

TALLINNA ÜLIKOOL

Kristjan Lossmann, Kristo Martin Paat, Janar Välk, Syd Francis Pedaru, Siim Kaeval,  
Meelike Tammemägi, Laura Väljaots, Ivo Velbaum, Julia Putsenko, Anastassia  
Korobkova, Mirjam Mehine, Alex Ahtiainen, Kaisa Kallas, Kristiina Maria Leuska,  
Anastasia Gavrilova, Riina Paat, Asko Esna, German Hunt, Sander Kõivik

## **ELU - EESTI AVALIKE TEGELASTE SÜNNIGEOGRAAFIA**

ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus

Projekti portfoolio

Juhendajad: Kädi Riismaa  
Anna Šeletski

Tallinn 2022

# SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. PROJEKTI ARUANNE	4
1.1 Probleemi olulisus, kirjeldus ja meetodite valik	4
1.2 Tegevuste kirjeldus	4
1.3 Projekti jätkusuutlikkus	6
1.4 Tulemuste kokkuvõte	6
2. PROJEKTI TEGEVUSKAVA	7
3. MEEDIAKAJASTUS	9
4. RÜHMALIIKMETE ÕPIKOGEMUS	10
LISAD	17
Lisa 1. Kuvatõmmis ajalehest Vooremaa	18
Lisa 2. Facebook	19
Lisa 3. Instagram	20
Lisa 4. Meediavärv	21
Lisa 5. Pärnu Postimees	22
Lisa 6. Tagasiside ajaloo õpetajalt	23

## SISSEJUHATUS

Antud ELU projekti üldeesmärgiks on koostada kuni 1940. aastani tegutsenud Eesti avaliku elu tegelaste sünnikohtade geograafiline jaotus (nii üldjaotus kui ka isikute tegevusalade lõikes) ajaloolistel kaartidel valdade tasemel.

Projekt aitab laiendada inimeste silmaringi Eesti avaliku elu tegelastest ja aitab nime viia kokku asukohaga kus antud tegelane on sündinud ning millega ta tegeles. Projekti tulemit saab kasutada koolides õppematerjalina. Koostatud kaarte tutvustatakse ajaloo ja kirjanduse õpetajatele Facebooki ja "Õpetajate lehe" kaudu. Alaeesmärgid antud tulemi saavutamiseks on Eesti avalike elu tegelaste sisestamine raamatust andmebaasi, andmete kaardile sisestamine ning ametite filtreerimisvõimaluse lisamine, meediakajastuste loomine erinevates keskkondades (Instagram, Facebook, Õpetajate leht, Pärnu Postimees).

# 1. PROJEKTI ARUANNE

## 1.1 Probleemi olulisus, kirjeldus ja meetodite valik

Eestis puudub hetkel andmebaas kaardina, mis hõlmaks endas Eesti avaliku elu tegelaste sünnigeograafiat ning nende jaotust nii üldiselt kui ka tegevusalade järgi valdade tasemel kuni aastani 1940.

Tegevused, mis antud eesmärgi saavutamiseks said valitud:

- Eesti avalike elu tegelaste sisestamine raamatust andmebaasi, mis on kõige aluseks kuna sealt tulevad andmed, mida sisestatakse hiljem kaardile.
- Andmete kaardile sisestamine ning tegelaste päritolu nii üldiselt kui ka uuritavate isikute tegevusalade järgi filtreerimisvõimaluse lisamine.
- Meediakajastuste loomine erinevates keskkondades (Instagram, Facebook, TLÜ Meediavärv, Pärnu Postimees), et anda projektile võimalikult suur kõlapind ja tutvustada inimestele sellise tööriista olemasolu. Lisaks jagab iga projekti liige infod ka oma kogukonnas ja valdkonnas.

Hetkeolukorras, kus hariduses kasutatakse õppimiseks/õpetamiseks väga palju lõimivat õpet, siis on see kaart oluline võti nii mõnegi valdkonna ühendamiseks. Selle kaarti olemasolu annab võimaluse saada tänased istuva eluviisiga inimesed liikuma ja lisaks liikumisele end harima ja silmaringi laiendama. Lisaks erinevatele õppeainetele ühendab see ka erinevate põlvkondade inimesi ja on tore abivahend ajaveetmiseks. Selle projektiga soovime pakkuda inimestele laia silmaringi ning põnevaid lõimumise ja liikumise võimalusi.

## 1.2 Tegevuste kirjeldus

Tegevused teostati järjepidevalt. Koosolekud zoomis toimusid kolmapäeviti kell 16:00.

Nagu eelnevalt ka välja toodi jagunesid "Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia" projektile eriomased tegevusvaldkonnad laias laastus kolmeks: andmete sisestamine, kaardi koostamine ning tulemi meedias esitlemine.

Algselt oli andmete kogumiseks välja pakutud kolm materjali: “Eesti avalikud tegelased” (Eesti Kirjanduse Selts, 1932), “Eesti biograafiline leksikon” (Kirjastus Ühisus “Loodus”, 1926-1929) ning “Eesti biograafilise leksikoni täiendusköide” (Kirjastus Ühisus “Loodus”, 1940). Grupi liikmed tutvusid eelmainitud teostega ning töö fookusesse seadmiseks otsustati kasutada 1932. aastal ilmunud teost “Eesti avalikud tegelased”. Seega kajastuvad kaardil selliste Eesti avaliku elu tegelaste sünnipaigad, kes 1932. aasta seisuga elasid.

