



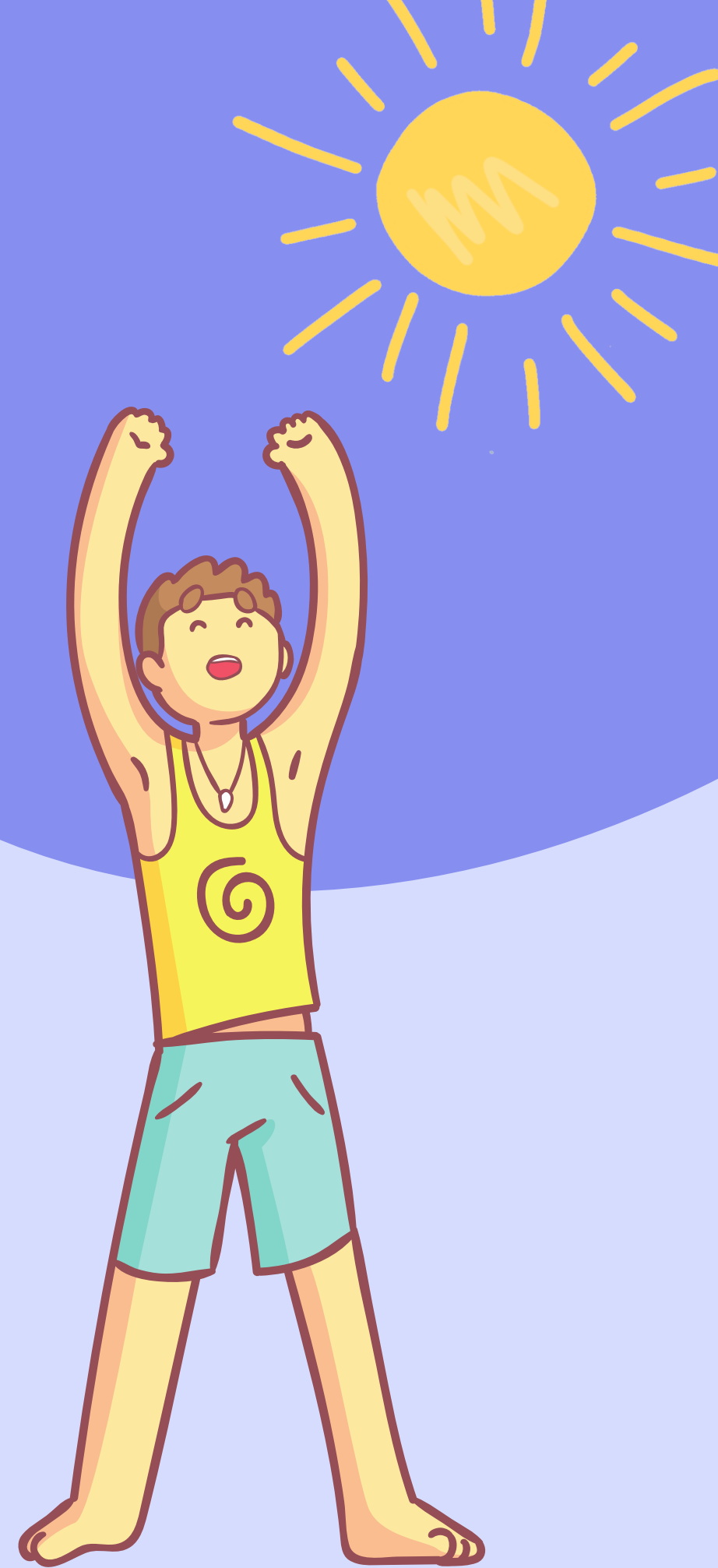
Чрезмерное использование

Дигитальных устройств



ПРИВЕТСТВИЕ "ПОТЯНУЛИСЬ К СОЛНЫШКУ"

- 1) Сделали глубокий вдох.
- 2) Потянули ручки вверх. Тенемся выше и выше, как будто мы растём.
- 3) Резко опустили ручки вниз и выдохнули.
- 4) Повторить упражнение 5 раз.



Цели урока:

Знаю, почему чрезмерное
использование
дигитальных устройств
это плохо.

Умею найти себе
занятия на замену
дигитальным
устройствам.

Что такое
дигитальное
устройство?

Приведите примеры.



Какие
дигитальные
устройства вы
используете?

Приведите примеры.





Что вы делаете при
помощи дигитальных
устройств?

Что именно ты
делаешь при помощи
дигитального
устройства?

Для чего еще возможно
использовать дигитальные
устройства?



Работа в группе.

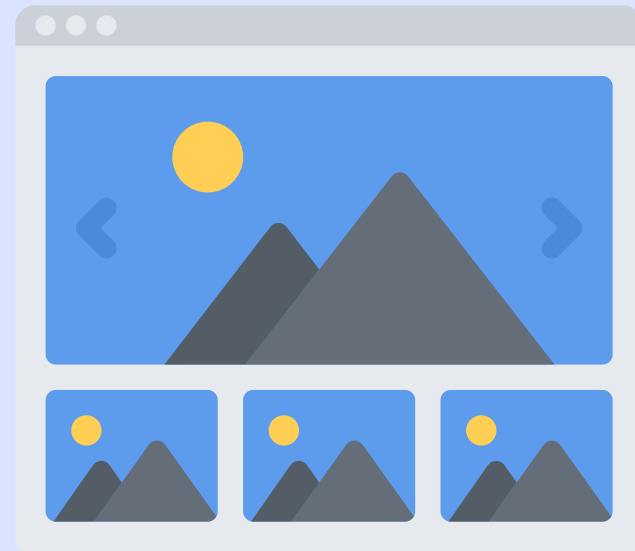
Обсудите в группе и
заполните рабочий лист.

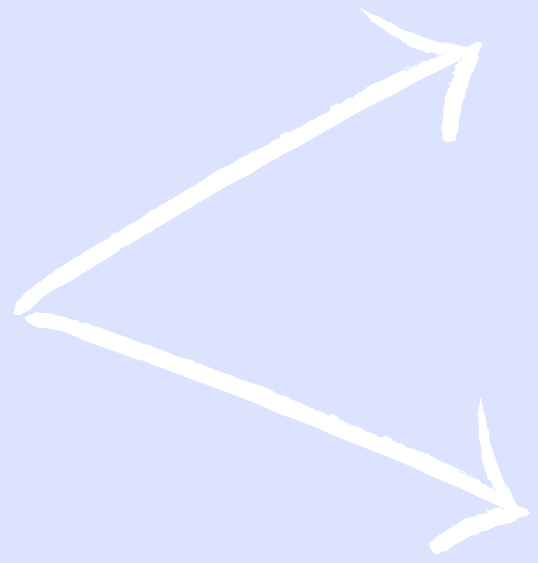
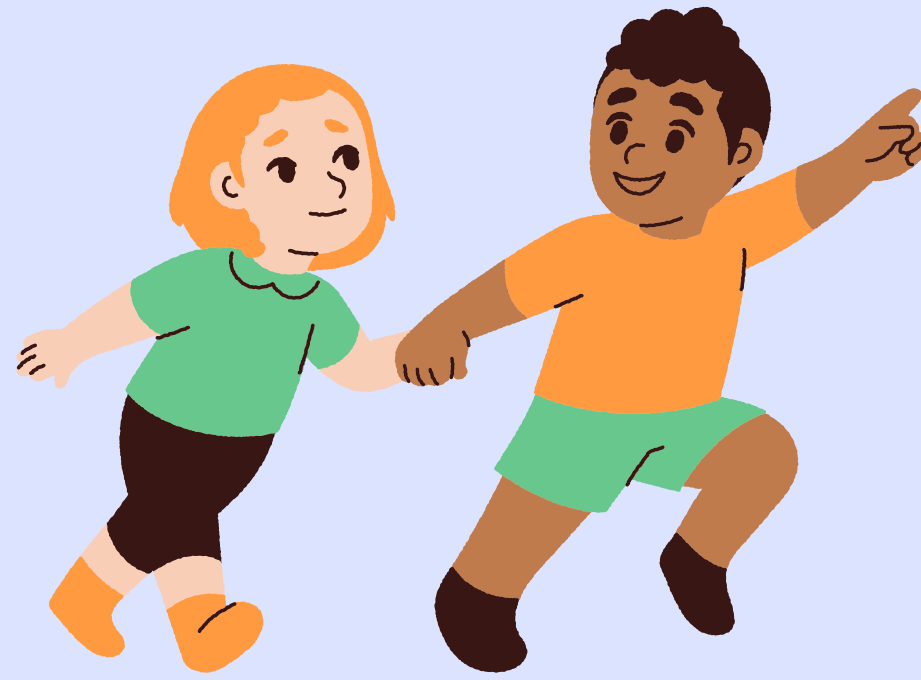


