustele selle kohta, mida peab keegi ELU aine ja antud projekti eesmärgiks; mida keegi siiani teinud on; mida on vaja edaspidi/järgmiseks korraks teha ning avaldasime oma mõtteid neil teemadel.</p>
06.10.	Artiklid kaardistatud; järelused (25 tundi)	<p>Riho</p> <p>Kohtumise alguses tegid kõik kohalolnud lühikese ülevaate vahepeal tehtust, eelkõige mõistekaartidega seonduvalt. Toimus ka arutelu valdkondade alateemade kohta, otsustati valdkondi mitte muuta ega uusi lisada.</p> <p>Kuna mõistekaardid olid tehtud väga erinevalt, siis leppisime kokku, et edaspidi teeme selliselt nagu Siim või Triinu Lotta.</p> <p>Sille-Kadri teeb graafiku vahenädala ankeedi jaoks artiklite jaotusest riikide kaupa. Hiljemalt 9.10 lisavad kõik osalejad artiklite arvud eraldi selle jaoks loodud Drive'i kausta.</p> <p>Vahenädala ankeet peab olema valmis teisipäeval, 12. oktoobril kell 20:00.</p> <p>Mõistekaartide valmimistähtaeg on kolmapäev, 13. oktoober. 4-5 mõistekaarti lisatakse vahenädala ankeedile.</p> <p>Lisaks vastasime küsimusele interdistsiplinaarsuse kohta: Kuidas minu erialased teadmised peaksid aitama projekti edasi viia.</p>
13.10.	Vahenädala ankeet on valmis juba 11.10. (eelnevalt saadetud e-kirjale); vahenädala esitlus on valmis ja toimetatud. (10 tundi)	<p>Rita</p> <p>Vahenädala ankeet ja esitlus on esitatud juhendajale. Esitlusest puudu mõned joonised, kuna puudus materjal ja tekkisid küsimused vormi kohta.</p> <p>Mõlematele leitud lahendus loengu ajal.</p> <p>Arutlesime vahenädala esitluse üle. Panime paika, kes millise osa esitab ja et küsimustele vastame ühiselt.</p> <p>Panime paika ka sihtgrupiga suhtlemise. Sille-Kadri ja Laura koostavad tutvustava kokkuvõtte meie projektist ja esitavad seda Tallinna ülikooli Hispaania keele esimese kursuse tudengitele Zoomi teel 23.11.</p> <p>Projekti edasiste tegemistega seoses võtame arvesse ka võimalikku pildianalüüsi ja otsime sellele teemalisi teadusallikaid.</p> <p>Vahenädala ülesanneteks jääb mõelda selle üle, millist lõpptulemust soovime näha, mis oleksid täpsemad uurimisobjektid ja kuidas me neid uuriksime. Lisaks peaksime otsima sobivat teaduslikku materjali, millele oma analüüsil toetuda. Leitud sobivad allikad peaks</p>

		lisama portfooliosse „valik sekundaarkirjandust“ lahtrisse.
Vahe- nädal 20.10. kell 14-16.	Vahenädala esitlus ja tagasiside. Sessioon kestab 2 tundi, 3 rühma korraga, igale 40 min (ettekanne 20 min ja arutus 20 min), osalus tudengitele kohustuslik. (2 tundi)	Siim Milliseid soovitusi anti? 1. Teiste tudengite poolt tuli soovitus keskenduda artiklite puhul pigem diskursuseanalüüsile kui kontentanalüüsile. Samuti soovitati mõelda, kas Hispaania filoloogia tudengite kõrval võiks kaasata ka meedia tudengeid, kuna meie projekt meediat tugevalt hõlmab. Tuli ka mõte, et uuritavaid riike ehk isegi liiga palju ja võiks keskenduda vähematele, seejuures aga teha mingit riikidevahelist võrdlust ja/või ka uurida statistikat, kui paljud Eesti elanikud neid uudiseid loevad. 2. Koordinaator soovitas uudiste analüüsi käsitlevate teadusartiklite kõrval kasutada ka mõnda hea õppematerjali koostamise kohta käivat allikat, mis aitaks jõuda otsusele õppematerjali konkreetsema vormi osas. Võib näitena vaadata ka mõnda juba koostatud õppematerjali sarnasel teemal. Soovitati lähiajal ka konkreetsemalt paika panna see, kuidas võiks välja näha plaanitav meediakajastus ja millisel platvormil see võiks toimuda. Pakuti näiteks (TLÜ portaali, Novaatori või Loodusturismi ühingu). Mida positiivset välja toodi? Mainiti, et läbitöödatava materjali maht on muljetavaldav ja valitud teaduskirjandus asjakohane.
03.11.	Arutus. Teadusallika tutvustus. Tulemuse vormistamine (4 tundi)	Sille-Kadri Millised on õpiväljundid? Õpiobjekt: võiks olla visuaal, interaktiivne kaart näiteks. Kaarditüübid: (riiki tutvustav lõik, mis tuli Postimehest, 100-200 sõna) riigi tutvustus (asukoht, andmed), Postimehe andmed (valdkonnad ja artiklite üldarv), iga riigi kohta valida esinduslik valdkond ja 1 näidisartikkel, iga riigi presidentide kohta kõige esinduslikum valdkond ja artiklitest tsitaadid (korduvus, tüüpilisus, 1 üllatav aspekt). Pildid. 1,5 h ja 5 gruppi. Gruppides on järgmised riigid: 1) Mehhiko, Ecuador, Uruguay, Honduras 2) Brasilia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua 3) Columbia, Paraguay, Peruu, Dominikaani Vabariik 4) Kuuba, Argentiina, Haiti, Costa Rica 5) Bolivia, Tšiili, Venezuela, Panama Piirdume ainult 1 allikaga, milleks on Postimees. Loobume ERR-ist, sest töö maht läheb liiga suureks ja ERR ei anna juurde tööle väga palju.

		Järgmiseks korraks koostada õpiväljundi dokument, kus on kõik 5 gruppi ja nende töölehed.
17.11	Arutlus (sisu kokkuleppel), tulemuste vormistamine. (25 tundi)	<p>Triinu Lotta</p> <p>Kohtumise alguses vaatasime üle kõikide koostatud riikide kokkuvõtted, presidentide tsitaadid ja korrastusliku poole. Otsustasime vormistust veidi muuta, et kõikide tehtud töö oleks ühtne ja korrektne. Leppisime kokku, et igapäev lisab oma riikide juurde ka oma korpuse lingi. Tsitaadid ja kasutatud kirjandus lähevad 11 kirjasuurusega, TNR ja reavahe on 1, mitte 1,5. Teeme väiksemaks ka pildid.</p> <p>Kõik parandavad oma viitamise Mehhiko järgi ja tõstavad viited ühte nimekirja lõppu. Hiljem paneb peatoimetaja nad ühtselt korda ja laeb PDF formaadis alla.</p> <p>Kinnitasime, et esitluse tähtajaks jääb 15. detsembril kell 11-13 (umbes läheb 1h) ZOOMi vahendusel.</p> <p>Arutasime ka meediakajastuse olemust ning leppisime kokku, et see võiks olla 1 A4 mahus koos illustratiivse osaga, milleks võib olla vahenädala jaoks koostatud graafik.</p> <p>Panime paika ka töö järgmiseks kohtumiseks ja jagasime ära rollid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sissejuhatuse koostajad</i> (Sille, Siim) pikkus 1-2 lk, sinna lähevad hiljem 3. grupi koostatud küsimused, et kasutada materjali paremini 2. <i>Pildimaterjali analüüs</i> (Ergo, Triinu) pöörata tähelepanu vormile, kuidas kujutatakse, vormianalüüs kunstiteos, õhkkonna loomine ja mis on info mida foto edastab 3. <i>Tsitaadid ja küsimused</i> (Rita, Laura, Riho) küsimuse moodustamine võrdlevas vaates umbes 3 küsimust mille koguarvust valitakse 5 (tutvuda kuidas teha õppematerjali, kuidas/miks vormis küsimused) <p>Olime plaaninud kohtumise sihtgrupiga 23.11., mis jäi ära, kuna lõpuesitlus tuleb nagnii neile.</p>
01.12.	Arutlus (sisu kokkuleppel), tulemuste vormistamine, lõpuesitluse ettevalmistus. (35 tundi)	<p>Ergo</p> <p>01.12 olid mõningate riikide info puudu - täidame ära. Vaatame üle portfoolio, kus parandame vead ja lisame uurimuse struktuuri ning meediakajastuse.</p> <p>Presidentide nimed paksus kirjas. Iga liige kirjutab õpikogemuse. Sissejuhatuse tsitaadid, teooria tsitaatide kohta ja küsimused. Sama fotode kohta, teooria, küsimused. Materjali pikkus võiks olla 15 lk pikk. Pühapäevaks kella 15:00 tulemuste vormistus valmis, meediakajastus esmaspäeval (Sille), Siimu töö teisipäevaks ja kolmapäevaks esitluse koostajad.</p>
08.12.	Uurimus lõpetatud. Õpikogemuse esitatud portfooliosse; portfoolio	Laura Sophia

	toimetatud. Meediakajastus ilmunud. Lõpuesitlus valmis, saadetud juhendaja e- kirjale 4 päeva enne esitlust. (20 tundi)	Õpiobjekti viimased parandused, mis tegelikult kestsid 12. detsembrini. Siis saatsime töö ELU tagasidestajale ja sihtgrupile.
15.12, kl 11-12 Zoom	Eneseanalüüs saadetud juhendajatele. Lõpuesitlus sihtgrupile (20 min ettekanne + arutus). Osalus kohustuslik.	Zoomi link: https://zoom.us/j/91346448811 Oleme kokku leppinud 17 Hispaania filoloogia esmakursuslasega: nad tutvuvad õppematerjaliga enne esitluse päeva (juhendaja organiseerimisel) ja annavad pärast esitlust tagasisidet. Sihtgrupi vahel on jagatud töölehed, millega igauks konkreetselt tutvub.