Andmete kaardile kandmiseks oli need ennem tarvis hallatavale kujule seada. Selleks lepidi meeskonnaga kokku tunnused, mille alusel andmeid koguda ning sisestati need ühtsesse andmebaasi. Et igal grupi liikmel oleks pidev juurdepääs andmebaasile, valiti andmete sisestamise keskkonnaks Google`i arvutustabel. Teatmeteosest sisestati andmed tabelisse järgnevate märksõnade alusel: perekonnanimi; eesnimi; varjunimi; sünniaeg; sünnikoht; surmaaeg; valdkond; tegevusala.

Tegevused, mida tehti:

1. Rühmadeks jagunemine ning rühmajuhtide valimine
2. Suhtluskanalite valimine
3. Teostega tutvumine ning teose valimine (“Eesti avalikud tegelased”, 1932)
4. Tunnuste valimine
5. Andmete sisestamise keskkonna valimine
6. Andmete sisestamine
7. Tegevuskava koostamine
8. Registreerimine ELU töötubadesse
9. ELU töötubades osalemine
10. Kaardirakenduse valik
11. Kaartide koostamine (andmete lisamine)
12. Kaartide testimine, analüüs ja vigade parandamine
13. Kaardile juhendi loomine
14. Meedias võimaluste loomine
15. Meedias kajastamise variantide arutelu
16. Uudiskirja ettevalmistamine
17. Meediavärvaga suhtlus ja kajastamine

18. Pärnu Postimees kajastuse võimalus
19. Facebook'i ja Instagram'i kajastus
20. Portfooliosse dokumentide koostamine

### **1.3 Projekti jätkusuutlikkus**

Projekt on kindlasti jätkusuutlik. Kaarti saab alati täiendada tuginedes erinevatele andmebaasidele ja väljaannetele. See kaart on täna väga algusjärgus ja stardiplatvormiks järgmistele projektidele. Mida rohkem seda kaarti täiendatakse ja laiendatakse seda põnevam laialdasem õppematerjal see on. Lisaks on võimalus selle projektiga siduda ka haridusvaldkonna spetsialistid, kes üldhariduskoolidest saaks jagada vajalikku infot kuidas täiendada ja mis oleks just oluline nende jaoks. Täpselt sama saab öelda ka teiste erinevate valdkondade kohta. Kindlasti saab selle projekti puhul kasutada mõtet ERIALASID LÕIMIV UUENDUS.

### **1.4 Tulemuste kokkuvõte**

Tulemusena on valminud interaktiivne kaart, mis ootab nüüd aktiivset kasutamist.



Eelpool välja toodud eesmärgid said täidetud. Valminud kaart on leidnud tänaseks kajastust juba Pärnu Postimehes, Instagramis ja Facebookis. Uudiskiri on valminud ja ootab kajastamist.

Rühm on töötanud hästi ja kõik on oma ülesannetest õigesti aru saanud.

## 2. PROJEKTI TEGEVUSKAVA

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja(d)
Projekti edukas käivitamine <ul style="list-style-type: none"><li>- Projekti sisu ja korralduse ülevaade</li><li>- meeskondade kujundamine</li><li>- töökeskkonna valimine</li><li>- projekti tegevus-ja ajakava</li></ul>	14.09.2022	juhendajad ja kõik projektis osalejad
Igale rühmale üks juht määrata	21.09.2022	kõik projektiga liitunud osalejad
Materjali jaotus võrdselt (andmete sisestamine teosest)	21.09.2022	Rühmajuhid
Kaardistada projektis osalejate huvi ja võimekus panus anda kas meedia, andmete sisestamise või kaardistamisele.	12.10.2022	Rühmajuhid
Tunnuste valik	10.10.2022	Kõik projektiga liitunud osalejad
Andmete sisestamine	10.10.2022	Iga rühmaliige
Tegevuskava koostamine	igapäevaselt	Laura Väljaots
Registreerimine ELU töötubadesse	20.09.2022	Iga osaleja
Kaardirakenduse valik	19.11.2022	kaardirühm

Kaartide koostamine (andmete lisamine)	20.11.2022	kaartirühm
Kaartide testimine, analüüs ja vigade parandus	25.11.2022	kaardirühm
Kaardi juhendi loomine	25.11.2022	kaardirühm
Meedias võimaluste loomine (Instagram, Facebook)	20.11.2022	meediagrupp
Meedias kajastamise variandid (arutlus)	25.11.2022	meediagrupp
Töötuba: Kuidas kõnetada meediat?	10.11.2022	Laura Väljaots
Vahekokkuvõtte tegemine igal rühmal	6.-7.10.2022	Kõik rühmad
Esitluse tegemine vahekokkuvõtteks	19.10.2022	Rühmad
Kaarti valmimine	23.11.2022	Töörühm (kaart)
Meedia töötoa ülevaade ja kajastamise tegelikud võimalused ja ootused (toimus meedial koosolek)	18.11.2022	Laura Väljaots ja meedia töögrupp
Uudiskiri	12.11.2022	Asko Esna ja Riina Paat
Meediavärvaga suhtlus ja kajastamine	01.01.2023	German, Sander, Kaisa
Pärnu Postimees (kajastus)	01.01.2023	Kristjan Lossmann
Juhendi valmimine	05.12.2022	Janar Välk
Sotsiaalmeedias haridusvaldkonnas (töötavad õpetajad)	jaanuar 2023	Töötavad õpetajad grupis
Instagram, Facebook	01.01.2023	Anastassia ja Julia, Anastasia
Uudiskiri	23.12.2022	Riina ja Asko
Iga rühmaliikme refleksioon	22.12.2022	Kõik liikmed
Eneserefleksioon	10.02.2022	Iga liige



Portfoolio (Drive kausta)	28.12.2022	Laura, Ivo, Riina
Esitluse tegemine ja ettekandmine	05.01.2023	Laura ja Riina

### **3. MEEDIAKAJASTUS**

Meediakajastus on teostatud Facebookis, Instagramis, Pärnu Postimehes. Lisaks eelpool nimetatutele kajastub projekt ka Tallinna Ülikooli Meediavärvas uudiskirjana. Lisaks on sotsiaalmeedias ilmunud kajastus loonud võimaluse ka kõikidel projektis osalenud liikmetele jagada seda ka isikliku konto läbi.

## 4. RÜHMALIHKMETE ÕPIKOGEMUS

	<p>Iga rühmaliikme õpikogemuse refleksioon - iga õppija individuaalne õpikogemus (kuni 150 sõna), kus tuuakse välja, millise kogemuse projektis osalemine andis ning antakse hinnang püstitatud eesmärkide saavutamisele.</p>
Kristjan Lossmann	<p>Projektis osaledes sain mitmekülgse ja hariva kogemuse ning seda mitmel tasandil. Esiteks ja hindamatuks väärtuseks projektis osalemise juures pean ma uute, töökate ja arukate inimestega tutvavaks saamist. Teiseks sain võimaluse nende inimestega koos töötada ning näha kuidas käib üleüldse sellises formaadis projekti teostamine. Selle hulka kuulus nii tööjaotus ja -ülesannete jagamine. Tööjaotus projektis oli hästi jagatud ning võimaldas läbi ühise tööpanuse saavutada suure hulga andmete läbitöötamist väga lühikese aja jooksul. Koostöö gruppides oli sujuv ja ladus ning erinevate huvidega ja oskustega inimesed said panustada enim just seal, kus neil selleks enim soovi ja oskuseid jagus. <i>E.g.</i> sain mina panustada lisaks ühisele andmete läbitöötamisele rohkem meedia poolel. Selleks kirjutasin Pärnu Postimehe jaoks artikli, milles kajastub on projekti käigus koostatud kaardi üldine olemus ning selle seos Pärnuga. Lõpetuseks julgen tõdeda, et projekti eesmärk vähemalt selles ulatuses, mis ühistel koosolekutel kokku lepiti sai täidetud. Ilma vähimagi kahtluseta saab kaarti arendada järgmiste projektide käigus edasi, lisades <i>e.g.</i> juurde veelgi enam detaile ja informatsiooni.</p>
Kristo Martin Paat	<p>Projektis osalemine andis uue kogemuse teha tööd erinevate uute inimestega erinevatel erialaselt. Väga põnev oli näha kui palju erinevaid inimesi on olemas ja kuidas erinevate taustadega inimesed saavad ühiselt seada eesmärgid ja täita neid ühiselt. Kuna minu jaoks oli antud projekt väga põnev ja huvitav siis oli selle nimel töötamine ja pingutamine ka hõlpsam. Kindlasti tõi projektiga töötamine kaasa uusi kogemusi ja parandas ajaplaneerimist. Kuna töömahud olid võrdselt jaotatud ei tekkinud kordagi tunnet, et keegi oleks jäänud kõrvale ja samuti ei olnud ka tunnet, et kellegi ideedega ei arvestatud. Kõik ideed ja mõtted said ühistel koosolekutel läbi arutatud ja ka selgeks räägitud. Ma usun, et projekt täitis sellele seatud ootused ja loodetavasti leiab selles projektis valminud kaart laialdast kasutust koolides ja õpetajate seas. Samuti tahaks loota, et kaart leiab mõned kasutajad ka väljaspool kooli. Usun et rühmade ja grupina saime eesmärgid</p>

	<p>täidetud ja valmis kaart leiab hilisemate jätkuprojektide kaudu edasiarendust uute kultuuritegelastega.</p>
Janar Välk	<p>Projektis osalemine pani minu õlule päris palju kohustusi, sest olin üks rühma juhtidest ning vastutasin nii kommunikeerimise kui ka rühmasiseste ülesannete eest. Samas andis see võimaluse ennast proovile panna ning pidevalt inimestega suhelda. Ma arvan, et tehtud tööd kajastab ka projekti lõpptulemus ehk selle valmis saamine - tegemist on huvitava temaatikaga, mis võiks pakkuda kõneainet mitte ainult meile kui selles projektis osalevatele tudengitele, vaid luua ka võimalusi erinevateks kasutamiseideedeks kui ka olla alusmaterjaliks järgnevatele projektidele. Oli omamoodi huvitav eelkõige keskenduda interaktiivse kaardi loomisele ja selle juhendi koostamisele. Loodan, et ka tulevikus saan sarnastes projektides osaledes teadmisi ja tutvusi juurde ning kasutada ära ka antud projektis saadud kogemusi.</p>
Syd Francis Pedaru	<p>Projekti käigus sai kogemust ühiste eesmärkide nimel tegutsemise organiseerimise ja ideede genereerimise osas. Ise tegelesin kaardi lahenduse tehnilise poolega enim, kus leidsin praktilist rakendust enda geograafia huviga seoses. Üldiselt sai projekti käigus kaalutud ja kogetud ühiselt, mis oleks kõige efektiivsem viis lahendada antud probleem kaasaegsete meetoditega, kasutades võimalikult laialt kättesaadavaid/tuntud rakendusi ja seda olles piiratud arendus ressurside poolest.</p>
Siim Kaeval	<p>Projektis osalemine andis uue kogemuse koostöö tegemise osas, mis puudutas erinevate teemade läbi arutamist ja ajurünnakuid. Tee püstitatud eesmärgini sujus hästi. Põnev oli teha koostööd erinevate erialade taustaga inimestega ja näha erinevaid lähenemisviise. Töökorraldus oli selge ja alati sai täpsustavat abi. Suhtlus nii kohapeal kui distantsilt oli ladus ja peamine töö saigi ära tehtud grupisisiselt. Aktiivsus oli kõrge ja seega oli tempo hea. Rühmajuht oli aktiivne ja aitas alati, see hoidis kindlasti ka rühma ühtsena. Omamoodi huvitav oli allikatest materjali otsida, samuti kogu kaardi koostamine ja kihtidele info kandmine. Loodan, et projekt täidab oma eesmärgi ja leiab kasutust.</p>

Meelike Tammemägi	<p>Projektis osalemine andis mulle teistmoodi koostöökogemuse. Ühise eesmärgi nimel tegutsesid täiesti eri valdkondadest ja erisuguste oskustega inimesed, keda sidus vaid huvi projektitöö eesmärgi vastu. Tore oli tõdeda, et töökorraldus sujus ka distantsilt, st kasutades erisuguseid veebipõhiseid suhtluskanaleid ja töökeskkondi. Kaardirakendused ja võimalused, mida need pakuvad, oli minu jaoks täiesti uus kogemus. Minu arvates sujus püstitatud eesmärgini jõudmine väga hästi, kõik meie rühma liikmed olid valmis panustama. Kõige tihedamat koostööd tehtigi rühmades, seetõttu oli väga oluline roll aktiivsel ja tublil rühmajuhil, kelle tõttu sujus ka tööks hädavajalik kommunikatsioon tõrgeteta. Loodetavasti täidab valminud projekt oma eesmärgi ja kaart leiab kasutust.</p>
-------------------	---

Kaisa Kallas	<p>Minu jaoks õpetas projektis osalemine kõige rohkem seda, kuidas suure grupiga samasugust eesmärki täita. Lisaks ka seda, kuidas erinevate inimestega suhelda, oma aega jagada ja olla osa meeskonnast. Tööd oli sedavõrd lihtsam teha, kuna teema oli huvitav. Kuna ma varem kaartidega kokku ei olnud puutunud (just koostamise kohapealt), siis oli kõrvalt huvitav jälgida, kuidas seda tehti. Positiivse kogemusena märgiksin ära ka selle, et töömahud olid väga hästi jagatud ja kõik panustasid töö valmimisse (enam-vähem võrdselt). Sellistes rühmatöodes pole võimalik, et kõik teeksid täpselt sama palju, kuid suurusjärk oli sama.</p> <p>Arvan, et projekti eesmärk sai meie poolt ilusti täidetud ja saame olla uhked selle suure töö üle, mis on ära tehtud.</p>
--------------	---

Kristiina Maria Leuska	<p>Projekt andis enim uusi teadmisi ajaloo-, geograafia- ning digivaldkonnast. Projekti juures oli kõige meeldivamaks ülesandeks andmete sisestamine, sest igapäevases õppetöös ei tule sellist kindlapiirilist tööd andmetega eriti tihti ette. Samuti oli põnev lugeda algmaterjaliks olnud leksikonide eessõnu, milles nende koostajad muuhulgas selgitasid, kuidas nemad leksikonide tarbeks biograafilisi andmeid kogusid ning, et kuidas see tööprotsess neil sujus. Projektis osalemine andis rühmatöö koha pealt uude kogemuse, sest võrreldes varasemate rühmatöödega oli grupp palju suurem ning tööperiood pikem. Projekt saavutas oma eesmärgi, sest valminud kaart on toimiv ning kasutajasõbralik.</p>
------------------------	--

Anastasia Gavrilova	<p>Elu projektis osalemine aitas laiendada silmaringi ajaloo teemas ja oli heaks võimaluseks mugavustsoonist väljumiseks. Varem mul polnud kogemust nii suures meeskonnas töötada. See õpetas kuidas oleks efektiivsem tööd jaotada ja teiste inimestega paremini suhelda. Tiimitöös oli hea veel see, et ei pidanud millegi eest üksi muretsema. Alati olid inimesed, kes oskasid sind aidata ja suunata. Sain ka andmesisestamise kogemust, mis vajab palju keskendumist, et valed andmed tabelisse ei satuks. Projekt andis mulle ka võimaluse suhelda teiste erialade tudengitega. Oli tore ka meediakanalitega töötamine, sest see vajab loovust, mida matemaatika erialal õppides kahjuks palju ei rakenda. Peamine asi, mille peale sooviks tähelepanu pöörata, on see, et Elu projektis osalemine sai muuta minu meeskonnatöö ettekujutust. Varem mul oli negatiivne kogemus olla tiimis, kus üks inimene pidi kogu tööd tegema. Õnneks selline olukord Elu projekti üldse ei puutunud.</p>
Riina Paat	<p>ELU projektis osalemine arendas minu koostööoskust, digipädevust, samuti ajaplaneerimisoskust. Projektis osalemine laiendas ka minu silmaringi Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia alasel.</p> <p>Alguses ma ei uskunud, et sellest projektist saab midagi nii suurt ja lahedat sündida. Lõpptulemus on huvitav ning loodan, et haridustöötajad ja teised huvilised hakkavad seda kaardirakendust usinasti kasutama. Olen rahul, et valisin oma ELU projektiks just selle projekti.</p>
Asko Esna	<p>ELU projekt avardas minu vaatenurki just meie esivanemate tegevuste ja sündide kohta. Geograafilises plaanis näha, kus teatud gruppide inimesed elasid ja millises valdkonnades nad töötasid oli väga hariv ja põnev kogemus. Suures grupis töötades tõi välja nii grupis töötamise positiivseid ja negatiivseid külgi. Positiivse poole pealt kindlasti ülesannete ja töömahu jagamine. Negatiivselt poolelt aga kommunikatsioon ja ülesannete lahendamisele ja suhtlemisele. Head meelt tegi see, et töö on põhimõtteliselt valmis ja seda saavad kasutada nii noored, kui ka täiskasvanud.</p>
German Hunt	<p>ELU-projektis osalemine õpetas mulle koostööd ja ülesannete organiseerimist. Andis mulle võimaluse koordineerida kaastudengite tööd ning samuti suurema teadmistepagasi 1930.-50. aastate vahemikul</p>

	<p>sündinud Eesti avalike tegelaste kohta. Kõige enam õpetas aga projekt mulle, kuidas kanda vastutust ja saavutada hea koostöö abil ühiseid eesmärke. Isegi kui tehtav töö osutub aja- või töömahukamaks, kui algselt plaanis. Tähtis on koostöö toimimine ja seejärel saavutame ühiselt ka püstitatud eesmärke.</p> <p>Arvestades, et kuigi ma ei teadnud projekti alguses meie teemast kuigi laialdaselt on mul siiski hea tõdeda, et ma olen töö käigus saanud parema arusaamise meie teemast ja oskan antud ajaperioodil Eesti ajaloos paremal määral tulevikus orienteeruda. Veelgi enam olen ma õnnelik, et kuigi ei olnud ma pädev kaardikoostamisel oli mul siiski võimalik aidata kaasa meie projekti kajastamisega erinevates meedia väljaannetes.</p>
Sander Kõivik	<p>ELU projektis osalemine andis ainulaadse võimaluse koos töötada paljude erinevate valdkondade inimestega, jagada oma mõtteid ja kogemusi ning õppida läbi projekti uusi teadmisi. Püstitatud eesmärgid said täidetud ning grupina koostöö oli väga hea. Kõik ülesanded ja probleemidele lahendused said olulistes küsimustes vastused ja see tagas sujuva meeskonnatöö. Sihikindlad ja järjepidevad kaaslased olid inspireerivad ning innustavad. Võtsin ka ise vajadusel initsiatiivi ning lõin kaasa erinevates ülesannetes, milles oli võimalik osaleda. Näiteks andmete sisestamine aitab Eesti avalike elu tegelasi rohkem tundma õppida, mis valdkonna eriala inimestega tegemist on ja kuidas on elukäik Eesti avaliku elu tegelastel kulgenud. Selle projekti eesmärk ongi luua õppematerjal, mille abil tutvuda ajalooliselt Eesti oluliste tegelastega. Antud projekt andis kindlasti hea kogemuse uute teadmiste, kogemuste omandamise ja koostöötamise kogemuse.</p>

Laura Väljaots	<p>ELU projektis osalemine arendas minu silmaringi ajaloolises mõttes. See projekt tõi mind täiesti teise valdkonda ja viis kokku paljude erinevate inimestega. Siinkohal õpetas see projekt mind töötama koos võõraste ja teise valdkonna inimestega. See projekt õpetas kuidas tööd võimalikult võrdselt jagada ja ka seda kuidas korrektselt pidada kinni tähtaegadest. Läbi selle projekti sain kogemuse kuidas juhtida ühte rühma.</p>
----------------	---

	<p>Meeskonnatöö on kindlasti siin üks võtmesõna ja see töö vajab kindlasti veel enam tegemist. Projekti eesmärk sai kenasti täidetud ja usun, et see projekt jääb töösse ja arengusse pikaks ajaks.</p>
Ivo Velbaum	<p>Teiste erialade inimestega koostöötamine arendas silmaringi teiste erialade suhtes ja ka ajalooliselt antud töö raames. See projekt pani mind väga ebamugavasse valdkonda kuna see ei ole absoluutselt see millega võiks või tahaks tegutseda, aga ebamugavustsoonis töö on väga hea kogemus edaspidiseks. Antud projekt oli väga mahukas ja koosnes paljudest erinevatest osadest kus kõik pidid omavahel ilusti töötama, et edasi liikuda kuid mis paratamatult pidevalt lonkas kas laiskusest, tahtmisest või liigselt heast enesearvamusest. Projekti eesmärk loodetavasti sai täidetud ja loodan, et see projekt jääb käima ning, et seda arendataks veel edasi.</p>
Julia Putsenko	<p>Minu jaoks, see projekt oli kõige edukam projekt kõikidest, kus ma osalesin õppimise ajal. Kõik eesmärgid oli täidetud, arvan samuti, et kõikidele inimestele oli läbipaistev, millega peetakse tegelema. Tahaksin märkida, et meie juhendaja isegi ei mõelnud, et saaksime luua välja töötavaid interaktiivsete kaarte. Ka meediakajastustel (millega mina peamiselt tegelesin) on Facebooki ja Instagrami leheküljed ning teaved Novaatoris. See ongi väga hea tulemus. Ütlen nii, et projekt sai täidata rohkem, kui 100%. Sellepärast minu kogemus on absoluutne suurepärase: sain suhelda inimestega ja panustada projektisse. Loodan ja usun, et projekt saab edaspidine arengus (näiteks, teised inimesed loovad veel paremini kaarte; meie tulemus pannakse Eesti õpikutes jne).</p>
Anastassia Korobkova	<p>Leian projektitööst palju positiivseid külgi. Esiteks, uute inimestega töötamise kogemus ülesannete täitmise protsessis. Mulle meeldis töökorraldus kogu projekti vältel. Kõik teadsid, mida on vaja teha. Samuti võimaldas projekti formaat olla loominguline, oma ideid kaasa tuua. See on esimene kord, kui osalen niisuguses projektis, see on toonud mulle positiivse kogemuse.</p> <p>Projekti käigus laiendasin oma silmaringi Eesti avaliku elu tegelaste osas. Olen kindel, et töö käigus valminud kaarte saab kasutada universaalse õppematerjalina koolidele. Arvan, et õpilasena tahaksin sellist interaktiivset materjali õpingute ajal kasutada (kaasaegne ja mitte igav õppemeetod).</p>



