

# VÄIKELASTE KEELEÕPPEVIDEOD II

## RÜHM 3

### ELU PORTFOOLIO

TALLINNA ÜLIKOO

2022

Liikmed: Mari-Liis Leben, Veronika Veedler, Marju Tannberg, Kaisa Eigi, Maarja Utno

Juhendajad: Andra Kütt, Reili Argus

---

## Projekti aruanne

**Projekti lähteülesanne, eesmärgikirjeldus - teemasse sissejuhatus, milles tutvustatakse üldiselt antud teemat ja ideed ning rollide jaotust grupis/gruppides.**

Projekti eesmärk oli koostada varase eesti keele kui teise keele omandamist toetavad keeleõppevideod II (eel-A1 keeletasemele). Antud projekt on jätkuprojekt. Kuna keeleõppevideoid on vähe, aga vajadus nendele on suur, siis soovisime anda oma panuse videote loomisse. Muukeelsete laste osakaal eesti lasteaedades suureneb aina enam ja oluline on juba varajane õpe. Mida varem lapsed eesti keelt õppima hakkavad, seda kergem on neil Eestis koolides hakkama saada. Keeleõppevideod on mõeldud toetama laste iseseisvat keeleõpet. Meie omalt poolt panustasime sellega, et tegime valmis kolm praktilist videot, mis käsitlevad tegusõnu, aastaaegu ja kohamäärsõnu.

Lõime meeskonnaga ühise tegevuskava ja jaotasime ära ka ülesanded. Tegevuskavas tööme välja tegevused, kuupäevad tähtaegadega ja vastutavad isikud. Teoreetilise osa ja küsimustiku jaotasime omakorda liikmete vahel ära (3 inimest tegelesid küsitluse koostamise, vormistamise, väljasaatmise ja kokkuvõtete tegemisega; 3 inimest tegelesid teoreetilise osa läbitöötamisega), kuid enamik ülesandeid tegime üheskoos, grupina (näiteks vaatasime kõik eelmise aasta videoid, töötasime läbi EKI õpetajate tööriistade lehekülje).

**Probleemi olulisus, kirjeldus ja meetodite valik - teema täpsem kirjeldus, sh probleemi olulisus ja meetodite valik, mille abil seda probleemi soovitakse lahendada. Eelneva olukorra kirjeldus ning põhjendus, miks seda projekti vaja on.**

Oleme läbi töötanud teoreetilise osa varajase teise keele omandamise kohta. Viisime läbi küsitluse lasteaiaõpetajate seas ja kaardistasime kõige enam vajaminevad valdkonnad ning teemad, mida lasteaiaõpetajad soovivad keeleõppevideotes näha. Kahe kaardistuse põhjal töötasime välja keeleõppevideote stsenaariumid, teemad, tegelased, süžeed ning skriptid filmimiseks. Lõpptulemuseks panime kokku kolm videot, mida saavad kasutada nii lasteaiaõpetajad kui ka lapsevanemad laste eesti keele õppe toetamisel.

**Tegevuste kirjeldus ja sidusgruppide jõudmine - kirjeldatakse, kellele on projekti tegevused suunatud. Kirjeldage projekti tegevustega mõjutatavaid otseseid ja kaudseid sidusgrupe ja nende suurust. Vastavalt projekti kontekstile on oluline välja tuua ka muud olulised näitajad (nt kirjeldus elualade, vanuse, soo jne näitel).**

Põhilised sidusrühmad on lasteaiaõpetajad, eesti keele õpetajad, muukeelsed lapsevanemad ja lapsed. Sisendit oleme võtnud lasteaiaõpetajatelt.

**Projekti jätkusuutlikkus - kirjeldatakse, kuidas on plaanitud tegevuste jätkusuutlikkus ja koostöö sidusgruppidega.**

Projekt on oluline lasteaia rühmaõpetajatele, loodud Siil Siim tegelaskuju on võimalik kasutada uute videote loomisel ka edaspidi ning mõte veel videosid juurde teha on arutlusest läbi käinud, kuid kindlat plaani ja kokkuleppeid hetkel ei ole.