4. Uurimuse tulemused

Uurimuse tulemusena valmis 85 lehte pikk õppematerjal, mis on suunatud Tallinna ja Tartu Ülikooli hispaania filoloogia esimese kursuse tudengitele. Õpiobjekti eesmärk on kutsuda arutelema teemal, kuidas on Postimehes kujutatud Ladina-Ameerika presidentide viimase kümne aasta jooksul (2011–2021). Projekt annab ülevaate sellest, kui palju ja mis kontekstis on Postimehes neist räägitud ning analüüsib, milline kuvand on sellega riikidest loodud. Õppematerjal sobib kasutamiseks nii iseseisvalt kui ka seminaris ning õppija saab sellega laiendada oma teadmisi nii Ladina-Ameerika presidentidest kui ka meediast. Materjalidega kaasas käivad küsimused on koostatud teooriat arvesse võttes ning hõlmavad lisaks pildianalüüsi. Materjal koosneb iga riigi ja presidentide tutvustusest, valitud tsitaatidest (üks presidendi kohta), üllatavast momendist, pildist ning arutlust soodustavatest küsimustest enne ja pärast materjaliga tutvumist (vt pikemalt õpiobjekti sissejuhatust).

5. Meediakajastus

20 riiki, 58 presidenti, 939 artiklit – TLÜ tudengid „külastasid“ Ladina-Ameerikat läbi Postimehe artiklite

Sille-Kadri Simer

06.12.2021

ELU projekti kaudu uurisid TLÜ tudengid Ladina-Ameerikat läbi Postimehe artiklite, mis ilmusid viimase dekaadi jooksul. Kokku analüüsi üle 900 artikli mõistmaks, milline kuvand on loodud Ladina-Ameerika riikidest Eesti meedias ühe väljaande näitel.

Kuue eriala tudengid tulid sel sügisel kokku, et koostada põnev ja mõtlemapanev ülevaade Ladina-Ameerika riikidest. Projekti eesmärk oli koostada õppematerjal Hispaania filoloogide esimese kursuse tudengitele, et innustada neid mõtlema hispaania keelt kõnelevate maade kultuuri ja igapäevaelu peale, kuid ka kriitiliselt lugema piirkonna kohta avaldatud artikleid

Eesti meedias. Vaatluse all olid Postimehe artiklid 20 riigi presidentidest, mis ilmusid aastatel 2011–2021.

Projekt oli edukas ja õppematerjali autorid kinnitasid, et said kasulikke teadmisi Ladina-Ameerikast ja hea kontentanalüüsi kogemuse. Artikleid analüüsides tegid tudengid kolm tähelepanekut: negatiivsed stereotüübid riikidest, kontrast kohalike ja välismaa ajakirjanike vahel, olulised kajastamata teemad.

Negatiivsed stereotüübid

Projekti käigus selgus, et El Salvadori presidentidest ilmus Postimehes ainult 14 artiklit kümne aasta jooksul. Peamiselt kajastati kuritegevusega seotud teemasid: mässud vanglates, narkojoogud, tapmised. Konfliktisusele suunatud artiklitest tõusis esile üks, mille pealkiri räägib enda eest: „Rõõmupäev El Salvadoris: ööpäeva jooksul ei tapetud kedagi“¹. Kõnekas oli ka uudis pealkirjaga „TOORED PILDID: El Salvadori tapatalgute järel on vanglates eriolukord, mis sülitab koroonareeglitele“².

El Salvadori kirjeldati, kui ühte “kõige vaesemat”³ ja “vägivaldsemat”⁴ riiki maailmas, mis “liigub diktatuuri poole”⁵. Sarnane tendents oli ka teiste riikide puhul, kus näiteks Uruguay endist presidenti kirjeldati „maailma kõige vaesema riigipeana“⁶, kuigi ta suure osa oma palgast vabatahtlikult annetas. Lisaks sellele kujutatakse Ladina-Ameerika riike üldiselt kui korrumppeerunud poliitikutega riike, kus on suured probleemid kuritegevusega (eriti narkokuritegudega).

Artiklite sisule analüüsiti lisaks illustreerivaid pilte, mis tihtipeale kujutasid vägivalda, (loodus)katastroofe, inimesi põnegemas või kannatamas ja tulirelvasid kandvad isikuid (politseid, sõjaväge, protestijaid). Kuna artikleid valiti presidentide mainimise järgi, leidus pilte ka nendest. Eriti juhul, kui tegemist oli sise- või välispoliitikat puudutava teemaga või valimistulemusi kajastava uudisega. Omaette küsimus on see, kes liidritest poseeris rahvuslippude taustal ja kes oli varjunud vana Volkswageni rooli.

