

MIS KÕNETAKS EESTLASI LÕIMUMISE PUHUL?

NIMED: MARGARITA KÄLLO, GERTTU BLANK, ANETTE BAKMANOV, JOHANNNA-MAGDALEENA PARTSIOJA, MERLIN
PAADAM, VIKTOORIA IIJIN, ANNIKA LEHTSALU JA ANDRES TUI

2.06.2021



TALLINNA ÜLIKOOL



*LÕIMUMINE ON MÕTTEVIIS,
ÜHTEKUULUVUSTUNNE. KEEL ON
AINULT VAHEND.*



TALLINNA ÜLIKOOL

EESMÄRGID

- **Probleem mida lahendasime:** kuidas lõimumise teemaliste sõnumitega paremini eestikeelse auditooriumini jõuda.
- Projekti **eesmärk** oli uurida, kuidas rääkida lõimumisest nii, et seda kajastataks eestikeelses trüki- ja online meedias?



ELU projekti interdistsiplinaarsus

TEADUSPÕHISUS

- **Lõimumine** on “ühiskonna kultuurilise, poliitilise ja sotsiaalmajandusliku sidususe suurenemine” ¹
- Lõimumine kui **kahe-suunaline protsess** ²
- **Meedia roll** üldsuse arusaamade kujundamisel rahvussuhetest ³

1 Kultuuriministeerium. (2014, uuendatud 2016). “Lõimuv Eesti 2020”, [link](#).

2 Tamm, M., Raud, R., Ehala, M., Vetik, R. (2018). Mitmekultuurilise Eesti ühiskonna ja lõimumise kontseptuaalsed alused. RITA-RÄNNE projekti teema kokkuvõte.

3 Vetik, R. (2015). Rahvusi kujutavad stereotüübid Eesti online meedias aastal 2014. Meediamonitooringu aruanne. Tallinn: Kultuuriministeerium. (03.05.2021)



UURINGU DISAIN

- tegevuste põhimõtted, lähenemised
- planeerisime ajakava
- alamprojektid:

1. meedia kajastuste analüüs
2. INSA kommunikatsioon
3. Eesti suurimate väljaannete esindajatega suhtlus

ALAMPROJEKTIDE TULEMUSED



TALLINNA ÜLIKOOL

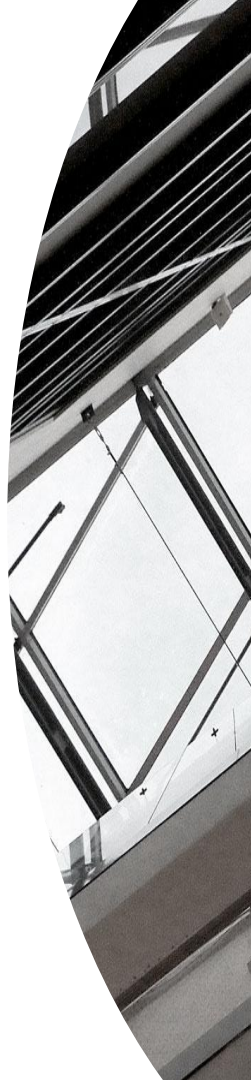
MEEDIAKAJASTUSTE ANALÜÜS

Analüüs on koostatud jaanuari 2021 jooksul ilmunud 104 artikli põhjal:

- valitud meediaväljaanded Postimees, ERR ja Delfi (eesti keeles).
- lõimumise teemalised märksõnad digi väljaannetes
- kajastused olid eestikeelsed 60% ja venekeelsed 40%
- valimisse jäi 75 unikaalset artiklit

TULEMUSED

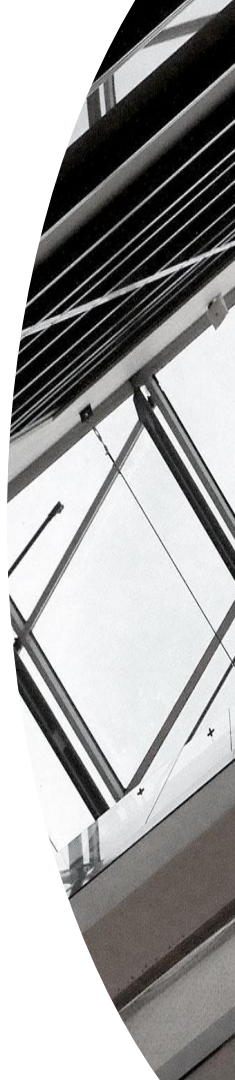
- Artiklite avaldamine Postimehes 67%, ERR-is 29% ja Delfis 4%
- Kirjutise tüüp uudisena 41% ja kõige vähem intervjuusid/isikulugusid 4%
- Teemade valdkond oli valdavalt haridus ja keeleõpe (uus koalitsioonileping)
- Lood 58% neutraalse hoiakuga