## Projekti tegevuskava

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja(d)
Teoreetiline aluspõhi	05.03	Marju, Veronika, Kaisa
Lasteaiaõpetajatele küsimustik (+olemasoleva kaardistamine) koostatud ja välja saatmine	22.02	Mari-Liis, Maarja, Laura
Tagasiside küsitluse tulemustest/analüüs	03.03	Maarja, Mari-Liis, Laura
Kokkuvõtted teoreetilisest kirjandusest ja küsitluse tulemustest (esitlus)	08.03	Kõik liikmed
Vahekokkuvõtte ankeedi esitamine	15.03	Kõik liikmed
ELU vahenädala tagasiside sessioon	25.03-01.04 28.03 17.-19.00	Kõik liikmed
Töötada välja videotes kasutatavad teemad, tegelased ja süžeed	28.03	Kõik liikmed
Skriptid valmis	10.04	Kõik liikmed
Juhendajate tagasiside saamine	12.04	Kõik liikmed
Õppevideote loomine	10.04-03.05	Kõik liikmed
Monteerimine	27.04-03.05	Kaisa, Marju
VIDEOD VALMIS	03.05	Kõik liikmed
Promo (facebook, youtube)	13.05	Kõik liikmed
Projekti portfoolio esitamine	13.05	Kõik liikmed
Projekti tulemuste esitlemine	13.05	Kõik liikmed
Refleksiooni esitamine	13.05	Kõik liikmed
Grupisesed kohtumised projekti vältel	erinevatel aegadel	Kõik liikmed

# Meediakajastus

Õppematerjalide levitamisel on meie eesmärgiks tagada videotele lihtne juurdepääs nii lasteaedadele ja eesti keele õpetajatele kui ka lapsevanematele.

## Õppevideod asuvad

- Youtube'i kanal <https://www.youtube.com/channel/UCA9-OCCLDb8uZqZ1aEYZHvg>

## Videote levitamine

Sotsiaalmeedia:

- 16. mai - Instagrami postitus Tallinna Ülikooli kontol.
- 16. - 22. mai - Facebooki postitused gruppides: Eesti keel lasteaiaas, Eesti keele teise keelena õpetajad, Eesti keele õpe venekeelsetele lastele, Haridustöötajad, Eesti keel lasteaiaas, Tagasi kooli kooliõpetajad ja haridustöötajad, Alustava õpetaja mõttetalgud

Teised infokanalid:

- Tallinna Ülikooli infokiri ([pr@esindus.ee](mailto:pr@esindus.ee))
- Õpetajate leht

Postitus:



EST: Tallinna Ülikooli tudengitel on ELU jätkuprojekti, Väikelaste Keeleõppevideod II, raames valminud eesti keele õppematerjalid, mis on mõeldud 3-7-aastastele lastele eesti keele kui teise keele oskuste arendamiseks tasemel eel-A1. Eelkõige on materjalid abiks lasteaiaõpetajatele ja väikelaste vanematele, sest projekti eesmärk oli luua elementaarse keeleoskuse tase, kaasates igapäevaelu teemasid. Keeleõppevideote teemad põhinevad eesti keelt kui teist keelt õpetavate alushariduse pedagoogide ja lastevanemate hulgas läbiviidud küsitlusel.

Videod ja lisamaterjalid on kättesaadavad Youtube'i kanalil:

<https://www.youtube.com/channel/UCA9-0CCLDb8uZqZ1aEYZHvg>

RUS: Студенты Таллиннского Университета в рамках проекта "Вäikelaste Keeleõppevideod II" создали несколько обучающих эстонскому языку видео для детей 3-7 лет на уровень eel-A1. Видео предназначены для детей, у которых эстонский язык не является родным языком. Темы учебных видео выбраны исходя из опроса, проведённого среди учителей детских садов и родителей детей дошкольного возраста. Тематика видео связана с повседневной жизнью ребёнка, имеет целью пополнение словарного запаса и освоение грамматики эстонского языка.

Вы можете найти видео здесь: <https://www.youtube.com/channel/UCA9-0CCLDb8uZqZ1aEYZHvg>

ENG: Within the follow-up project of ELU: Infant Language Learning Videos II, the student's of Tallinn University have made learning videos for children aged 3-7 to help develop their base knowledge of Estonian as a foreign language (level pre-A1). In particular, the materials are helpful for kindergarten teachers and parents of young children, as the aim of the project was to create a basic level of language proficiency by incorporating topics from everyday life. The topics of the language learning videos are based on a survey conducted among pre-school teachers and parents who teach Estonian as a second language.

You can find the videos on our Youtube channel:

<https://www.youtube.com/channel/UCA9-0CCLDb8uZqZ1aEYZHvg>

## Iga rühmeliikme õpikogemuse refleksioon - iga õppija individuaalne õpikogemus (kuni 150 sõna), kus tuuakse välja, millise kogemuse projektis osalemine andis ning antakse hinnang püstitatud eesmärkide saavutamisele.

Kaisa Eigi -

Liitusin projektiga, kuna olen huvitatud keeltest ja keeleõppest. Leidsin, et antud projekti eesmärk on vajalik ning tundsin, et sellega liitudes saaksin anda oma panuse laste ja noorte ühiskonda sulandumiseks. Projekti ajal sain ülevaate olemasolevatest õppematerjalidest ja adusin kui väga neid tõesti vaja on. Kuna varasemalt ei olnud ma kokku puutunud väikelaste ja eriti nende iseseisva õppega seotud teemadega, siis viimase paari kuu jooksul sain sellest põhjaliku läbilõike, seda just teoreetilise materjali näol. Tunnen, et meie eesmärk on saavutatud, oleme väga uhked lõpptulemuse üle ning loodame, et meie eesmärk võimalikult palju peresid, lapsi ja õpetajaid aidata läheb täide. Tiimina toimis meil koostöö ja kommunikatsioon ülimalt hästi, töötasime koos ning hätta jäämise korral astusid kõik abi pakkumiseks välja.

Maarja Utno -

Liitusin selle projektiga, sest see projekt kõnetas mind. Töötan lasteaias õpetajana juba 18a. ja näen oma igapäevatoos lastega, et vene keelt kõnelevaid lapsi on lasteaias aina rohkem, kuid keeleõppe jaoks olevaid materjale vähe. Eriti videomaterjale. Projekti eesmärgiks oli luua keeleõppevideoid lastele, millega arvan oleme väga hästi hakkama saanud. Videod on koos lihtsate lauludega ja lastel on kerge kaasa laulda ning sõnu korrata. Meie rühma koostöö oli aktiivne, sujuv ja kõik liikmed said igasse ülesande ja tegemisse oma panuse anda. Grupp töötas väga üksmeelselt ja kõigi mõtteid ja ideid kuulati. Projekti raames sain ka teada erinevatest platvormidest, kus saaks lihtsaid videoid luua lastele luua.

Veronika Veedler -

Otsustasin projektiga liituda, sest olen viimased seitse aastat olnud lasteaias õpetaja. Praegusel hetkel olen eestikeelne õpetaja vene õppekeelega rühmas ja seetõttu kõnetas see projekt mind väga, sest tunnen ka isiklikult väga suurt puudust keeleõppe abimaterjalidest. Tundus hea võimalus anda selleks omapoolne panus, et projekti tulemusena luua väikelaste keeleõppevideod, mis rikastavad õppetegevust ja on nii õpetajatele kui ka lastevanematele suureks abiks. Projekti algusperioodis olin ma tegelikult hästi skeptiline, et milline see lõpptulemus meil välja nägema hakkab, kuid mida aeg edasi, seda selgemaks sai meie meeskonna nägemus ja meie mõtted hakkasid üha sujuvamalt ja harmoonias edasi kulgema ning lõppkokkuvõtteks tulid meil välja väga kihvtid keeleõppevideod, mille üle me väga suurt uhkust tunneme. Meie videote suureks plussiks on kindlasti see, et otsustasime teha lauluvideod, sest oma kogemuste põhjal oleme näinud, et lauluvideote kaudu omandavad lapsed keelt väga kiiresti ja tulemuslikult.

## Marju Tannberg -

Valisin selle projekti, kuna töötan ise keeleõpetajana ning vahetult enne projekti algust alustasin eesti keele õpetamist muukeelsetele lastele. Seetõttu tundsin isiklikult vajadust eesti keele õppe materjalide järele. Mind kõnetas eriti videode loomine, kuna varasem töökogemus on näidanud, et hästi ja läbimõeldult tehtud õppevideod on efektiivsed ning lastele köitvad. Meie grupp toimis väga hästi, igal liikmel oli oma tugevused ja ideed, millega panustada suurepärase lõpptulemuse valmimisse. Isiklikult õppisin videode monteerimist, mis tuleb kindlasti kasuks ka edaspidi. Projekti alguses seatud siht teha valmis kolm videot, mida saaks ka päriselt eesti keele õpetamisel kasutada, sai saavutatud. Meie valminud laulud on lihtsad, samas meeldejäävad ning keskenduvad olulistele eesti keele algteadmistele.

## Mari-Liis Leben -

Otsustasin Väikelaste keeleõppevideod II projektiga liituda eelkõige seetõttu, et olen ise alustanud oma teekonda õpetajaks saamisega ja olin varasemalt ka teadlik, et selliseid materjale on vähe. Tundus loogiline, sest see projekt on väga otseselt seotud minu erialaga. Tahtsin väga anda omapoolse panuse sellele protsessile, sest see tundus juba alguses äärmiselt huvitav ja uus. Projekti lõpp-tulemusel valmisid meil väga vahvad ja ka kasulikud keeleõppevideod. Rühmasisese harmooniaga olen ma väga rahul, kuigi algul ei osanud isegi ette kujutada, milliseks see teekond kujuneda võib. Meie koostöö sujus väga hästi, tähtaegade lähenemise pinges all suutsime säilitada positiivsuse ja igat kohtumist saatis naer. Usun, et võime enda üle uhked olla, sest siilikese seiklused on valmis!

# Projekti tulemus - abimaterjal ja videod

## Keeleõppe lauluvideod "Siil Siim läbi aasta"

Tegemist on Tallinna Ülikooli tudengite ELU aine projekti raames koostatud varase eesti keele kui teise keele omandamist toetavate keeleõppevideotega.

Videote seeria "Siil Siim läbi aasta" koosneb kolmest erinevast lauluvideost, mis kokku moodustavad terviku. Video peategelaseks on siil Siim, kes seikleb läbi nelja aastaaja ja õpetab lastele lauldes erinevaid aastaegade seonduvaid sõnu ja väljendeid.

### Laul 1

#### Siil Siim läbi aasta (aastaajad ja ilm)

**Link:**  Väikelaste keeleõppevideod: Osa 1 - Siil Siim läbi aasta (aastaajad ja ilm)

Video eesmärk on aastaegadele iseloomulike ilmastikunähtuste kirjeldamine kasutades erinevaid omadussõnu. Samuti saab kasutada videot vastandsõnade õppimiseks ( päikseline - pilvine; soe - külm). Sobilik lastele vanuses 3-7.

Sõnavara, mis on kasutuses: siil, kevad, päikseline, meeldima, suvi, soe, sügis, pilvine, talv, külm  
Grammatika: "Mulle meeldib..." lause kasutamine.

#### Laulusõnad:

Mina olen siil, mina olen siil.  
Mulle meeldib kevad, mulle meeldib kevad.  
Kevad on päikseline, kevad on päikseline.  
Mulle meeldib kevad, mulle meeldib kevad.