Kohalikud vs välismaa ajakirjanikud

Artikleid lugedes kerkis esile kontrast välismaa uudisteagentuuridest (BNS, AFP, BBC jt) tõlgitud uudiste ja Eesti autorite kirjutatud uudiste vahel. Tõlgitud uudised Postimehes olid

¹ Hein, I-K.(17.04.2012). *Rõõmupäev El Salvadoris: ööpäeva jooksul ei tapetud kedagi.*

<https://maailm.postimees.ee/810572/roomupaev-el-salvadoris-oopaeva-jooksul-ei-tapetud-kedagi>

² Villak-Niinepuu, H. (27.04.2020). *TOORED PILDID: El Salvadori tapatalgute järel on vanglates eriolukord, mis sülitab koroonareeglitele.*

<https://elu24.postimees.ee/6959545/el-salvadori-tapatalgute-jarel-on-vanglates-eriolukord-mis-sulitab-koroonareeglitele>

³ Erilaid, E.(10.06.2021). *El Salvadori ametliku valuutana tunnustamine viis bitcoin'i kursi järsult üles.*

<https://investor.postimees.ee/7269251/el-salvadori-ametliku-valuutana-tunnustamine-viis-bitcoin-i-kursi-jarsult-ules>

⁴ Postimees/BNS.(02.05.2020). *Koroonaepeemia on langetanud El Salvadori mõrvade arvu.*

<https://maailm.postimees.ee/6964089/koroonaepeemia-on-langetanud-el-salvadori-morvade-arvu>

⁵ Hein, I-K.(18.05.2020). *See riik kehtestas väga karmid koroonapiirangud, kuid inimesed on nüüd naljas.*

<https://elu24.postimees.ee/6976256/see-riik-kehtestas-vaga-karmid-koroonapiirangud-kuid-inimesed-on-nuud-naljas>

⁶ Postimees/BNS.(27.10.2014). *Maailma vaesemaile presidendile veel mantlipärijat ei leitud.*

<https://maailm.postimees.ee/2969431/maailma-vaesemaile-presidendile-veel-mantliparijat-ei-leitud>

pigem neutraalse tooniga lühikesed ülevaated riigis toimuvast. Samas esines mitmeid kirja-, stiili- ja sõnastusvigu, mis tõenäoliselt tulenesid otsetõlkest võõrkeelest.

Eesti ajakirjanikud olid kriitilisemad, analüüsivamad ja vähem poliitiliselt korrektsed. Näiteks Boliivia endist presidenti Evo Moralest kajastades rõhutati tema päritolu, kasutades sõna “indiaanlane”⁷. BNS ja teised välismaa väljaanded kasutasid selle asemel sõnu nagu “põliselanik”, “põlisrahvus” või “vähemusrahvus”⁸.

Kajastamata teemad

Ecuadori näitel märkasid tudengid, et kirjutati äärmiselt pealispinnaliselt valimistulemustest ja poliitikast. Artiklid olid lühikesed ja lugejad ei saanud head ülevaadet poliitilisest olukorrast riigis. Kolme presidendi kohta toodi välja, millistes poliitilistes või sotsiaalsetes küsimustes nad eristuvad, kui palju rohkemat ei mainitud. Lenín Moreno valitsemise ajal kirjutati peamiselt sellest, kuidas WikiLeaksi asutaja Assange elas aastaid Ecuadori saatkonnas Londonis, millega toodi kauge maaga seonduv eestlastele kui eurooplastele „lähemale“. Ainult ühe artikli lõpus mainiti, et Moreno on ratastoolis ja kandideeris 2012. aastal Nobeli rahupreemiales seoses erivajadustega inimeste heaks tehtud tööle. Tudengid jagasid arvamust, et oleks võinud rohkem kirjutada presidendi auhinnale kandideerimise tagamaadest ja panusest erivajadustega inimestega arvestava ühiskonna loomisesse.

Kokkuvõtteks tundsid osalejad, et said tänu projektile mõnes mõttes isegi pandeemia ajal ookeani taha reisida, ja meeskonnatöö innustas teid otsima ka riikide kohta lisainfot. Koostatud õppematerjal võiks anda mõtlemisainet võõra kujutamise üle laiemalt ning Ladina-Ameerika ühiskonna ja selle kajastamise üle kitsamalt.

Projekti tulemusel valmis ka vaadeldud ajajärgu Ladina-Ameerika presidentide kaart <https://www.zeemaps.com/map?group=4261242#>

6. Iga rühmaliikme õpikogemus

Täitke detsembris.