	<p>Lisaks märkasin isiklikult enda jaoks ära, et projekti meedia kajastusega (Instagrami lehe loomine) oli huvitav koostööd teha.</p> <p>Meie projekt aitab tõsta esile kogu Eesti avaliku elu tegelasi, kasutades interaktiivset materjali kompaktse kultuurigeograafilise uuringu läbiviimiseks, mis on minu arvates väga edukas saavutus. Mul on hea meel, et sain võimaluse sellest projektist osa võtta.</p>
Mirjam Mehine	<p>ELU projektis osalemine avardas minu silmaringi, andes mulle nii uusi teadmisi kui oskusi. Uued ja põnevad teadmised Eesti avalike tegelaste sünnigeograafiast olid garanteeritud. Lisaks sain uusi oskusi interaktiivse kaardi valdkonnas. Kuna töötasime peamiselt rühmades, siis sain arendada erinevaid meeskonnatöö oskusi. Usun, et projekt on veel jätkusuutlik ka järgmisel semestril ning meie suutsime oma eesmärgi täide viia.</p>
Alex Ahtiainen	<p>ELU projektis osalemine võimaldas mul ühendada kaks huvipakkuvat valdkonda – ajaloo ja geograafia. Olles igapäevaselt kehakultuuri tudeng avanes hea võimalus osaleda projektis, mille sisuks on Eesti avaliku elu tegelaste sünnikohtade kaardistamine ajaloolistel kaartidel. Projektist sain mitu huvitavat kogemust. Esiteks võimaldas projektis osalemine teha koostööd teiste erialade tudengitega, kellega igapäevaselt kokku ei puutu. Lisaks oli mul esmakordne kogemus osaleda nii paljude liikmetega projektis. See õpetas, kuidas projektis käib töö jaotus ning kui tööjaotus oli fikseeritud, siis ei olnud ohtu, et keegi jääks ilma tegevuseta. Samuti oli põnevaks väljakutseks töö biograafilise leksikoniga, kus pidi fookust hoidma, et ükski tegelane ei jääks andmetabelisse panemata. Suurim kogemus, mis projektis osalemine andis, oli meeskonnatöö oskuste lihvimine.</p> <p>Projektis püstitatud eesmärgid said täidetud. Valmis Eesti avaliku elu tegelaste sünnikohtade geograafiline jaotus kuni aastani 1940 valdade tasemel. Mina osalesin esialgu 3. rühma töös ning seejärel kaardi rühmas. Mõlemas rühmas oli töö tõhus, sisukas ning arendav.</p>

**LISAD**

## Lisa 1. Kuvatõmmis ajalehest Vooremaa

## Vooremaa

Otsi...

Otsi

[AVALEHT](#) | [UUDISED](#) | [KULTUUR](#) | [MAJANDUS](#) | [ARVAMUS](#) | [SPORT](#) | [ELU](#) | [NOORED](#) | [PERSOON](#) | [KUULUTUSED](#)

16.12.2022

## Põnevat avastamist kodupaiga ajaloost

Tallinna ülikooli tudengid on valmis saanud uue põneva projektiga, mis hõlmab endast kaardirakendust 20. sajandi Eesti avaliku elu tegelaste sünnigeograafia kohta. Teos on loodud „Eesti avalikud tegelased: eluloolisi andmeid“ (1932) teose andmestiku põhjal. Kaarti on veel võimalik edasi arendada ja inimesi koos andmetega juurde lisada. Kaartidele on kantud Eesti haldusjaotus 1922. ja 1938. aasta seisuga...

Kogu artiklit saab lugeda Vooremaa digilehest või paberväljaandest, mis on saadaval Jõgevamaa ajalehtede müügikohtades ja maksab vaid 1,50€.

[Telli paberleht](#)
[Telli digileht](#)
[Sisene digilehe lugejana](#)

## KUULUTUSED

23.12.2022

Kuulutused 20.12.2022

22.12.2022

Janluk OÜ pakub ehitusteenuseid Jõgevamaal. Vannitubade ehitus, plaatimistööd, puidutööd jne. Tel 5809 5256

21.12.2022

Kaotasid oma hea ema, aga ei lepi sellega. Loe 9. nov. Tärnu Postimehest lk 2: Kellele kinkida... Kui sind lugu kõnetab siis hel. Tel 5870 5189.

20.12.2022

Lisa 2. Facebook



**Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia**

3 likes • 5 jälgijat

Meeldib

Sõnum

Otsi

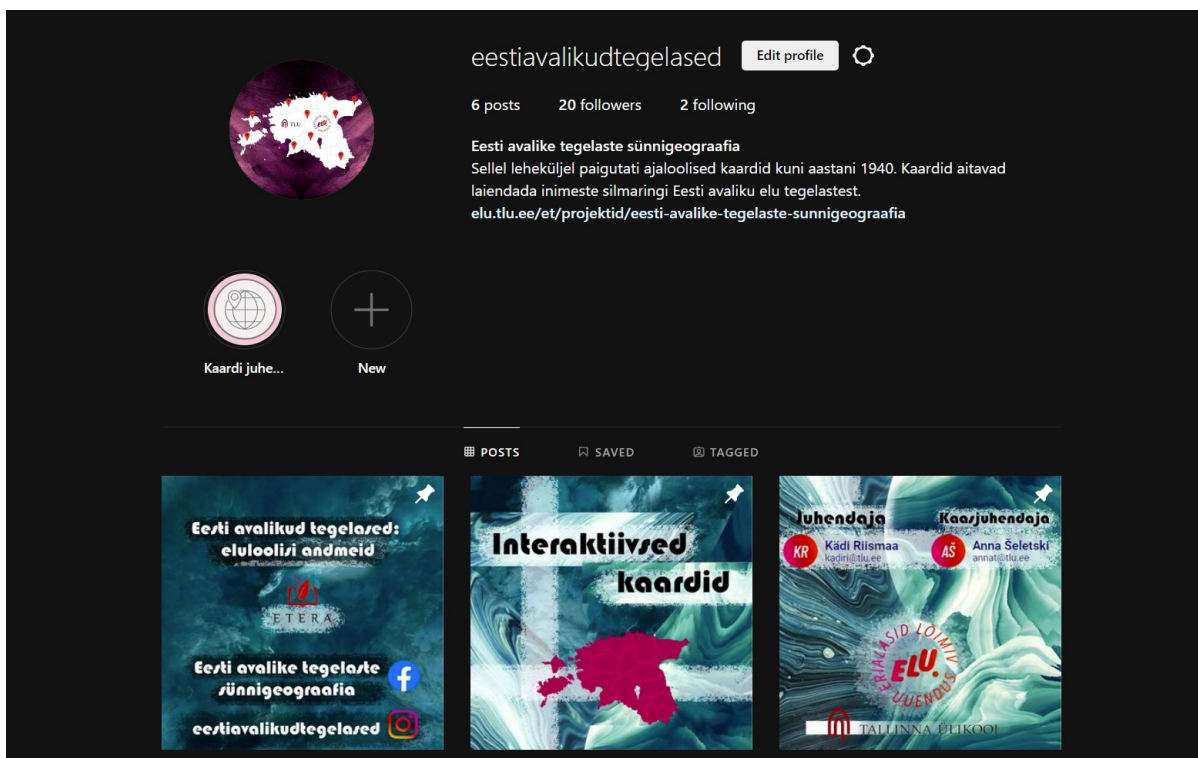
 TLÜ digitehnoloogia instituut / School of Digital Technologies  
1 p · 🌐

📍 Tallinna Ülikooli ELU projekti käigus tudengid said valmis interaktiivsed kaardid, mida saab kasutada erinevate olukordade jaoks. Loe rohkem projektist siin!



 Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia  
18. Detsember kell 22:12 · 🌐

Lisa 3. Instagram



## Lisa 4. Meediavärv

**NB! Siin on toimetusele esitatud versioon, mis on hetkel veel avaldamata**

### Põnevat avastamist kodupaiga ajaloost

Tallinna Ülikooli tudengid on valmis saanud uue põneva projektiga, mis hõlmab endast kaardirakendust 20. sajandi Eesti avaliku elu tegelaste sünnigeograafia kohta. Kaartidele on kantud Eesti haldusjaotus 1922. ja 1938. aasta seisuga ja koos nendega ka tolle aja inimesed. Kaart töötab Google Mapsi rakenduse põhjal ja on kasutatav nii nutitelefonis kui ka arvutis. Välja on töötatud nii 1 kompleksne kaart kui ka 3 lisakaarti, millele on kokku kantud 1824 inimese andmed. Kaartidele on kantud nii insenerid, kooliõpetajad, käsitöölised, muusikud, ametnikud, meditsiinitöötajad ja ka kõikide teiste erialade esindajad. Lisaks on võimalik vaadata kaarti erinevate teemaplokkide järgi, näiteks valides inimesed kes tegutsesid tööstustes, ärenduses, avalikus sektoris jne. Teemaplokke on kokku 9.



Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia



eestiavalikuelutegelased

## Lisa 5. Pärnu Postimees

**NB! Siin on toimetusele esitatud versioon i.e. avaldamata ja toimetamata versioon artiklist, mis Pärnu Postimehes ilmub.**

### **Kas sinu naaber võis olla tõepoolest president? Või sootuks helilooja? Uuri lähemalt uuelt kaardilt, kust näed ära, millised kuulsused sinu kodukandist pärit on**

Kas teadsid, et Sinu naabermajast on pärit kunagine kuulus riigitegelane? Või sootuks ülimenukas helilooja või hoopiski mõni suurärimees? Kes meist poleks näinud Riigikogu hoonet, ometi pole enamusel ilmselt aimu, kust on pärit mees, kes suursuguse maja projekteeris (Eugen Habermann - *PP*). Enam aga ei pea mõistatama ega kartma, et säärase teadmise saamiseks oleks tarvilik sukelduda arhiivisügavustesse. Nimelt on Tallinna Ülikooli tudengid saanud valmis unikaalse ja kaasahaarava kaardiga, millelt saad luurata, kes on pärit Sinu kodukandist! Niisiis saab pärnakas lõpuks rahuldada oma igikestva ja suure uudishimu ning nuhkida välja sellegi kas mõni peaminister, kirjanik või helilooja ehk temagi kodu kõrval ilmavalgust näinud.

Projekt, mille käigus too informatiivne ja äge kaart teoks sai kannab nime “Eesti avalike tegelaste sünnigeograafia.” Ühise suure töö tulemusena valmis sellel talvel esmakordselt interaktiivne kaart, millele on kantud Eesti haldusjaotus 1922. ja 1938. aasta seisuga ning vastavate jaotustega ühes ka sellel ajal elanud tuntud inimesed. Niisiis on võimalik pärnakal kui pärnumaaselgi kaardilt leida kaardilt ajalootunnist tuntud tegelased nagu kunagine välisminister ja riigitegelane Julius Seljamaa (sünd. Sindis - *PP*), Pärnu linnapea ja sotsiaalminister Oskar Kask (sünd. Tormas - *PP*), helilooja Mihkel Lüdig (sünd. Reius - *PP*), aga ka Eesti Vabariigi riigivanem ja presidentki Konstantin Päts (sünd. Tahkurannas - *PP*) ning lugematul hulgal teisi tollaegseid ühiskonna- ja avaliku elu tegelasi. Kaardilt on leitavad veel teisedki Pärnumaalt pärit tegelased, mis ehk nii mõnelegi üllatuseks on nende suur hulk poliitikuid, advokaate, põllumehi, kirjanikke, kohtunikke ja paljude teiste elualade esindajaid. Projekti käigus loodi üks üldine ning kompleksne kaart, mille juurde kuuluvad veel kolm lisakaarti. Kokku on kaardile kantud 1824 tuntud inimese andmed. Lisaks suurele hulgatele inimestele, keda huviline kaardilt leiab, on uudistajal võimalus valida tervelt üheks erineva kategooria alusel, et teda huvitava valdkonna inimesi kaardilt leida.

Kaardile kantavate inimeste loetelu põhineb Eesti Kirjanduse Seltsi poolt 1932. aastal ning Richard Kleisi poolt toimetatud raamatu “Eesti avalikud tegelased” põhjal, mis pakub põhjaliku ja mahuka loetleva ülevaate inimestest, keda tollal peeti ühiskondlikult oluliseks ja niinimetatud “avaliku elu” tegelasteks. Kaart on heaks võimaluseks nii koolitundides uurimiseks, muutes ajalootunni tavapärasest ehk veelgi huvitavamaks. Samas võib Google kaardirakenduse abil loodud kaarti kasutada igaüks, kellel vähegi huvi on ning ehk tavapärase jalutuskäigu töölt koju veidi põnevamaks muuta. Kaardi kohta on võimalik rohkem informatsiooni leida sotsiaalmeediast näiteks Instagramist, sisestades otsingusse “eestiavalikudtegelased”, kust leiab ka lihtsa juhendi kaardi kasutamiseks. Ühtlasi on võimalik kaarti leida ka veebibrauseris otsides projekti pealkirja järgi.

## Lisa 6. Tagasiside ajaloo õpetajalt

Ivo Maripuu on Orissaare Gümnaasiumi ja Muhu Põhikooli ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja hinnang. Ta on ka mitmete ajaloo töövihikute autor.



**Ivo Maripuu** (ivo.maripuu@oris.edu.ee)

Saaja: riinapaat@hotmail.ee

Täna, 15:34

[Kuva detailid](#)

---

RE: Interaktiivnekaart - Eesti avalikud tegelased

★

Väga huvitav materjal, selle kallal saab üksinda nokitseda kui ka klassis esitlemiseks kasutada. Konkreetsed kohad kasutamiseks ajaloo või ühiskonnaõpetuse tunnis:

- 1) avaliku elu tegelaste päritolu üldiselt, hariduslembesemad ja kõrvale jäänud piirkonnad (võimalus arutleda selle põhjuste üle)
- 2) haldusreformid EW ajal, kodukandide keskendumine
- 3) võimalus leida kodukandist (või kust iganes) pärit avaliku elu tegelasi või siis otsida andmeid konkreetse inimese päritolu kohta

Hea on see, et saab otsitavaid erialade järgi grupeerida, otsida infot nii piirkonnast lähtused kui konkreetset nime aluseks võttes. Häirivat: avastasin 1938a haldusjaotuse juures paar viga: Põide valda nimetati Paide vallaks ja Pärssamaa valda Pärssamaa vallaks. Mujalt ei ole vigu otsinud, aga need jäid silma. Võimalik, et süsteem ise oma tarkusest on nimekujusid korrigeerinud. Igatahes oleks hea need ära parandada ja mujaltki samalaadseid apse otsida.

Tubli töö  
Ivo Maripuu