#### KEVAD, PÄIKSELINE

Mina olen siil, mina olen siil.  
Mulle meeldib suvi, mulle meeldib suvi.  
Suvi on soe, suvi on soe.  
Mulle meeldib suvi, mulle meeldib suvi.

#### SUVI, SOE

Mina olen siil, mina olen siil.  
Mulle meeldib sügis, mulle meeldib sügis.  
Sügis on pilvine, sügis on pilvine.  
Mulle meeldib sügis, mulle meeldib sügis.



SÜGIS, PILVINE

Mina olen siil, mina olen siil.

Mulle meeldib talv, mulle meeldib talv.

Talv on külm, talv on külm.

Mulle meeldib talv, mulle meeldib talv.

TALV, KÜLM

## Laul 2

### Siil Siim läbi aasta (mina vorm)

**Link:**  Väikelaste keeleõppevideod: Osa 2 - Siil Siim läbi aasta (mina vorm)

Video sobib mina-vormi, tegusõnade, aastaegade ja ilmastiku erinevate tunnuste õpetamiseks.

Sobilik lastele vanuses 3-7.

Sõnavara, mis on kasutuses: kõndima, ujuma, kelgutama, olema, korjama, mets, lumikelluke, lilled, kevad, rand, meri, ujuma, suvi, mets, seen, sügis, mägi, kelk, talv, siil.

Grammatika, mis on kasutuses: mina-vorm, seesütlev kääne, mitmuse osastav.

#### Laulusõnad:

Mina olen siil, mina olen siil.

Mina kõnnin metsas, mina kõnnin metsas.

(KEVAD, LUMIKELLUKE, LILLED, METS)

Mina korjan lilli, mina korjan lilli.

See on kevad, see on kevad.

Mina olen siil, mina olen siil.

Mina kõnnin rannas, mina kõnnin rannas.

(SUVI, RAND, UJUN, MERI)

Mina ujun meres, mina ujun meres.

See on suvi, see on suvi.

Mina olen siil, mina olen siil.

Mina kõnnin metsas, mina kõnnin metsas.

(SÜGIS, SEEN, KORJAN, METS)


Mina korjan seeni, mina korjan seeni.

See on sügis, see on sügis.

Mina olen siil, mina olen siil.  
Mina kõnnin mäel, mina kõnnin mäel.  
(TALV, MÄGI, KELGUTAN, KELK)  
Mina kelgutan, mina kelgutan.  
See on talv, see on talv.

### Laul 3

#### Siil Siim metsas (mina vorm)

**Link:**  Väikelaste keeleõppevideod: Osa 3 - Siil Siim metsas (peal ja all)

Video keskendub aastaegade temaatika kaudu kohamäärsõnade all ja peal õpetamisele, sobib ka mina-vormi ning omadussõnade õpetamiseks.

Sobilik lastele vanuses 3-7.

Sõnavara, mis on kasutuses: kivi peal, lehe peal, puu all, seene all; seisan, olen, magan; suur värviline, kõrge, pruun

Grammatika, mis on kasutuses: kohamäärsõnad all ja peal

#### Laulusõnad:

Mina olen siil, mina olen siil  
Seisan kivi peal, seisan kivi peal  
Kivi on suur, kivi on suur  
Seisan kivi peal, seisan kivi peal

KIVI PEAL

Mina olen siil, mina olen siil  
Olen lehe peal, olen lehe peal  
Leht on värviline, leht on värviline  
Olen lehe peal, olen lehe peal

LEHE PEAL

Mina olen siil, mina olen siil  
Seisan puu all, seisan puu all  
Puu on kõrge, puu on kõrge  
Seisan puu all, seisan puu all

PUU ALL

Mina olen siil, mina olen siil  
Magan seene all, magan seene all  
Seen on pruun, seen on pruun  
Magan seene all, magan seene all

SEENE ALL