Групповая работа.



Давайте поделимся
мыслями, которые у вас
возникли при заполнении
рабочего листа.









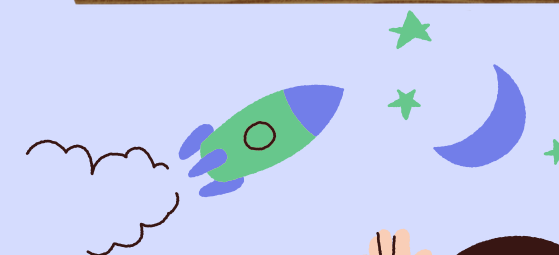
Детям, которые используют дигитальные устройства дольше, чем 2 часа в день сложнее сконцентрироваться, чем тем, кто использует их 30 минут.



СЛОЖНО
СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ

МИНИМУМ ФАНТАЗИИ

МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ НА
ИНТЕРЕСНЫЕ
ЗАНЯТИЯ И
УВЛЕЧЕНИЯ



Можешь ли ты
провести **30 минут**
за один раз в
дигитальном
устройстве?



★ Что я узнал
НОВОГО?



Что ты чувствуешь, когда не можешь использовать дигитальные устройства?



Что ты чувствуешь, когда не можешь использовать дигитальные устройства?

Чем ты любишь заниматься, когда тебе грустно?



Что ты чувствуешь, когда не можешь использовать дигитальные устройства?

Чем ты любишь заниматься, когда тебе грустно?

Что произойдет, если ты не сможешь использовать дигитальное устройство тогда, когда тебе скучно? Чтобы ты тогда сделал?

Что ты чувствуешь, когда не можешь использовать дигитальные устройства?

Чем ты любишь заниматься, когда тебе грустно?

Что произойдет, если ты не сможешь использовать дигитальное устройство тогда, когда тебе скучно? Чтобы ты тогда сделал?