INSA INTERVJUU

JÄRELDUSED

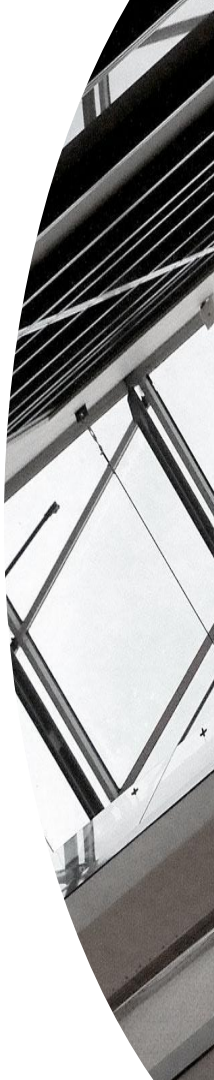
- INSA jaoks on muukeelne auditoorium kõige oluliseim. Eestikeelne auditoorium on oluline, aga see on teisejärguline. Usume, et see on peamiselt seetõttu, et neil on üks inimene tööl, kes tegeleb peamiselt muukeelse auditooriumiga. Põhiline rõhk on muukeelsel auditooriumi informeerimisel.
- INSA saab ise aru, et lõimumine ei saa olla avalikkuse põhilises fookuses.
- Praegune lahendus, kus üks inimene tegeleb mitmel suunal, pole jätkusuutlik.
- Vaja on teha strateegiline otsus, kas INSA tegeleb eestikeelse auditooriumi harimise ning väärtuste ja hoiakute muutmisega,



INTERVJUUD VÄLJAANNETEGA

JÄRELDUSED

- Integratsiooni teemad saavad piisavalt tähelepanu;
- lõiming kui mõtteviis;
- eestlaste rolli sõnastamine integratsiooni protsessis;
- ühtse kooli idee pooldamine;
- konkreetsed ootused lõimumisteede kajastusele;
- lõiming integratsiooni ja teiste teemade vahel.



UURINGU JÄRELDUSED



1. Koordineerida sihtrühm - väljakutse - tegevused - kommunikatsioonikanal
2. Väljaannete kaasatus: Delfi - alakasutatud potentsiaal
3. Viia vastavusse nõudlus - pakkumine

PAKKUMINE



NÕUDLUS

UUDISED 41%

PERSOONILOOD

PRESSITEATED 27%

TEGEVUSED

SUURE PILDI LOOD

VÄLISKOMMUNIKATSIOON

- Kuna projekt oli suunatud organisatsiooni sisse, siis meie grupi hinnangul polnud pidev väliskommunikatsioon vajalik.
- Tegime ülevaatliku teate kõige huvitavamate tulemustega.



TALLINNA ÜLIKOOL

Analüüs: Kuidas viia lõimumise sõnumeid eestikeelse auditooriumini?

28.05.2021

Tallinna Ülikooli tudengid võtsid oma südameasjaks uurida lõimumisega seotud temaatikat. Täpsemalt nad keskendusid meediakajastusele ja uurisid, kuidas senisest rohkem viia integratsiooni sõnumeid eestikeelse auditooriumini.

"Tulemused olid mõnevõrra oodatavad, kuid tuli välja huvitavaid nüansse. Nimelt selgus, et lõimumist nähakse liiga keelekeskse protsessina, kus muukeelsel elanikkonnal tuleb pingutada, et keele selgeks õppida, teadvustamata endale, et ka eestikeelse elanikkonnal on selles protsessis oluline roll. Milline? Ongi vaja sõnastada," tõi välja projektijuht, Tallinna Ülikooli politoloogia eriala magistriõppe tudeng **Margarita Källo**. "Lõimumine on mõtteviis ja ühtekuuluvustunne. Keel on ainult vahend."

Oma töös võtsid tudengid fookusesse just eestikeelse meedia uurimise ning viisid läbi ka intervjuud erinevate väljaannete ajakirjanikega. Uuringu tulemusel selgus, et kõige enam huvitavad ajakirjanikke rahvusvähemusi tutvustavad persoonilood, huvitavate tegevuste kirjeldused ja artiklid, mis kirjeldaksid laiemalt ühiskonnas toimuvat. "Arusaadavalt huvitavad ajakirjanikke just sellised kirjutised. Nüüd tuleb viia nõudlus ja pakkumine omavahel kooskõlla, et saaksime ka meedias alustada laiemat diskussiooni, kuhu asetub iga Eestis elav inimene lõimumisprotsessis," lisas Källo.

„Meil on väga hea meel, et Tallinna Ülikooli tudengid võtsid aja lõimumisteemadesse süvenemiseks. Juba see projekt iseenesest oli panus lõimumisesse, ühendades erineva erialavaliku ja emakeelega üliõpilasi.“ ütles Integratsiooni Sihtasutuse kommunikatsioonijuht **Maia Burlaka**. „Integratsiooni Sihtasutuse igapäevased tegevused ja teenused on suuremas osas suunatud eesti keelest erineva emakeelega püsielanikele ja uussisserändajatele, aga ka tagasiinõudujatele ja väljaspool Eestit elavatele rahvusaaslastele. Paliudesse



*MUUKKEELSE AUDITOORIUMIGA ON
FOOKUSES INFORMEERIMINE,
EESTIKEELSE AUDITOORIUMI
FOOKUSES ON VÄÄRTUSTE JA
HOIAKUTE MUUTMINE.*



*TÄNÄME
KUULAMAST!*