Tudeng	Kirjutage siia (100-200 sõna mahus): miks projekti valisite, mida õppisite, kuidas hindate kokkuvõttes enda ja grupi panust. Mis õnnestus kõige paremini? Kas teeksite nüüd midagi teisiti?
Ergo	Projekti otsides, jäi mulle kohe silma Ladina-Ameerika presidentide grupp ja mul on hea meel, et sain selle rühmaga liituda. Mind huvitab erinevate riikide kultuur, poliitika ja areng ning grupis osalemine avardas veelgi minu silmaringi. Lisaks heale ülevaatele, mis ma sain Ladina-Ameerika riikidest, puutusime kokku ka ajakirjanduse põhitõdedega – millistele olulistele küsimustele peaks vastama hea artikkel, milline on artikli ülesehitus, millist sõnumit kannab foto artikli juures ja milline näeb välja viitamine. Esimestel kohtumistel jäi arusaamatuks veidi töö suund ja vorm, kuid see oligi taotluslik, kuna pidime arutluste käigus sinna ise jõudma. Grupitöö liikmete vahel sujus hästi, erinevad

⁷ Alatalu, T.(13.11.2019). *Toomas Alatalu: Indiaanlane ei ole Vladimir Putin*. <https://parnu.postimees.ee/6824103/toomas-alatalu-indiaanlane-ei-ole-vladimir-putin>

⁸ Postimees/BBC et al.(21.08.2020). *Boliivia ekspresident süüdistatakse vägistamises ja inimkaubanduses*. <https://maailm.postimees.ee/7044088/boliivia-ekspresident-suudistatakse-vagistamises-ja-inimkaubanduses>

	<p>ülesanded jagasime liikmete vahel ära ja juhendaja tundub asjalik ning sümpaatne.</p>
Laura Sophia	<p>Otsustasin selle projekti kasuks seetõttu, et teema on osaliselt seotud ka minu eriala - riigiteadustega - ning mulle meeldis projekti suund, milleks oli presidentide kujutamine meedias. Samuti aitas valikule kaasa minu enda huvi eri riikide vastu ning soov oma silmaringi avardada - ilma projektita poleks ma ilmselt nii laiahaardelist ülevaadet Ladina-Ameerika riikidest ja presidentidest saanud. Projekti teostuse osas meeldis mulle see, et saime igauks kindlate riikidega tegeleda, mis muutis selle mahu hallatavamaks ning andis võimaluse rohkem süveneda, samas sain ülevaate ka teistest riikidest. Lisaks oli põnev analüüsida artikleid ajakirjanduslikust vaatest, mida ma varem teinud ei ole - loen projektis osalemisest saati uudiseid veidi teise pilguga. Koostöö sujus hästi ning ei tekkinud omavahelisi konflikte või alt ära hüppamisi, mis oli suur pluss, samuti oli juhendaja olemas ja abistamas.</p>
Riho	<p>Otsustasin käesoleva projektiga liituda, sest olen juba varasest noorusest alates huvitunud poliitikast. Ladina-Ameerika riikide poliitikast olid teadmised üsna pealiskaudsed, seetõttu soovisin projekti kaudu rohkem selle piirkonna kohta õppida ja uusi teadmisi omandada. Lisaks oli selle sügise ELU projektides väga vähe minu erialaga seotud teemasid, see projekt eristus minu jaoks koheselt ning oli igati õige valik.</p> <p>Projekti käigus omandasin oodatust olulisemalt sügavamad teadmised Ladina-Ameerika riikide toimimisest, poliitikast ja elust-olust, sest läbi töötatud materjali hulk oli muljetavaldavalt suur. Samuti tekkis hoopis teistsugune ehk teadlikum arusaam ajakirjanduse toimimisest ja aluspõhimõtetest, eelkõige tänu erialase õppekirjanduse lugemisele.</p> <p>Kokkuvõttes sujus kogu projekti teostus ja korraldus lodusalt. Tekkinud küsimused said alati konstruktiivselt lahendatud, tähtaegadest peeti kinni ning õhkkond oli sõbralik ja toetav. Juhendaja oli väga heal tasemel. Suunas, juhendas ja mõtles alati kaasa. Lisaks sain väga väärtuslikke kogemusi rühmatöö tegemisest, isegi arvuti kasutamises õppisin nii mõndagi uut.</p>
Rita	<p>Käesoleva projekti valikuks oli mitu põhjust. Oluliseks tegijaks oli see, et uurimus seondub keele ja kultuuriga, mida hetkel õpin. Samas puudutab töö ka meedia valdkonda, millega kokkupuude oli minu jaoks uurimuslikul tasandil esmakordne ning seetõttu tundus põneva väljakutsena. Kolmanda tegijana märgiksin ära juhendaja, kellega olen ka varem koostööd teinud ja tema töösse pühendumine ning juhendamiseviisi ajendasid valima käesolevat projekti.</p> <p>Täiesti uueks õpikogemuseks oligi meediatekstide uurimine ja analüüs. Õppisin paremini märkama märke erapoollikusest, tahtlikkusest kallutada lugeja arvamust või tehislikust sensatsioonilisusest.</p> <p>Algselt määratud rühma liikmete ülesanded muutusid mingil määral töö käigus, aga kõik liikmed andsid siiski teatud panuse projekti edenemiseks. Võib-olla, et panus polnud päris võrdne kõikide liikmete vahel, aga olulisi probleeme minu arvates siiski ei tekkinud. Töö käigus olen jooksvalt täitnud kõik endale võetud kohustused nii hästi kui olen osanud. Välja arvatud selle, et mõnel korral oleksin võinud alustada ülesannete täitmist natuke varem, teeksin kõik muu samamoodi.</p>
Siim Oliver	<p>Valisin projekti kuna see hõlmas meediatekstide uurimist. Ajaloolasena olen juba ka varem sellega kokku puutunud. Olen pidanud tegelema vanade ajalehtede kasutamisega ajalooallikana. Seejuures on olnud oluline osa nende kriitilisel</p>

	<p>lugemisel, mille tõttu tundus ka antud projekt jõukohane ja varasemate teadmistega ühtiv. Lisaväärtust andis Ladina-Ameerika temaatika, mille kohta oli juba puhtalt ajalooline huvi. Läbi töötatud meediakajastuste abil õppisin palju uut Ladina-Ameerika igapäevaelu kohta. Sain projekti jooksul hästi aimu ka meeskonnatöö võlude ja valude kohta. Kokkuvõttes oli aga võlusi valudest rohkem. Arusaamatused said õigeaks ajaks lahendatud ja viivitused parandatud. Ise lahendasin kõik ülesanded, mida enda kanda võtsin. Nüüd tagasi vaadates midagi väga teisiti ei teeks. Projekt sai vastavalt oludele ja võimalustele parimal viisil teostatud. Ebaõnnestumised said, ilma lõplikku tulemust mõjutamata, õigeaks ajaks kõrvaldatud.</p>
<p>Sille-Kadri</p>	<p>Valisin projekti, sest see kõnetas mind ja oli kaudselt seotud ka minu erialaga, milleks on politoloogia. Ma sain väga laiahaardelised teadmised Ladina-Ameerika presidentidest ja ülevaate, kuidas viimase dekaadi jooksul on riike kajastatud Eesti meedias. Meil oli väga hea tiimitöö, regulaarsed kohtumised nädala keskel, pidev tagasiside ja avatud diskussioonid. Projekti maht muutus esialgselt plaanist, analüüsida kahte meediaväljaannet, tulenevalt artiklite rohkusest Postimehes. Mul oli endal raskusi õigeaegselt asjade valmis jõudmisega. Õnneks tiimikaaslased olid mõistvad ning toetavad ja kõik sai lõpp-kuupäevaks esitatud. Minu hinnangul oli grupidünaamika paigas, sest kõigil olid jõukohased ülesanded, kindlad tähtajad ja kõiki panus oli oluline. Ma olen uhke meie tulemuse ja tehtud töö üle.</p>
<p>Triinu Lotta</p>	<p>Valisin antud projekti, sest see äratas mu huvi just meedia analüütilise poole pealt ning lisaks seondub see ka mu erialaga. Tunnen, et olen saanud proovile panna ja arendada oma kriitilist tekstitöötlus oskust, sest uudiste analüüsimist sellises vormis ei ole saanud ma varasemalt teha. Äärmiselt huvitav oli minu jaoks uudiste ja nende juures olevate piltide süvaanalüüs, sest tundsin, et saan oma teadmisi diskursuse loomest uues kontekstis proovile panna. Samuti sain palju väärtusliku informatsiooni Ladina-Ameerika riikide igapäevaelust, mis tuleb kasuks ka tulevikus.</p> <p>Mulle meeldis, et saime kõik tegeleda süvitsi enda valitud riikidega, mis esiteks, andis uue kogemuse lühikeste meediatekstide tõlgendamise ja teiseks, aitab paremini kinnistada enda tehtud analüüsi võrdluses teiste grupiliikmete käsitletud riikidega.</p> <p>Üldiselt sujus meie grupi koostöö väga hästi, sest kõik olid uurimusest ise huvitatud ja tahtsid aktiivselt anda enda panust. Olen oma grupi koostööga väga rahul - probleemid lahendati koheselt, kõik pidasid seatud tähtaegadest kinni ja on tekkinud meeldiv õhkkond, kus oma tööd arutada. Veidi arusaamatuks jäi alguses meie töö lõpptulemus, aga see koorus välja ühise töö edenemisel. Samuti oli meil hea juhendaja, kes oli alati valmis kaasa mõtlema ning meid õigele rajale suunama.</p>

7. Valik sekundaarkirjandust (uurimusi)





Vastutavad kõik. Täitke jooksvalt. Lisage oma leitud allikaid, igatüks projekti jooksul vähemalt ühe! Viidake akadeemiliselt.







Allikas	Lugeja ja peamised ideed, mida saame kasutada
<ul style="list-style-type: none"> • Heuer, C. A., McClure, K. J., & Puhl, R. M. (2011). Obesity Stigma in Online News: A Visual Content Analysis. <i>Journal of Health Communication</i>, 16(9), 976–987. • Fenn, E., Ramsa, N., Kantner, J., Pezdek, K., & Abed, E. (2019). Nonprobative Photos Increase Truth, Like, and Share Judgments in a Simulated Social Media Environment. <i>Journal of Applied Research in Memory and Cognition</i>. https://sci-hub.se/10.1016/j.jarmac.2019.04.005 	<p>Triinu Lotta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuidas vaadata meediakajastusi kriitilise pilguga; milliste kriteeriumitega vaadata lisatud pilte; mida lisavad pildid artiklile juurde. 2. piltide analüüsimise sidusus vaadatud ajaga; piltide tähtsus uudise lisana, piltide võim muuta informatsiooni mõistmist
<ul style="list-style-type: none"> • McQuail, D. (2013). <i>Journalism and society</i>. University of Amsterdam, Netherlands. 	<p>Sille-Kadri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raamat selgitab ajakirjanduse ja ühiskonna vahelisi seoseid. 2. Raamatus on mitmeid teoreetilisi raamistike ajakirjanduse sügavamaks käsitlemiseks.
<p>HITSA. Kvaliteedi töörühm(2014-2015). Digitaalse õppematerjali loomise soovitusel. Juhend digitaalse õppematerjali autorile.[võrguteavik].Digitaalse õppematerjali loomise soovitusel – Juhend digitaalse õppematerjali autorile (oppevara.edu.ee)</p> <p>Kukk, Andres. (2012). Prezi. https://prezi.com/jcdtcyd9soge/temaatiline-analuus-ja-kvalitatiivne-sisuanaluus/</p> <p>Kalmus, Masso, Linno. (2015). Kvalitatiivne sisuanalüüs. Tartu Ülikool. Kvalitatiivne sisuanalüüs Sotsiaalse Analüüsi Meetodite ja Metodoloogia õpibaas (ut.ee)</p>	<p>Siim Oliver</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Õppematerjali väljatöötamise etapid, head näited olemasolevate õppematerjalide vormidest, millest saame valida 2.Kvalitatiivne sisuanalüüs lühidalt 3.Kvalitatiivne sisuanalüüs pikalt

<p>McQuail, D. (2000). <i>McQuaili massikommunikatsiooni teooria</i>. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus</p> <p>Kasik, R. (2003) <i>Tekstid ja taustad II, III ja IV</i>. Tartu: Tartu Ülikool</p>	<p>Rita</p> <p>Meedia sisu: vaidlusküsimused, mõisted ja analüüsimeetodid (lk 273-294)</p>
<p>Kuusk, Johanna-Kadri.(2015) Prezi https://prezi.com/ykm0l-rjnnha/ajakirjaniku-stiili-analuus/</p>	<p>Riho</p> <p>Ajakirjaniku stiili analüüs Postimehe ajakirjaniku Meribel Sinikalda näitel</p>
<p>Louw, P. Eric (2010) <i>The Media and Political Processes</i>. London: Sage. https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-media-and-political-process/book233528#description</p>	<p>Laura Sophia</p> <p>Meedia ning poliitiliste protsesside analüüsimine - kuidas kasutatakse ära meediat poliitikute poolt. (lingil <i>contents</i> all on peatükkide nimed toodud)</p>
<p>Jaama E. (2017), Fotode muutunud roll uue meedia ajastul – ekspertide ja auditooriumi hinnang, magistritöö, Tallinna Ülikool. https://www.etera.ee/zoom/33728/view?page=1&p=separate&search=fotode%20muutunud%20roll&tool=search&view=0.965,1876,951</p>	<p>Ergo</p> <p>Fotode roll - tõendada ja dokumenteerida sündmusi. Uusmeedia areng – meelelahutuslikud, illustreerivad ja pilkupüüdvad pildid. Pildipangad, fototöötlus programmid – fotode muutunud roll ja usaldusväärsus.</p>

8. Lisa. Tabel 1. Ladina-Ameerika riigipead 2011–2021

1. Märkige oma nimi 2-3 riigi juurde, mida uurite (valige võrdsest üks suurem, teine kolmas väiksem riik).
2. Lisage varasemad presidendid (alates 2011) **praeguse alla**, nende haridus (amet lisaks poliitikule) ja ametiaeg (praeguste puhul eeldatav ametiaja lõpp). Viimases lahtris “Artiklite arv” tooge välja vastava riigi kõiki kümne aasta vältel ametis olnud presidentide mainitud artiklite arv Postimehes.

	Riik ja tudeng, kes uurib	Riigikord	Riigipea	Haridus	Ametiaeg	Artiklite arv kokku
1. 5	 Argentina Triinu Lotta	República federal presidencialista	Alberto Fernández	Advokaat	2019-2023	22
2.			Mauricio Macri	Ärimees, insener	2015-2019	
3.			Cristina Fernández de Kirchner	Advokaat	2007-2015	
4.	 Bolivia Sille-Kadri	Presidentaalne vabariik	Luis Arce	Majandusteadlane	2020-2025	68
5.			Jeanine Áñez	Advokaat	2019-2020	
6.			Evo Morales	Ametiühingu juht	2006-2019	
7.	 Brasil Laura Sophia	República federal presidencialista	Jair Bolsonaro	Sõjaväelane	2019-2023	191
8.			Michel Temer	Jurist	2016-2018	
9.			Dilma Rousseff	Majandusteadlane	2011-2016	
10.	 Chile Rita	República democrática presidencialista	Sebastián Piñera	Insener, ärimees	2018-2022	108
11.			Michelle Bachelet	Üldarst, lastearst	2014-2018	
12.			Sebastián Piñera	Majandusteadlane	2010-2014	

13.	 Colombia Riho	Presidentaalne vabariik	Iván Duque Márquez	Advokaat	2018- 2022	125
14.			Juan Manuel Santos	Majandustead lane, ajakirjanik	2010- 2018	
15.	 Costa Rica Rita	República presidencialista	Carlos Alvarado Quesada	Politoloog	2018- 2022	2
16.			Luis Guillermo Solís Rivera	Ajaloo õppejõud, kirjanik, diplomaat	2014- 2018	
17.			Laura Chinchilla Miranda	Politoloog	2010- 2014	
18.	 Cuba Riho	Sotsialistlik vabariik	Miguel Díaz- Canel	Insener	2018- 2023	62
19.			Raul Castro	Sõjaväelane, poliitik	2006- 2018	
20.	 Ecuador Sille-Kadri	Presidentaalne vabariik	Guillermo Lasso	Pankur	2021- 2025	27
21.			Lenín Moreno	Poliitik	2017- 2021	
22.			Rafael Correa	Majandus- teadlane	2007- 2017	
23.	 El Salvadori Vabariik Sille-Kadri	Presidentaalne vabariik	Nayib Bukele	Ettevõtja, poliitik	2019- 2024	14
24.			Salvador Sánchez Cerén	Poliitik	2014- 2019	
25.			Carlos Mauricio Funes Cartagena	Endine ajakirjanik, poliitik	2009- 2014	
26.	 Guatemala Triinu Lotta	Presidentaalne vabariik	Alejandro Giammattei	Médico	2020- 2024	11
27.			Otto Pérez Molina	Kindral	2012- 2015	
28.			Álvaro Colom	Poliitik	2008-	

					2012	
29.	 Haití Ergo	Poolpresidentaalne vabariik	Jovenel Moïse	Poliitik	2017-2021	20
30.			Michel Martelly	Muusik	2011-2016	
31.	 Honduras Siim	Presidentaalne Vabariik	Juan Orlando Hernández	Advokaat	2018-2022	13
32.			Juan Orlando Hernández	Ettevõtja	2014-2018	
33.			Porfirio Lobo Sosa	Ettevõtja	2010-2014	
34.	 México Siim	Presidentaalne Liiduvabariik	Andrés Manuel López Obrador	Politoloog	2018-2024	123
35.			Enrique Peña Nieto	Jurist	2012-2018	
36.			Felipe de Jesús Calderón Hinojosa	Poliitik	2006-2012	
37.	 Nicaragua Triinu Lotta	Presidentaalne vabariik	Daniel Ortega	Poliitik	2007-...	6
38.	 Panamá Siim	Presidentaalne Vabariik	Laurentino Cortizo	Ettevõtja, karjakasvataja	2019-2024	18
39.			Juan Carlos Varela Rodríguez	Insener	2014-2019	
40.			Ricardo Alberto Martinelli Berrocal	Ärimees	2009-2014	
41.	 Paraguay Laura Sophia	Presidentaalne vabariik	Mario Abdo Benítez	Ärindus	2018-2023	13
42.			Horacio Cartes	Ärindus	2013-2018	

43.			Federico Franco	Meditisiin	2011-2013	
44.	 Perú Riho	Presidentaalne vabariik	Pedro Castillo	Psühholoogia	2021-2026	52
45.			Francisco Sagasti	Insener	2020-2021	
46.			Manuel Merino	Majandus, ärindus	2020	
48.			Martín Vizcarra	Insener	2018-2020	
49.			Pedro Pablo Kuczynski	Majandus, pangandus	2016-2018	
50.			Ollanta Humala	Sõjaväelane	2011-2016	
51.			Alan García	Jurist	2006-2011	
52.	 República Dominicana Laura Sophia	Presidentaalne vabariik	Luis Abinader	Majandus, ärindus	2020-2024	6
53.			Danilo Medina	Majandus	2012-2020	
54.			Leonel Fernández	Õigusteadus	2008-2012	
55.	 Uruguay Rita	Presidentaalne vabariik	Luis Lacalle Pou	Advokaat	2020-2025	27
56.			Tabaré Vázquez	Onkoloog	2015-2020	
57.			José Mujica	Farmer, põllumees	2010-2015	
58.	 Venetsueela	Föderaalne presidentaalne vabariik	Nicolás Maduro	Bussijuht	2013-	31
59.	Ergo		Hugo Chavez	Sõjaväelane	1999-2013	