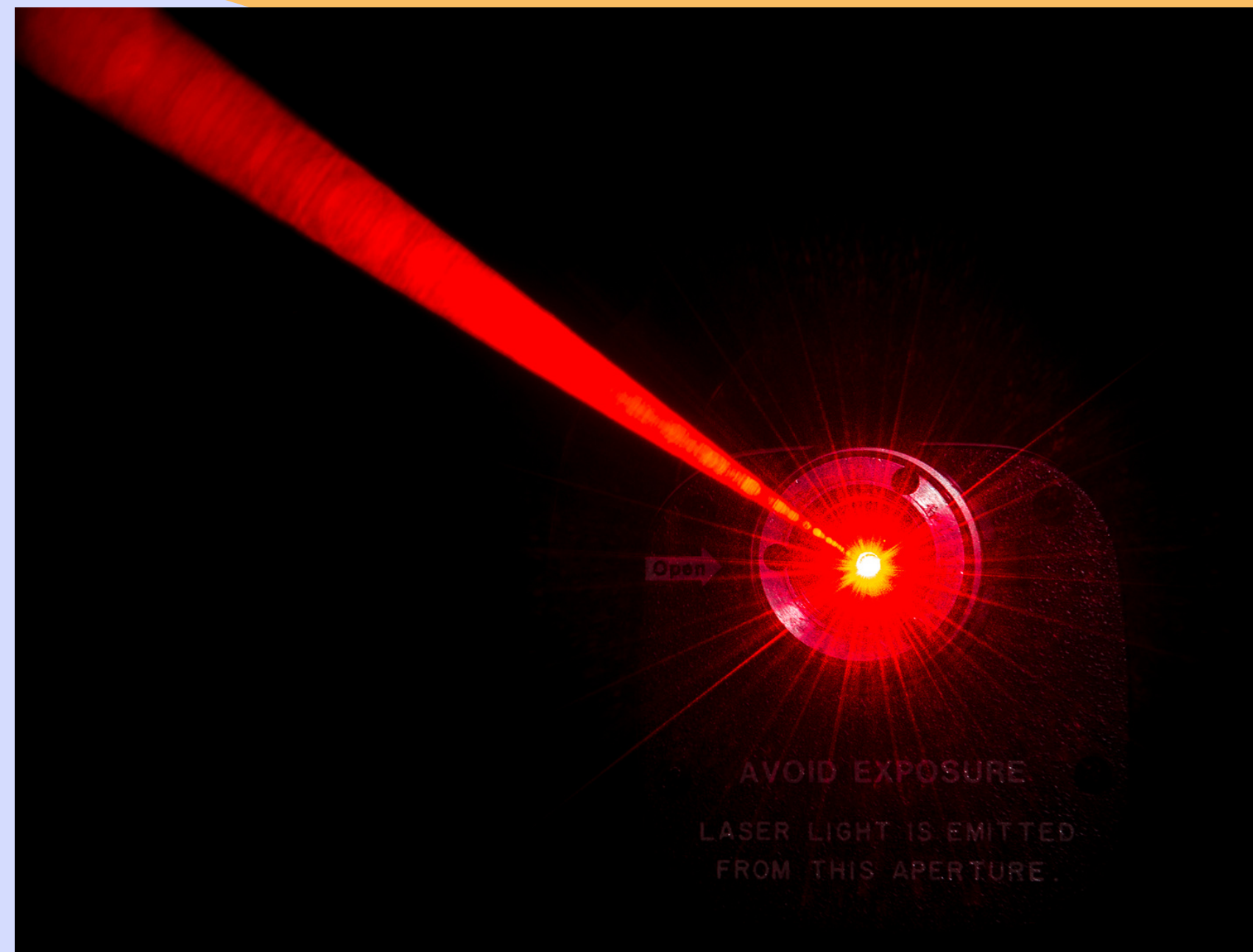
Как можно было бы использовать дигитальное устройство так, чтобы это было с пользой?



ПЕРЕМЕНКА!

Приведи своё рабочее место в порядок и найди занятие, в котором дигитальное устройство не задействовано.

ВНИМАНИЕ





Чем ты любишь заниматься без
использования дигитальных
устройств?
Нарисуй.

Прослушай утверждения.

НЕТ



ДА

Цели урока:

Знаю, почему чрезмерное
использование
дигитальных устройств
это плохо.

Умею найти себе
занятия на замену
дигитальным
устройствам.

ОДИН ВОПРОС,
КОТОРЫЙ ВОЗНИК
ВО ВРЕМЯ УРОКА

1

ДВА УТВЕРЖДЕНИЯ,
КОТОРЫЕ РАНЕЕ
БЫЛИ ИЗВЕСТНЫ

2

ТРИ УТВЕРЖДЕНИЯ,
О КОТОРЫХ РАНЕЕ
БЫЛО НЕИЗВЕСТНО.

3





Поделитесь своими мыслями,
которые возникли на уроке.



ПЕРЕМЕНКА!

Приведи своё рабочее место в порядок и найди занятие, в котором дигитальное устройство не задействовано.