



08.06.2022

ERIALASID LÕIMIV  
**ELU.**  
UUENDUS



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond

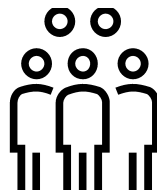


Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

# TEEMAD



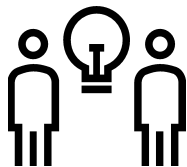
Esindatud erialad,  
juhendajad, partnerid



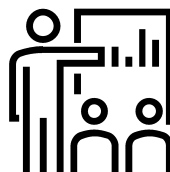
Projekti eesmärk ja  
olulisus



Rakendatud tegevused



Projekti teaduspõhisus ja  
interdistsiplinaarsus



Projekti tulemused



Järeldused

## Esindatud erialad:

*Andragoogika*

*Eripedagoogika*

*Hariduse juhtimine*

*Kasvatusteadused*

*Kehakultuur*

*Kutseõpetaja*

*Sotsiaalpedagoogika ja lastekaitse*

*Õigusteadus*

## Juhendajad:

*Anu Tammeleht, Merike Saar*



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL



# PROBLEEM, EESMÄRK JA OLULISUS

# EESMÄRK JA PROBLEEM



- **Peamine eesmärk:** aidata kaasa koolikultuuri edendamisele läbi eetika ja luua juhendmaterjalid.

Sellest tulenevalt on projekti eesmärk luua koolijuhtidele veebipõhine abimaterjal, mida haridusjuhid kõikidel tasanditel ja kooli juhtimisega seotud ametnikud (nii kohalikes omavalitsustes kui ministeeriumis) saaksid kasutada oma töö efektiivsemaks tegemisel.

- **Probleem, mida lahendame:**
  - Eelmisel õppeaastal keskenduti õpetajatele ja õpilastele <https://www.koolieetika.org/>
  - Sellel õppeaastal keskendus projekt haridusjuhtidele
- Teadaolevalt ei ole haridusjuhtide eetikapädevuste arendamiseks seni loodud teaduspõhiseid juhtumite lahendamise meetodil põhinevaid materjale, mis vastaksid just Eesti kontekstile

# OLULISUS



- Teema on oluline, sest vajame pädevaid ja kompetentseid haridusjuhte, kelle käitumine oleks eetiline ja õiglane. Täna on haridusjuhtidel raskusi probleemide lahendamisel, kui tegemist on eetiliste küsimustega
- Läbi eetilise veebipõhise õppematerjali kasvab haridusjuhtide eetiline tundlikkus ja teadlikkus ning tõhustuvad haridusjuhtide oskused eetilisi küsimusi lahendada



# RAKENDATUD TEGEVUSED

# TEGEVUSKAVAD

Projekti siseselt loodi kaks tiimi, kes tegelesid kahe erineva ülesandega.

- **Tiim 1** tegeles erinevate tööriistade ja tugimaterjalide (plakatite) loomisega, mis aitab haridusjuhil probleemi lahendada.
  - [Tiim 1 tegevuskava](#)
- **Tiim 2** tegeles eetiliste juhtumite kaardistamine/kogumine õppematerjali koostamiseks, mis aitab haridusjuhte nende edasises töös eetiliste dilemmade puhul
  - [Tiim 2 tegevuskava](#)



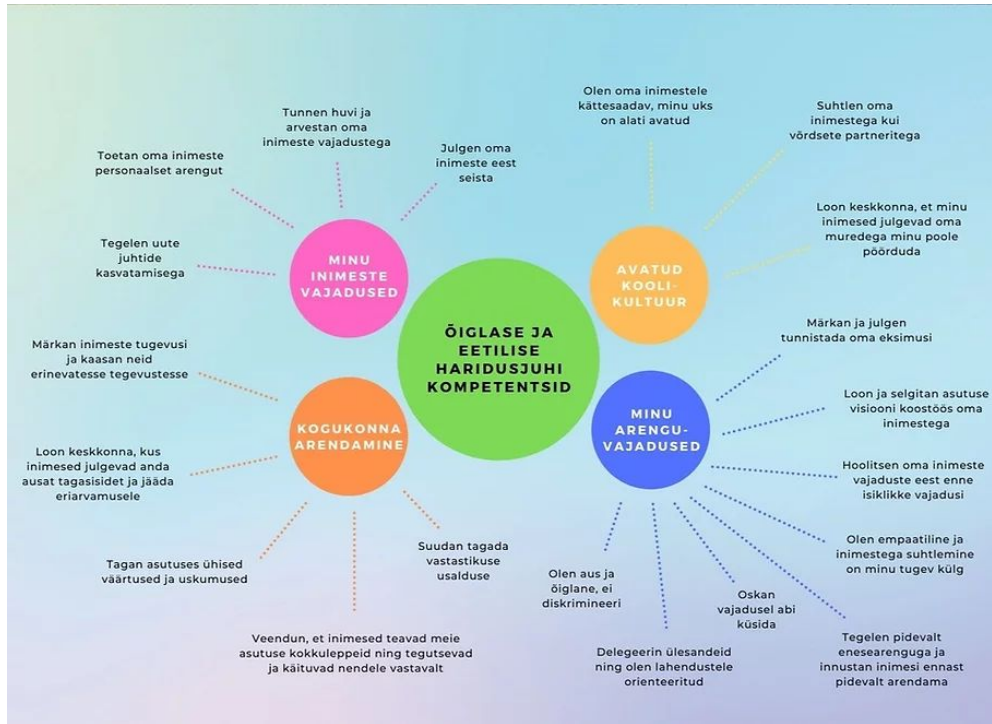


*TEADUSPÕHISUS JA  
INTERDISTSIPLINAARSUS*

# TEADUSPÕHISUS I

- Projekti käigus töötasime läbi kehtiva haridusasutuse juhtimist puudutava seadusandluse ja dokumendid ning asjakohase kirjanduse
- Läbitöötatud teaduspõhise materjali põhjal koostasime uudse ja visualiseeritud haridusjuhi eetilise kompetentsimudeli "Õiglane ja eetiline haridusjuht", juhtumi lahendamise nelja sammu mudeli ning toetavad materjalid
- Küsimustik juhtumite kogumiseks
- Valminud materjali osas viisime läbi pilootprojektid ning küsisime eksperthinnangut, mille põhjal tegime vajalikud muudatused

# TEADUSPÕHISUS II



“Õiglase ja eetilise haridusjuhi kompetentsimudel”, mis põhineb järgmistel allikatel: (Trevino et al, 2003; Crews, 2015; Avolio and Gardner, 2005; Cardona 2000; Eisenschmidt et al, 2019; Tammeleht, Löffström, Rodrigues-Triana, 2022)

# TEADUSPÕHISUS III

## Samm 1

Märka vastuolu, probleemi. (Kas on mingi eetiline teema, mis vajaks tähelepanu?)

## Samm 2

Tuvasta antud juhtumiga seotud osapooled, millised on nende õigused ja kohustused?

## Samm 3

Paku välja võimalikke lahendusi ja püüa näha nende tulemusi.

## Samm 4

Märka enda seotust juhtumiga, võimalikke huvide konflikte.

Mudel "Eetilise analüüsi neli sammu"; Mustajoki & Mustajoki 2017

# INTERDISTSIPLINAARSUS

- Tiimi liikmete erinevad isiklikud kogemused haridussüsteemis - kõik on mingil määral haridussüsteemiga kokku puutunud
- Projekti käigus tulid kasuks pedagoogiliste, haridusjuhtimise, õiguslaste ning KOV esindaja teadmiste olemasolu
- Ülesanded olid nii individuaalselt kui meeskondlikult ära jaotatud
- Valmiva veebiplatvormi haldamise võtab üle Proovikivi Programm  
<https://proovikivi.ee/>



# PROJEKTI TULEMUSED

# JUHTUMITE KOGUMINE

- Küsimustiku eesmärk oli kaardistada erinevaid eetilisi juhtumeid, mille üheks osapooleks on koolijuht ja teiseks osapooleks koolipersonal, teine koolijuht, lapsevanem või KOV.
- Meile edastati 34 juhtumit, kaardistasime need ning koostasime 10 kombineeritud juhtumit

# PILOTEERIMISE TULEMUSED

- Projekti käigus viisime läbi kaks pilootprojekti, millega testisime kahte koostatud juhtumit ning nende lahenduspõhjasid
- Esimene pilootprojekt viidi läbi 17.05.22, mille käigus testiti juhtumit nr 1
- Teine pilootprojekti viidi läbi 24.05.22, mille käigus testiti juhtumit nr 5
- Saadud tagasiside oli positiivne



# VALMINUD MATERJALID

Projekti käigus valmisid järgmised materjalid:

- [Õpetajate Lehe artikkel](#)
- 10 juhtumit koos võimalike lahendustega ja nende ühtne lahenduspõhi
- Mitmed juhtumite lahendamist toetavad materjalid ja plakatid
- Panus [koolieetika.org](http://koolieetika.org) veebilehe arendamisesse



# JÄRELDUSED JA KOKKUVÕTE

# JÄRELDUSED

- Projekt osutus suureks väljakutseks, kuid saime sellega hakkama
- Haridusasutuste juhtideni oli küllaltki keeruline jõuda ning mõningad isikud, kellele küsimustikud saadeti, ei vastanud küsitlusele. Siiski saime piisavalt tagasisidet juhtumite koostamiseks.
- Tegevuste käigus omandasime palju uusi teadmisi, mida saime kohe ka oma projektis rakendada.

# KOKKUVÕTTEKS

- Tegemist on projektiga, mis puudutab mitmeid haridusvaldkonnas töötavaid isikuid
- Eesmärk tõsta haridusjuhtide eetilist tundlikkust sai meie hinnangul täidetud
- Loodame, et koolieetika teema saab edaspidi aina suuremat tähelepanu ning haridusjuhtidele koostatakse, sarnaselt õpetajatele, ka nende enda eetikakoodeks

# TÄNANE KUULAMAST



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL