

# ELU MÄRKAMATU KEELEÕPE



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond

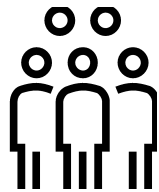


Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

# TEEMAD



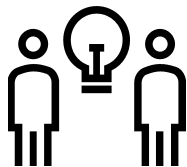
Esindatud erialad,  
juhendajad, partnerid



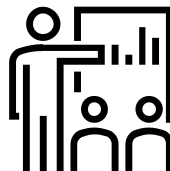
Probleem, olulisus  
ja eesmärk



Rakendatud tegevused



Projekti teaduspõhisus ja  
interdistsiplinaarsus



Projekti tulemused



Järeldused



TALLINNA ÜLIKOOL

## Esindatud erialad:

Kehakultuur, jaapani keel ja kultuur, sotsiaaltöö,  
pedagoogika, infoteadus, riigiteadused, kultuuriteadus,  
eripedagoogika, antropoloogia

## Juhendaja(-d):

Merilin Aruvee & Tiina Rüütmaa

## Projektis osalejad:

Sonja Anderson, Pille-Riin Illak, Piia Jõgisalu, Kaidi Kask, Artur Kolodjaznõi, Kristina Olivia Kruus, Auli Signi Kärsti, Mairon Lepik, Ksenia Mitina, Victoria Mägi, Marta Pajula, Gerda Pak, Margarita Skripkina, Darja Soroka, Maria Susi, Helina Tamm, Jekaterina Vertjagina



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL



# *PROBLEEM, OLULISUS JA EESMÄRK*



# PROBLEEM

- Märkamatu keeleõppe meetodi eesmärk on aidata kaasa eri emakeelega inimeste lõimumisele läbi riigikeele oskuse.
- Statistikaameti andmetel räägivad Eestis elavad inimesed enam kui 200 emakeelt, kuid paljud inimesed ei valda riigikeelt isegi mitte algtasemel (A1).
- Kuidas tagada eesti keele elujõuline toetamine, ühiskonna sidusus ning sotsiaalse heaolu suurendamine?



# EESMÄRK

- Põhieesmärk on üheselt mõistetava märkamatu keeleõppe metoodika ja seda toetava videomaterjali loomine ning tutvustamine avalikkusele.
- Projekti kaudu populariseerida LAK-õppe põhimõtteid informaalse keeleõppe vormina ning luua üldist mõtteviisi, et keelt saab õppida ja keeleõpet toetada ka huvipakkuva tegevuse kaudu meid igapäevaselt ümbritsevas keelekeskkonnas väljaspool koolitundi.
- Motiveerida huviharidust.





# *RAKENDATUD TEGEVUSED*



TALLINNA ÜLIKOOL

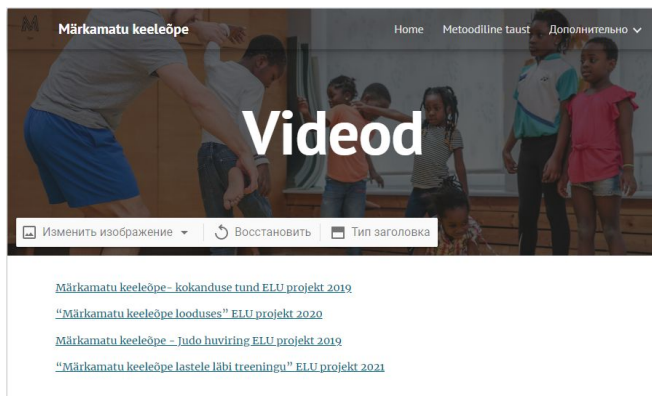
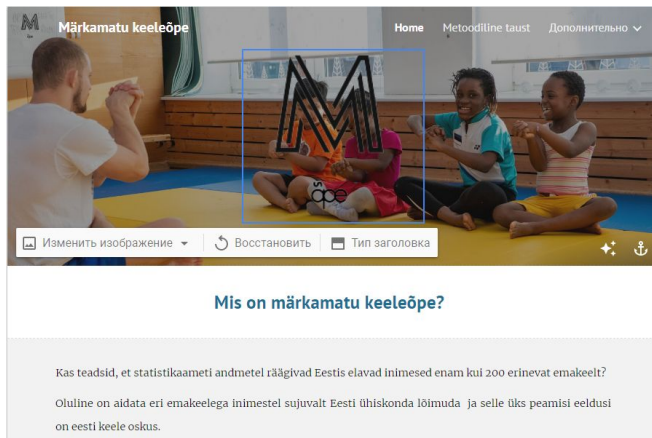
# RÜHMASISENE TEGEVUS

- Projekti siseselt moodustati 3 rühma
  - I grupp tegeles metoodika sõnastamise, vajalike tekstide loomise ja märkamatu keeleõppe metoodika koostamisega tavainimesele lihtsalt mõistetavas keelekasutuses.
  - II grupp tutvustas avalikkusele loodud metoodikat, kommunikatsiooni rühm.
  - III grupp lõi veebilehe, töötles videomaterjali ning koostas lühikesi metoodikat toetavaid videoid olemasolevast materjalist.
- Varasematel aastatel läbiviidud tegevuste kohta koostati samm-sammult tutvustavad metoodilised juhendid
- Töötati läbi palju erinevat teoreetilist materjali. Tutvuti erinevate teooriatega ning kõige selle tulemusena tekkis üks ühine metoodika.
- Valmis veebileht, kus on ülevaade märkamatu keeleõppe põhimõtetest ja metoodilisest taustast.
- **Koostati kogu nelja aasta projekti kohta artikkel Novaatorile.**





[https://sites.google.com/d/1r0frXa3dNlae3znzeex3xYFGjGMIakY8/p/1u7WMBw7r9ZzyEhehi5T32FY9lkLwWD9N/edit?fbclid=IwAR3EC Hs6sG4o7cTYyBmQvtyg-GPph0KxpJ5\\_tu2qSxkZPwZCEdrixBjQmOE](https://sites.google.com/d/1r0frXa3dNlae3znzeex3xYFGjGMIakY8/p/1u7WMBw7r9ZzyEhehi5T32FY9lkLwWD9N/edit?fbclid=IwAR3EC Hs6sG4o7cTYyBmQvtyg-GPph0KxpJ5_tu2qSxkZPwZCEdrixBjQmOE)



TALLINNA ÜLIKOOL

# TEGEVUSTE KIRJELDUS HUVIKOOLIDES

- Märkamatu keeleõppe rühm koostas slaidid ja flaierid, et huvijuhtidel/juhtkonnal oleks lihtsam protsessi jälgida.
- Esitluse käigus tutvustati erinevaid metoodikaid, teoreetilist baasi, terminoloogiasid ning toodi näiteid tegevustest.
- Arutelude käigus saadi huvikoolidelt nõuandeid ja mõtteid, kuidas saaks nende arvamuse kohaselt veelgi enam märkamatu keeleõpet rakendada ja ühiskonnas levitada.
- Huvikoolide juhid tõstsid esile märkamatu keeleõppe kodulehe jagamist enda huvikooli sotsiaalmeedia kanalites.





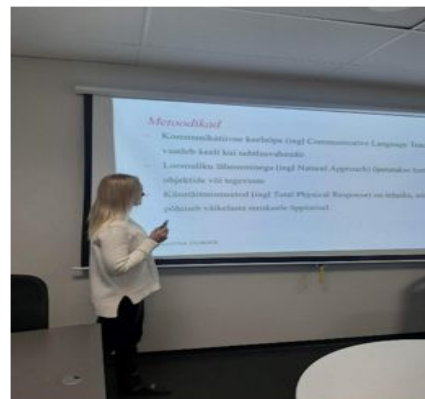
*Joonis 1Elu projekti tutvustus Nõmme Huvikoolis*



*Joonis 2Elu projekti tutvustus Tallinna Tondiraba huvikoolis*



*Joonis 3Elu projekti tutvustus*



*Joonis 4Elu projekti tutvustus*



# *TEADUSPÕHISUS JA INTERDISCIPLINAARSUS*



TALLINNA ÜLIKOOL

# TEADUSPÕHISUS

- MK (märkamatu keeleõpe) on ELU projekti raames toimunud juba alates 2019. aastast, mistõttu oli meie rühmal võimalik tutvuda nende poolt valminud töödega.
- Juhendajad on kirjutanud mitmeid teadusartikleid, mis aitasid teoreetilist baasi täiendada ning varasematest aastatest on valminud märkamatu keeleõppe Drive kaust (kuhu oli koondatud materjali).
- Läbi töötati materjale mitmete metoodikate kohta (LAK, käsutäitmis ja ülesannetepõhist metoodikat).
- Rühmas on esindatud erinevate erialade tudengid: riigiteadus, kehakultuur, pedagoogika, aasia uuringud, eripedagoogika, kultuuriteadus, sotsiaaltöö, infoteadus ja antropoloogia, kes toetasid enda teadmiste ja oskustega materjalide valmimist.





# *PROJEKTI TULEMUSED*



TALLINNA ÜLIKOOL

# TULEMUSED

- Projekti käigus loodi kasutusvalmis märkamatu keeleõppe metoodiline juhend ja metoodikat tutvustav veebileht.
- Projekti kohta valmis artikkel, mis on avaldamisel teadusuudiste portaalis Novaator.
- Tänavune projekt tutvustas kolmes huvikoolis huvijuhtidele ja treeneritele mitteformaalse keeleõppe võimalusi, ning eesti keele omandamist loomulikul viisil, mida on võimalik edaspidi rakendada oma praktikas.





JÄRELDUSED



TALLINNA ÜLIKOOL



# JÄRELDUSED JA KOKKUVÕTE

- Projektis loodud veebileht ja artikkel on väärtusliku tähendusega mitmetele huvikoolidele ja treeneritele.
- Eesti keele õppimise vajadus suureneb järk järgult, mille tõttu annab projekti loodu üksnes väikese lisatõuke tuleviku jaoks.



TALLINNA ÜLIKOOL



# TÄNAME KUULAMAST



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL