

KRIISIST LAHENDUSENI: Võrgustiku roll erivajaduste kontekstis

RÜHM 1

Võrdse kohtlemise põhimõtte tagamine
erivajadustega tudengitele



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond

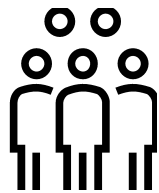


Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

TEEMAD



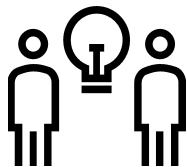
Grupi liikmed,
juhendajad, partnerid



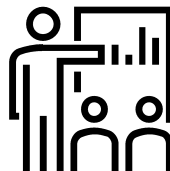
Probleem, olulisus
ja eesmärk



Rakendatud tegevused



Projekti teaduspõhisus ja
interdistsiplinaarsus



Projekti tulemused



Järeldused



Grupp:

Triinu Parve, klassiõpetaja

Airin Kiidmaa, alushariduse pedagoog

Kristin Truus, õigusteadus

Kadri Raap, õigusteadus

Merili Marksalu, psühholoogia

Kertu Külaots, sotsioloogia

Juhendaja(-d):

Mare Merimaa,

Mare Leino



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL



*PROBLEEM, OLULISUS
JA EESMÄRK*



Eesmärk ja probleem

- Ühtne erivajadusega tudengite õppekorraldus on seaduse tasemel puudulik.
- Esitame Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepanekud ühtlustada riigis kõrghariduse tasemel erivajadusega isikute õppe korraldamine.



Olulisus

- Vastuolu võrdsete võimaluste osas;

Kas ühtsete kohanduste puudumise tõttu kannatavad erivajadustega tudengite võrdsus ja inimõigused õppimisprotsessis? Kas erivajadustega tudengite võrdsed võimalused vajaksid kõrgharidusseaduses ülikoolidele ühtsete kohanduste seadustamise näol kaitset?





*RAKENDATUD
TEGEVUSED;*



TALLINNA ÜLIKOOL

Tegevused

- Tallinna Ülikooli ja Eesti riiki puudutavad regulatsioonid;
- Küsimustikud erivajadusega tudengitele ja nende nõustajatele;
- Teenuste kättesaadavuse analüüs (sh veebis)
- Uurimistöö
- Märgekiri





*TEADUSPÕHISUS JA
INTERDISCIPLINAARSUS*



Teaduspõhisus

- Kõrgharidusseadus;
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsioon;
- ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsiooni täitmise variraport;



Kuidas erinevate erialade teadmised aitavad jõuda soovitud tulemuseni?

- *õigusteadus toetas seaduste tundmise ja tõlgendaminega, ühtlasi nende käsitlemise ja analüüsiga*
- *sotsioloogilised teadmised on abiks elu- ja haridustee tõlgendamisel ning analüüside koostamisel*
- *psühholoogia toetab küsimustike koostamist ning vestluste läbiviimist;*
- *pedagoogika- ja pedagoogikaalased teadmised aitavad orienteeruda põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning luua tudengite õppimisprotsessis paralleele alus-, põhi- ja keskhariduses;*
- *turundus- ja kommunikatsiooni oskused omandame projekti kajastamisel meedias, sidusgruppidega suheldes.*





PROJEKTI TULEMUSED



Puudutatud sihtrühmad

- Kõrgharidusasutuste erivajadustega tudengite nõustajad
- Kõrgharidusasutuste erivajadustega tudengid
- Eesti kõrgharidusasutused
- Eesti ühiskond

Projekti käigus tehtud järeldused esitame ettepanekutena märgukirjas Haridus- ja Teadusministeeriumile. Nende otsustada jääb, kas ettepanekutel on tulevikku. Jagame tulemusi Tallinna Ülikooli erivajadustega tudengite nõustajaga, kes saab materjale enda töös ära kasutada.





JÄRELDUSED



TALLINNA ÜLIKOOL

Kõrghariduse tulevik

- ühtne elukestva õppe ning kaasava hariduse riiklik kava/strateegia
- ühtsed kohandused kõrgharidusele ligipääsetavuse parandamiseks ja teadlikkuse tõstmiseks
- riiklik tugi
- tudengitega arvestamine sh ülikooli tasandil



TÄNAME KUULAMAST



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL