

Pildiraamatu võlujõud



Making the Most of the Magic of Reading



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

Osalejad ja erialad:

Stella-Karolin Vender, Anu Kaljura - ALUSHARIDUSE PEDAGOOGIKA

Marju Kalda, Gloria Rannu, Andrea Palmsaar - ALUSHARIDUSE PEDAGOOGIKA

Dea Mürk, Annika Velling - KUTSEPEDAGOOGIKA

Marija Jurtin - ERIPEDAGOOGIKA

Berit Berg - KIRJANDUSTEADUS

Sofia Senichenkova - INTEGREERITUD KUNST, MUUSIKA JA MULTIMEEDIA

Rahel Rist, Silja Miks - HARIDUSTEHNOLLOOGIA

Juhendaja(-d):

Kadi Lukanenok (MA), Mare Mürsepp (PhD)

Koostööpartner (-id):

TLÜ, Eesti Lastekirjanduse Keskus, koolieelsed lasteasutused, koolid,
Tallinna Tugikeskus JUKS



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

SISSEJUHATUS, Marija

Mis?

- 3MR - Making the Most of the Magic of Reading
- Eesti Lugemisühingu Erasmus + programmi projekt (2019-2021)
- Pildi- ja juturaamatute ettelugemise metoodika, õppekava, koolitus
- Sihtrühm: lapsevanemad, õpetajad, raamatukogutöötajad

Miks?

- varane, piisav, eakohane ja rõõmuküllane kokkupuude raamatute ja ettelugemisega toetab lugemiseelduste arengut



TEOREETILISED ALUSED, Marija

Mille poolest erineb 3M R „tavalisest“ ettelugemisest? Mõned põhimõtted:

- võimalikult varajane algus (sünnist)
- lapse juhitud tegevus vs täiskasvanu juhitud tegevus
 - (lugemisoskuseteta) laps on lugeja, täiskasvanu abistaja/vahendaja lapse ja raamatu vahel
 - laps võib lugemise igal ajal katkestada/lõpetada/raamatut vahetada/lehti keerata edasi-tagasi/sama raamatu lugemist uuesti soovida
 - laps võib loo kuulamise ajal ringi liikuda (lahkuda, tagasi tulla)
 - laps võib lugu muuta, edasi arendada (täiskasvanu ei vaidle ega paranda, vaid läheb kaasa); laps suunab arutelu (täiskasvanu hoidub „õpetlikest küsimustest“)



ELU PROJEKTI EESMÄRK, Rahel



- ❖ Projekti **eesmärk** on võimaldada üliõpilastel omandada ja harjutada pildi- ja juturaamatute ettelugemise oskust eakohase arenguga lastele ja erivajadusega lastele ja noortele täiskasvanutele 3 MR (Making the Most of the Magic of Reading) metoodika järgi.
- ❖ Projekt on oluline, sest 3MR pildi- ja juturaamatute ettelugemise metoodika pole veel Eestis laialt levinud. Samas on varajane sekkumine laste lugemisoskuse kujunemisel väga oluline.
- ❖ 3MR metoodika võimaldab nii õpetajatel kui ka lastevanematel tagada lastele varajase, emotsionaalse ja eakohaselt sobiva kokkupuute raamatutega.



PROJEKTI TEGEVUSED, Rahel

- Tutvusime 3MR metoodika loojate-maaletoojatega Eesti Lugemisühingust (Anneli Laamann, Liina Velner jt).
- Külastasime Eesti Lastekirjanduse Keskust ning tutvusime erinevate pildi- ja juturaamatutega.
- Kohtusime illustraator ja raamatukujundaja Anne Pikkoviga (Eesti Kunstiakadeemia, prorektor) ning meisterdasime ise raamatuid.



Ettelugemine rühmale (lasterühmas), Annika

❖ lapsed istuvad
ettelugeja
ees/ümber

❖ lapsed kuulavad
huviga ja
keskendununa

❖ lapsed
matkivad lugeja
juttu ja
vastavad
küsimustele

❖ ettelugeja
hoiab laste
tähelepanu loo
juures

❖ ettelugeja
kaasab lapsi
loosse

❖ lastele
meeldib,
kui neile
loetakse



jätkab Rahel



PROJEKTI TEGEVUSED, Rahel



- Novembrist alustasime ettelugemistega lasteaedades ja tugikeskuses. Sihtrühmaks olid tava- ja erivajadustega lapsed ning erivajadustega noored täiskasvanud.
- Ettelugemised salvestati videopilti, mida seejärel analüüsiiti.
- Koostasime eestikeelsete pildi- ja juturaamatute nimistu.
- Lisaks e-raamatule valmis ka paberraamat

TULEMUSTE ANALÜÜS JA KOGEMUSLOOD

*Ettelugemised lasterühmale ja ühele
lapsele (lasterühmas)*



TALLINNA ÜLIKOOL



Making the Most of the Magic of Reading

Ettelugemine ühele lapsele (lasterühmas), Rahel



❖ Lugemiskeskond ja
lapse huvi

❖ Lapse kõne ja
suhtlemine

❖ Tegevused ettelugemise
ajal

❖ Muud tähelepanekud

Individuaalne kogemus ettelugemisest, Stella-Karolin

Lugemine toimus grupile 3-4 aastastele lastele

Toimus 3 lugemist

Viimasel lugemisel kuulasid lapsed parema meelega

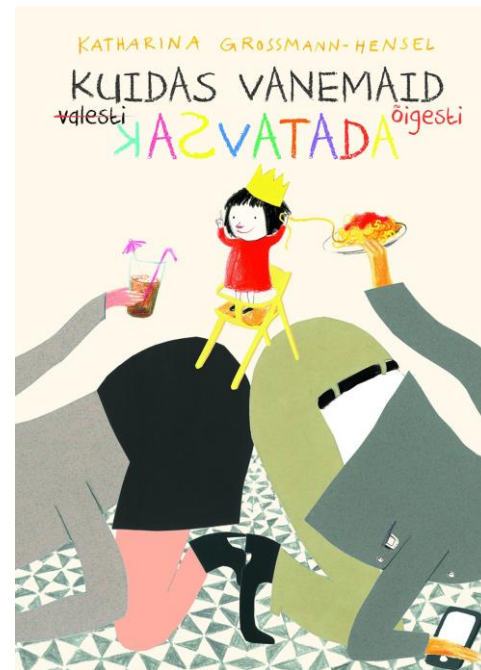
Lastel tekkis huvi raamatute ja lugemise vastu, kuid eelistavad

individuaalset lugemist rühmale



Individuaalne kogemus ettelugemisest, Dea

- ❖ Miks ja kuidas lugeda ette erivajadustega noortele täiskasvanutele?



jätkab Berit

Loetud raamatute nimekiri, Berit

Laste lemmikud

Ettelugejate lemmikud

<https://tinvurl.com/2p8539xu>



KOOSTATUD RAAMAT, Silja ja Sofia

Eesmärk

Meie eesmärgiks oli koostada e-pildiraamat, kuid jutustuse idee kujunemise käigus muutus meie kontseptsioon ja e-raamatule lisaks valmis ka paberraamat.

Millega tegu

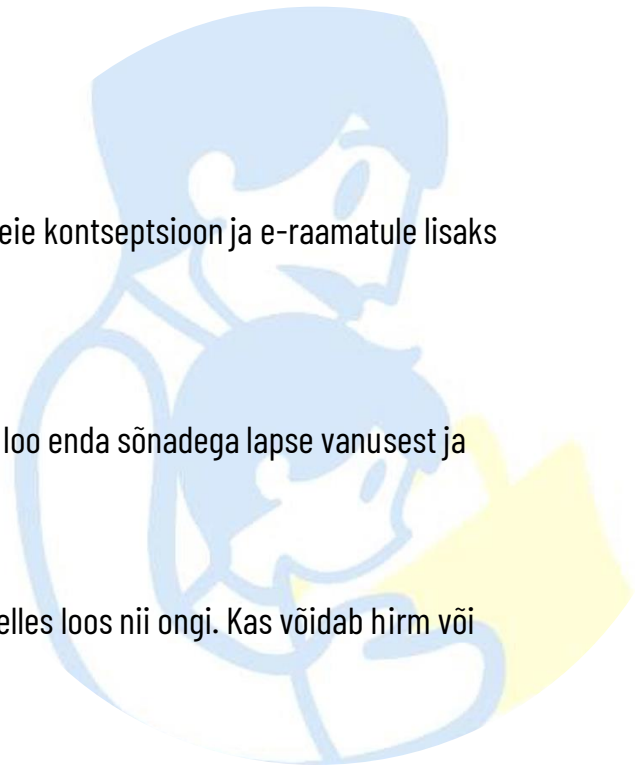
Loodud sai vaikiv pildiraamat, milles lugeja/jutustaja saab piltidele toetudes jutustada lapsele loo enda sõnadega lapse vanusest ja sõnavarast lähtuvalt.

Narratiiv

Õises metsas on hirmunud poiss ja kõhevil kassipoeg. Õeldakse, et hirmul on suured silmad. Selles loos nii ongi. Kas võidab hirm või juhtub midagi imelist? See selgub loo käigus.

Eriline/teist moodi

Valminud paberraamat on kahepoolne. See tähendab, et lugu algab ühelt poolt ja jääb keskel pidama. Seal tuleb raamat sulgeda. Lugu järgneb hoopis lõpust ja liigub leht lehelt keskele tagasi.



Kokkuvõtteks, Gloria

Õppisime, mida tähendab pildiraamat ja millist võlujõudu see endas peidab.

Kõigi meie rühma liikmete jaoks oli uus mõiste “pildiraamat” ning kuidas seda rakendada enda töös lastega või erivajadustega noorte täiskasvanutega.

Pildiraamatut saab kasutada kas üks-ühele või suurema grupi lastega. Pildiraamatu mõte seisneb selles, et need, kellele loetakse, juhivad lugemist st valivad ise raamatu, keeravad ise lehti, saavad ise piltide põhjal jutustada ja samuti saab lugeja ise pildi põhjal lugu jutustada, võib tugineda tekstile.

Me oleme kõik sündinud lugejateks ja me saame lugejateks, kui me kohtume sageli raamatutega ja raamatute lugejatega, kes võtavad lugemiseks aega.



TÄNAME KUULAMAST



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

TEADUSPÕHISUS

- [Juhised 3MR elluviimiseks - metoodiline materjal](#)
- [3MR koolitusprogramm](#)
- [3MR juhendmaterjal lastevsanematele](#)
- [3MR juhendamterjal õpetajatele ja teistele arendustegevustega seotud täiskasvanutele](#)

Projekti käigus saime tuge Marija Jurtinilt, kes on 3MR metoodika kohta [uurimistöö](#) teinud ning teaduspõhiste tulemustele jõudnud.

