

# Kriisist lahenduseni: erivajaduse kontekstis

Sildistamine - kooli ja kodu hoiakud



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond

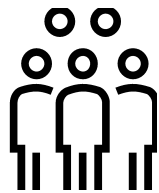


Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

# Teemad



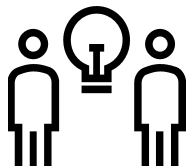
Esindatud erialad,  
juhendajad, partnerid



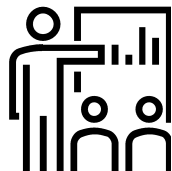
Probleem, olulisus  
ja eesmärk



Rakendatud tegevused



Projekti teaduspõhisus ja  
interdistsiplinaarsus



Projekti tulemused



Järeldused



## Grupp:

*Aita Areng, sotsiaalpedagoogika*

*Aive Mihkelson, psühholoogia*

*Eva Toompuu, eripedagoogika*

*Monika Pavelson, õigusteadus*

*Terje Tenso, haridustehnoloogia*

*Tuuli Paalandi, mitme aine õpetaja*

**Juhendaja(-d):** *PhD Mare Leino, PhD Mare Merimaa*



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL



*PROBLEEM, OLULISUS  
JA EESMÄRK*



# Probleem

- Kaasava hariduse rakendamine näeb ette, et HEV lapsed õpivad kodulähedases tavakoolis. See eeldab paremat koostööd kõigilt osapooltelt, aga esineb olulisi kitsakohti.
- HEV lapse vanemad on tundnud oma lapse sildistamist nii teiste õpilaste kui õpetajate poolt.
- Kes vastutab? Kool ja kodu on eri seisukohtadel.



# Eesmärk

- Teadlikkuse tõstmine sildistamise kahjulikkusest.
- Lahenduste pakkumine.





# *RAKENDATUD TEGEVUSED*



# *Konfliktis kuula ära mõlemad osapooled*

- Ankeetküsitlus õpetajatele.
- Intervjuud selleks nõusoleku andnud erivajadusega laste vanematega.
- Miniuurimuse kirjutamine.
- Artikli kirjutamine "Õpetajate lehte".







*TEADUSPÕHISUS JA  
INTERDISCIPLINAARSUS*



# *Teaduspõhisus ja interdistsiplinaarsus*

- Grupis olid esindatud sotsiaalpedagoogika, psühholoogia, eripedagoogika, õigusteaduste, pedagoogika, haridustehnoloogia erialad. Eri valdkondade teadmised andsid oma panuse, et lõpptulemus saaks võimalikult laiapõhjalise teoreetilise tausta.
- Tutvusime erinevate teoreetiliste allikatega ja kasutasime kvantitatiivset ning kvalitatiivset uurimismeetodit.





# PROJEKTI TULEMUSED



# Projektis osales

- 43 õpetajat
- 5 HEV lapsega peret
- Õpetajate lehe lugejaskond ja ideaalis kõik HEV lapsed, kelle elusid need lugejad mõjutavad



# Uurimistulemused

- Vanemate negatiivsed kogemused ja hoiakud.
- Õpetajate valmisolek aidata *versus* vähesed teadmised.





JÄRELDUSED



TALLINNA ÜLIKOOL

# Järeldused

- Probleem on terav
- Valmisolek koostööks
- Kõik ei ole halvasti



# Ettepanekud

- Andmebaas
- Nipinurk - kovisioon
- Koolitused - teadlikkuse tõstmine
- Jätkuv analüüs





# TÄNANE KUULAMAST



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL