



ERINEVA EMOTSIONAALSE KOGEMUSEGA LAPS LAAGRIS

Projekti nimi: Erineva emotsionaalse kogemusega laps laagris

Juhendaja: Laura Johanna Linik

Mentorid: Lii Lilleoja, Tiina Valtanen, Asso Viiding, Brenda Marie Morton

Liikmed: Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli



Joonis 1. Laagris osalejad

1.1 Projekti aruanne

Teadaolevalt ei ole Eestis varasemalt olnud ühtegi laagrit, mis oleks üles ehitatud arvestades laste keerulist tausta ja traumakogemusi. Uuringud on leidnud, et laagrimetoodika on hea viis, kuidas toetada laste ja noorte arengut. Sageli on laagrid üles ehitatud arvestades teatud lapsi ja noori, nt spordilaagrid. Eesmärkideni jõudmiseks on oluline, et laagri töötajad on koolitatud laste spetsiifilisi vajadusi silmaspidades. (Pharris, Miller-Cribbs, Bragg, Goodwin, & Hellman, 2022) Tagamaks lastele ja noortele turvalist keskkonda, mis toetaks nii sotsiaal-emotsionaalset arengut kui ka käitumuslikke ja sotsiaalseid vajadusi, oli laagri meeskond koolitatud traumateadliku lähenemise printsiipe arvestades.

Lisaks on uuringud näidanud, et üks olulisemaid tegureid laagrimetoodika õnnestumises on suhted, mida noored loovad enda juhendajatega (Rubin, Hagler, Burton, & Rhodes, 2018; Halsall, Kendellen, Bean, & Formeris, 2016). Viis kuidas juhendaja haldab kriisiolukorda laste ja noortega, kellel on keeruline ja/või traumakogemusega taust, mängib olulist rolli nii suhte loomise kui ka selle hoidmise osas (Pharris et al., 2022). Täiendavalt on leitud, et noored, kellel on käitumuslikke või emotsionaalseid raskusi, on hästi üles ehitatud laagri keskkonnas suutelised arendama enda sotsiaalseid oskuseid, k.a enesekontrolli, positiivset suhtumist ja suhete loomist.

Laagrisse tegevuste planeerimisel kasutasid grupi liikmed traumateadliku õpetaja koolitustel saadud teadmisi tagamaks laagris osalevatele lastele turvalise ja arendava keskkonna.

Projekti tegevused toimusid koostöös Nõmme Linnaosa Valitsusega, täpsemalt Nõmme Vaba Aja Keskuse laste päevakeskusega, mille eesmärk on toetada Nõmme linnaosas elavaid põhikooliealisi õpi-, suhtlemis- ja käitumiskeskustega ning psühhosotsiaalset toetust vajavaid lapsi ja nende peresid.

Projekt koosnes kolmest osast:

- Projekti esimene osa tugines laagri tegevuskava loomiseks vajaliku teooriaga tutvumisele ja laagri ettevalmistamisele.
- Projekti teine osa oli praktiline ehk 4-päevase laagri läbiviimine kevadisel koolivaheajal koos Nõmme Linnaosa Valitsuse poolt suunatud laste ja noortega.
- Projekti kolmas osa oli laagri järgne, kus analüüsisime, mis töötas ja mis vajab veel mõtestamist ning muutmist.

Projekti eesmärgiks oli:

- toetada laste ja noorte sotsiaal-emotsionaalsete oskuste ja sõprussuhete arendamist läbi laagri metoodika
- erinevate erialade tudengite vaheline koostöö ja ühine eesmärk - seades esikohale laste heaolu.

Eesmärkide saavutamiseks planeeritud tegevused olid järgmised:

- Läbi viia 4-päevane linnalaager erinevate emotsionaalsete kogemustega lastele ja noortele.
- Toetada laagri jooksul laste ja noorte sotsiaal-emotsionaalseid oskuseid, sõprussuhteid ning nende arengut.
- Luua võimalus erinevate erialade tudengitel harjutada koostööd ja võrgustikutööd.
- Suurendada Nõmme laste ja noorte vahel kogukonna tunnet.

Projekti tulemusena:

- Viidi perioodil 24.04-27.04.2023 Nõmme laste päevakeskuses läbi 4-päevane laste linnalaager, milles osales 17 last vanuses 7-13-aastat.
- Toetati laste ja noorte sotsiaal-emotsionaalseid oskusi läbi erinevate tegevuste.
- Toetati laste ja noorte sõprussuhete loomise oskusi.
- Erineva eriala üliõpilased toimisid ühtse meeskonnana, seades esikohale laste heaolu.

Laagris läbiviidud tegevused:

- Hommiku-ja õhturing (sisseelamine laagripäeva ja kokkuvõtted/emotsioonid päevast)
- Õuemängud, seikluspargi külastus, orienteerumine ümbruskonnas
- Muffinite kaunistamine, vahvlite küpsetamine
- Meisterdamised - nimesildid/kaelapaelad, sõbrapaelad
- Sõpruseteemaline kinoõhtu koos aruteluga
- Teraapiakoer ja kunstiteraapia
- Noorsoopolitsei loeng/töötuba internetiturvalisusest
- Viktoriin ja lauamängud

Linnalaagri kava 24-27.04

Esmaspäev 24.04	Teisipäev 25.04	Kolmapäev 26.04	Neljapäev 27.04
<p>9.30-10.00 kogunemine Nõmme laste päevakeskuses</p> <p>10.00-11.30 Hommikuring, tutvumismängud ja laagri kokkulepete tegemine</p> <p>11.30-12.45 Krõmpsuv vs pehme üllatuse valmistamine</p> <p>13.00-14.00 Lõunasöök ja vaba aeg</p> <p>14.00-16.00 Õuemängud</p> <p>16.00-16.30 Õhturing</p> <p>16.30-17.00 Päeva lõpp ja kojuminek</p> <p>Add comment</p>	<p>Teisipäev</p> <p>9.30-10.00 kogunemine Nõmme laste päevakeskuses</p> <p>10.00-10.45 Hommikuring</p> <p>11.00-12.45 Salasõbra valimine, sõbrapaela meisterdamine</p> <p>13.00-14.00 Lõunasöök ja vaba aeg</p> <p>14.00-15.00 Külaline: Teraapiakoer/filmi vaatamine ja arutelu</p> <p>15.00-16.00 Külaline: Teraapiakoer /filmi vaatamine ja arutelu</p> <p>16.00-16.30 Õhturing</p> <p>16.30-17.00 Päeva lõpp ja kojuminek</p> <p>Add comment</p>	<p>Kolmapäev</p> <p>9.30-9.45 kogunemine Nõmme laste päevakeskuses</p> <p>9.45-10.00 Hommikuring</p> <p>10.00-11.00 Külaline: Noorsoopolitsei</p> <p>11.00-12.45 Orienteerumine</p> <p>13.00-14.00 Lõunasöök ja vaba aeg</p> <p>14.00-15.00 Kunstiteraapilised tegevused/Tantsuline mäng</p> <p>15.00-16.00 Kunstiteraapilised tegevused/Tantsuline mäng</p> <p>16.00-16.30 Õhturing</p> <p>16.30-17.00 Päeva lõpp ja kojuminek</p> <p>Add comment</p>	<p>Neljapäev</p> <p>9.30-10.00 kogunemine Nõmme laste päevakeskuses</p> <p>10.00-12.45 Muffinite kaunistamise töötuba/mängud</p> <p>13.00-14.00 Lõunasöök ja Nõmme seikusparki minek</p> <p>14.00-16.00 Nõmme seikuspark ja õuemängud</p> <p>16.00-16.30 Laagri lõpetamine Nõmme seikuspargis</p> <p>16.00-17.00 Laagri lõpp ja kojuminek</p> <p>Add comment</p>
<p>Päeva info:</p> <p>Pane selga sportlikud ja mugavad riided, millega on Sul mugav ronida!</p> <p>Add comment</p>			

Joonis 2. Laagrikava



Joonis 3. Tegevused: Kunstiteraapia



Joonis 4. Tegevused: Teraapiakoer



Joonis 5. Tegevused: muffinite kaunistamine



Joonis 6. Tegevused: õuemängud



Joonis 7. Tegevused: Orienteerumine



Joonis 8. Tegevused: Seikluspark



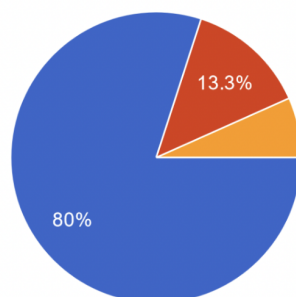
Joonis 9. Tegevused: orienteerumine raamatukogus

Laste ja vanemate tagasiside

Viisime laste seas läbi viimasel laagripäeval ka tagasiside küsitluse ning pärast laagri lõppu saatsime ka tagasiside ankeedi vanematele. Laagris osalenud laste ja nende vanemate tagasiside laagritele oli positiivne. 80% lastest vastas, et leidis laagrist uusi sõpru.

Laste tagasiside. Sõbrad.

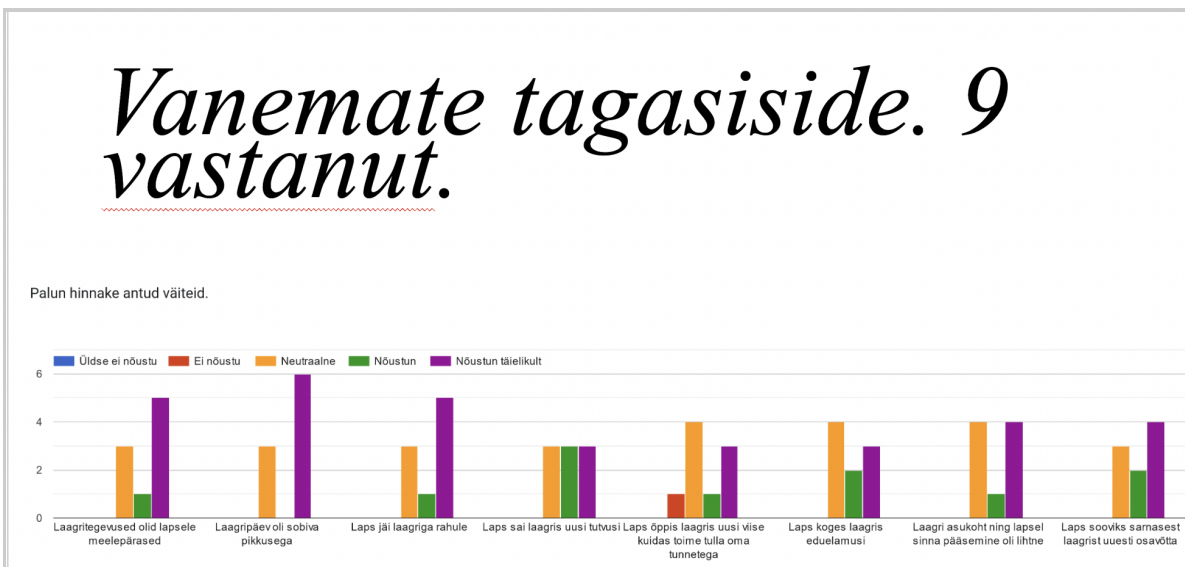
kas said sõpru
15 responses



● jah
● ei
● jah, 13 juhendajaid sõpru, lastest ainult 2

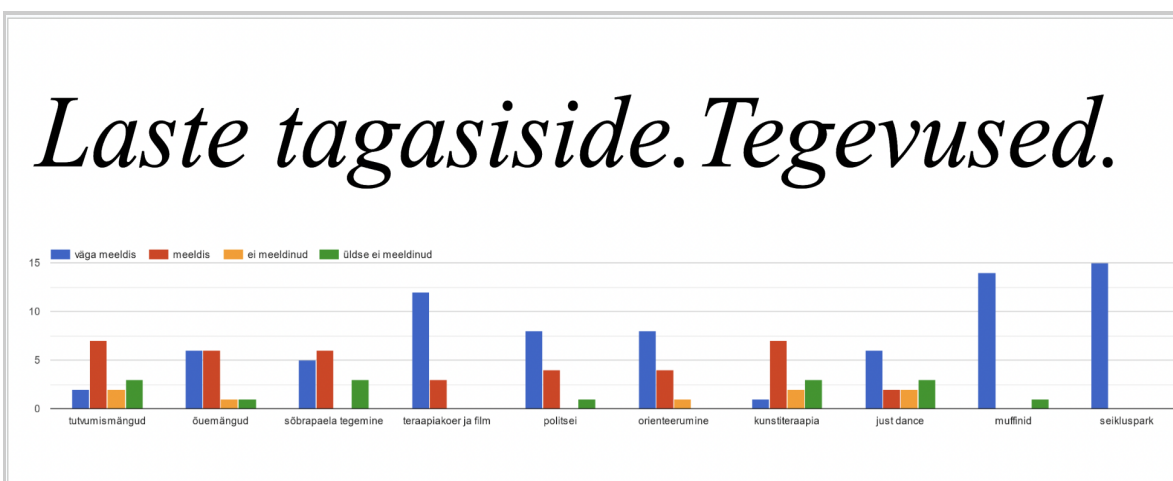
Joonis 10. Laste tagasiside. Sõbrad

Vanemate hinnangu olid laagritegevused lastele sobivad ja meelepärased ning võimaldasid tunda eduelamust.



Joonis 11. Vanemate tagasiside

Tagasiside küsitluse järgi lastele ebameeldivaid tegevusi laagris ei olnud, lemmikuteks osutusid seikluspargi külastus ja muffinite kaunistamine.



Joonis 12. Laste tagasiside. Tegevused

Jätkusuutlikkus:

- Projektis osalejate laagri planeerimise ja läbiviimise käigus saadud kogemusi ja teadmisi kasutatakse järgnevate sarnasele sihtgrupile mõeldud laagrite planeerimisel

ja läbiviimisel.

- Projektis osalejad on loonud ka tulevikus toimiva võrgustiku eripedagoogidest, noorsootöötajatest, lastekaitse ja sotsiaaltöö spetsialistidest ning sotsiaalpedagoogidest.

2.2 Projekti tegevuskava

Tegevused	Toimumise aeg	Vastutaja(d)
Brenda Morton loengutel osalemine	Veebruar/märts	Kõik
Laagrisse registreerimise ankeedi koostamine	Märts	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks
Laagri tegevuste planeerimine ja kokkulepete sõlmimine	Veebruar/märts/aprill	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli
Regulaarsed planeerimiskohtumised Nõmme Vaba Aja Keskuses ja Zoomis	Veebruar/märts/aprill	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli
Vahenädala esitlused	Märts	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli

Tagasiside ankeedi koostamine	Märts/Aprill	Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli
SWOT analüüs	Aprill	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli
Laagisse registreerimine	Aprill	Nõmme Vaba Aja Keskus
Laagri läbiviimine	Aprill	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli
Kokkuvõtted laagrist, tagasiside ja portfoolio koostamine	Mai	Anna Beresneva, Kerli Haav, Airi Hallik, Maiken Merisalu, Ulvi Peebu, Ingrid Pless, Keit Tiks, Hegle Volkov, Minna-Mari Reivart, Bruno Lange, Kristlin Kask, Kristin Koha, Epp Pruuns, Mariann Seli

2.3 Iga rühmaliikme õpikogemuse refleksioon - iga õppija individuaalne õpikogemus (kuni **150 sõna**), kus tuuakse välja, millise kogemuse projektis osalemine andis ning antakse hinnang püstitatud eesmärkide saavutamisele.

Anna Beresneva

Antud projekt aitas silmitsi seista mõne hirmuga ning sõbralik atmosfäär meie meeskonnas soodustas seatud eesmärkide saavutamist, kui mitte just kergusega, siis vähemalt innustunult. Oli siiras soov raskustest üle saada ühise eesmärgi nimel. Mõnikord oli see keeruline, kuid teadmine, et sul on keegi, kellele saab toetuda, andis jõudu edasi liikuda. Tagasiside, mida me lastelt laagri lõpus saime, tasus kõik pingutused rohkem kui ära. Väga meeldiv on näha helget sära laste silmis, teades, kui palju oleme panustanud sellesse, et need hetked jääksid neile kauaks meelde.

Kerli Haav

Laagri ettevalmistus ja läbiviimine kinnitas teadmist, et hea meeskonnaga on kõik võimalik ja heas seltskonnas möödub aeg kui linnutiivul. Õppisin, et pealtnäha naeruväärne idee, korraldada laagrit, kus täiskasvanuid pea sama palju kui lapsi, võib osutada suurepäraseks mõtteks. Tõdesin, et olenemata erinevast emotsionaalsest taustast, jäävad lapsed ikka lasteks ja tegelikult on meil kõigil erinev emotsionaalne taust ja me kõik väärime erilisena kohtlemist. Mul on hea meel, et selle nelja päeva jooksul oli neil lastel võimalik saada nii palju täiskasvanute tähelepanu kui nad soovisid.

Airi Hallik

Antud projekt äratas kohe huvi, sest projekt oli seotud lastega ja laagri korraldamisega. Meie grupidünaamika oli väga hea - koheselt kujunesid välja rollid, millistes tegevustes on keegi tugev ja valmis konkreetselt panustama ning vastutust võtma. Kõik meeskonna liikmed olid kaasatud. Regulaarsed veebikohtumised hoidsid meid tegevuses ja motivatsioon ei kadunud hetkekski. Isiklikust vaatest sain hea kogemuse meeskonnatöö osas ja julguse inimesi rohkem usaldada. Samuti õppisin tundma erisusi, mida lastega töötamisel märgata ja arvestada. Olen väga rahul, et sain selles projektis osaleda ja ühe väärt kogemuse võrra rikkamaks.

Maiken Merisalu

Sain kinnitust projekti käigus, et minu jaoks ei valmista raskust inimestega suhtlemine ja nendega koostöö tegemine. Kuigi esialgu ei pruukinud kahe meeskonna vaheline koostöö vedama saada, siis laagri realiseerimise ajal pigem tundus, et see ei saanud heas mõttes

pidama. Arvan, et laagrit läbi viies tajusin ennast mõttelt ning arusaamiselt, et kuigi lapsed on väga toredad ja soov oli nendega põnevaid tegevusi kaasa teha ning nendega pidevalt kontaktis olla, tuleb neile ka oma aega anda. Parim, mida laps saab laagrist kaasa võtta, on uus hea sõber või veelgi lähedasem suhe juba varasemalt olnud sõbraga. Meie täiskasvanutena pidime olema pigem toetav ja olemasolev roll. Muidugi oli ka oma aeg ja koht meil nendega koos mängimiseks, tegutsemiseks, aktiivseks kuulamiseks ja vestlemiseks. Eesmärk oli lapsi julgustada omavahel sotsialiseeruma, õpetada üksteisega arvestama ja täiskasvanu kandvaks rolliks selle kõige juures oli tekitada lastes usaldust, toetust ja tunnet, et oleme nende jaoks olemas.

Ulvi Peebu

Laagri korraldamine andis mulle väga hea õpikogemuse.

Ma ei ole varem kokku puutunud lastelaagri korraldamise ega ka laste tegevuste juhendamisega, siis väike hirmutunne teadmatuse ees oli täitsa olemas.

Enesekindlust andis see, et meie tiimis olid liikmed, kes olid eelnevalt lastelaagreid korraldanud ning omasid juhendaja kogemust. Ja toetust lisas ka meie tiimi korrapärased koosolekud enne laagrit, mis olid positiivse noodiga - et kõik õnnestub ja koos teeme ägeda linnalaagri!

Meie soov oli laagris toetada laste sotsialiseerumist ja aidata luua uusi sõprussuhteid, pakkuda laagripäevadesse põnevaid tegevusi ja kohtumisi ning õpetada uusi oskusi.

Laagris ma sain ise organiseerida tegevust ideest teostuseni, teistes erinevates tegevustes aktiivselt abis olla ja lapsi tegevustesse kaasata.

Andsime lastele võimaluse ennast uutes tegevustes avastada, tunnetada meeskonnatöö võlu, erinevates mängudes tajuda võite ja kaotusi ning arvestada teiste osalejatega.

Olulisel kohal oli lastega rääkimine ja nende kuulamine; jälgida grupidünaamikat aga märgata selle käigus ka see laps, kes oli hetkeks jäänud kõrvalseisja rolli.

Tähtis oli see, et iga laps tunneb ennast laagrisse oodatuna ning ta tahab ja tuleb järgmisel päeval ka laagrisse tagasi.

Meie koostöö sujus, planeeritu sai ellu viidud ja olen tänulik selle kogetu eest. Laagris ma sain teostada oma organiseerimise oskust, sain laste juhendamise kogemuse, meeskonnatöö tunnetuse ja ka vene keele oskust sain praktiseerida.

Laste positiivne tagasiside andis kinnitust, et toimus üks äge linnalaager!

Ingrit Pless

Oli väga tore laager. Minul puudus kogemus, kuidas korraldada laagrit ja kuidas lapsi kaasa haarata erinevatesse tegevustesse. Laagris õppisin ma kuidas lapsi juhendada ja kuidas käituda, kui olukord läheb natuke keerulisemaks. Minu jaoks positiivne oli see, et kuigi laagri nimi oli „Erineva emotsionaalse kogemusega laps laagris“, olid kõik lapsed väga rõõmsad ja positiivsed. Võtsid osa kõigest, mida me plaaninud olime.

Tänu laagriale sain juurde palju julgust, et osa võtta uutest projektidest.

Keit Tiks

Laager oli väga tore kogemus, mis andis võimaluse arendada enda meeskonnatöö oskust, sest eelnevalt pole nii suures grupiga ühist projekti vedanud. Kui planeerimise faasis olin kahtleval seisukohal, et meid laagri korraldamisel ja laagri toimumise ajal nii palju on, sest suhtlus kahe grupi vahel oli minimaalne, siis laagri toimumise ajal sujus kõik loomulikult ning kõik olid üksteise suhtes väga toetavad. Hea oli kohe laagri päeval kohale minna, sest kaastudengid olid toredad ning ka lapsed pakkusid väga palju rõõmu. Saime üksteisega ning ka lastega paremini tuttavaks. Kõikidel lastel oli võimalus ka individuaalselt saada täiskasvanutelt palju tähelepanu, mida nad igapäevaselt ei saa ja see tegi südame soojaks, et keegi lastest ei jäänud tagaplaanile. Kuna eelnevalt olen vastava sihtgrupiga töötanud siis erinevad olukorrad mulle palju raskusi ei valmistanud ning olin teadlik erinevatest olukordadest, mis võivad tekkida. Õppisin antud projektis seda, et tuleb osadel asjadel minna lasta, eriti kuna korraldamisel tuleb võtta arvesse paljude eri inimeste arvamusi, samas sain kinnitust sellele, et lastega töötades on palju toredaid hetki, mis teevad meele rõõmsaks. Mul on hea meel, et enda ELU grupis kohtusin nii ägedate ja asjalike inimestega. Sellise tiimiga võiks veel ühe laagri läbi viia!

Hegle Volkov

Minul varasem laagri korraldamise kogemus puudus ja projekt „Erineva emotsionaalse kogemusega laps laagris“ andis mulle võimaluse olla osaline ühe laagri korraldamise ja läbiviimise juures. Laagri läbiviimine ja suhtlemine erinevatest peredest pärit lastega oli isegi kergem, kui ma arvasin. Nii mõneski tegevuses leidsid lapsed endale uue sõbra ja silma hakkas ka üksteise suhtes toetav käitumine. Tõsisid konflikte laste vahel ei juhtunud, kuigi väikest norimist või tõuklemist oli vahel ikka näha. Oluline osa rahumeelse laagri korraldamisel oli suur täiskasvanute hulk. Iga väiksemagi lahkeli hakkas meile silma ja me leidsime ühise lahenduse enne, kui olukord oleks käest läinud. Et lastel igav ei hakkaks olid meil päevad tihedalt sisustatud erinevate tegevuste ja külalistega. Laagri

tagasi mõeldes oleks võinud tegevusi ka vähem olla. Laste vajadus lihtsalt suhelda või üks ühele midagi mängida oli väga suur.

Millegi organiseerimine ei ole minu kõige tugevam külg, aga ma olen alati valmis osalema ja toetama. Andsin laagri õnnestumisse endast parima ja olen saanud kogemuse eest tänulik.

Minna-Mari Reivart

Laste laagris juhendajana osalemine oli minu jaoks uus ja väga põnev väljakutse. Kuna mul puudus eelnev kogemus, olin valmis pea kõigele. Kuid siiski sain üllatuse osaliseks. Olin valmis keskenduma vaid tähelepanekutele laste kohta, kuid välja mängis hoopis nii, et lisaks lastele sain palju info ka enda kohta. Kuna meil sattus kokku niivõrd suurepärase grupp inimesi, sain väga hea meeskonnatöö kogemuse- oli privileeg olla ümbritsetud sedavõrd toetavatest ning tarkadest inimestest. Meil oli läbi organiseerimise protsessi arutlusel, kas sedavõrd suur juhendajate arv võib olla kuidagi tegevusi pärssiv, kuid tulemus oli see, et suutsime hoopis tagada ideaali lähedase keskkonna nii lastele kui endile. Usun, et lapsed leidsid endale palju tuge sellest, et tänu juhendajate arvule oli alati keegi nende jaoks olemas, et kuulata, arutleda või küsimustele vastata. Kokkuvõttes oli minu jaoks oli laagri läbivaks teemaks ja õppekogemuseks usaldus. Usaldus laste vastu, usaldus kaasjuhendajate vastu ning muidugi usaldus ka enda vastu. Olen väga tänulik, et sain antud projektis osa võtta, selle arengule panustada ning hea tunde teatud tööle tagasi vaadata.

Kristlin Kask

Projektis osalemine pakkus mulle esmakordselt võimalust olla lastelaagri korraldamise juures selle esimeste tegevuste planeerimisest kuni läbiviimiseni välja. Ühise eesmärgi nimel töötamine arendas ka meeskonnatöö- ja ajaplaneerimisoskust. Boonusena sain kohtumistelt Brenda Marie Mortoniga uusi teadmisi traumakogemusega lastega töötamise kohta. Tänu laagri on mul suur hulk kaasahaaravaid mänge ja põnevaid tegevusi, mida ka oma igapäevatoos lastega teha. Võtan pikalt ja põhjalikult planeeritud laagri läbiviimise kogemusest kaasa kuhjaga positiivseid emotsioone ja mälestusi, sest laagriga jäid rahule nii lapsed, lapsevanemad kui ka läbiviijad. Oli rõõm näha, kuidas lapsed tulid särasi silmselt oma kevadvaheaja varahommikul kohale ning osalesid aktiivselt kõikides tegevustes. Pakkusime neile eakohaselt sisustatud meeldejäätavat laagrikogemust, mille käigus sai turvalises keskkonnas toetatud laste sõprussuhteid, arendatud sotsiaalseid oskuseid, tagatud, et kõhud oleksid täis. Märkasime ja tunnustasime lapsi. Täiskasvanud pakkusid

vajadusel konkreetsele lapsele vajalikku individuaalset tuge tema jaoks ajavõtmise, kuulamise ning jõustamise näol.

Kristin Koha

Tunnen, et selle laagri jooksul avastasin palju enda ja oma sisemaailma kohta. Üks suurimaid avastusi ja rõõme oli enda sisemise lapse (taas)leidmine. Täiskasvanu kohustuste kuhjumisel kipun unustama, kui oluline on vahepeal pöörata tähelepanu ka enda sisemisele lapsele ja tema vajadustele. Võimalus lastega mängida, neid tähelepanelikult kuulata, toetada ja suhelda tõi minus esile mängulisema poole ja tunnen, et see on enesehoiu puhul väga oluline tööriist.

Selle laagri vundamendiks oli aga meeskond ning me ei oleks saanud nii suurepärasest laagrit teha, kui poleks olnud nii ägedat ja toetavat tiimi. Seega suur tänu enda tiimile! Tõenäoliselt oleks saanud asju sujuvamalt korraldada ning rohkem omavahel kommunikeerida, aga eks suuremale osale (kaasa arvatud minule) oli see esmakogemus üldse laagrit korraldada ja viperused olid seega paratamatud. Siiski arvan, et ressursidega, mis meil saadaval olid ja ise välja leiutasime, andsime endast parima ja püstitatud eesmärgid said täidetud. Seega, kokkuvõtvalt - suurepärane ja unustamatu kogemus!

Epp Pruuns

Projekt eesmärgid said minu hinnangul täielikult saavutatud. Kõige paremini sujus minu hinnangul just erinevate erialade tudengite vaheline koostöö ühise eesmärgi saavutamine, milleks oli lapse heaolu esikohale seadmine. Eeltöö ajal oli vahel veidi ebakõlasid ja kuna meeskonnaliikmeid oli üsna palju, kuid laagri päeval oli näha meeskonnatöö vilju. Iga osaleja teadis oma rolli, et kas ta on tegevuse läbiviija või abistaja. Meeskonnatöö sujus suurepäraselt ja olen sellega kõige rohkem rahul. Sõprussuhete arendamist sai laagrisse maksimaalselt sisse toodud ja tundus, et kõik osalejad olid rahul. Traumakogemustega lastega olen töötanud kaua ning selles osas miski raskusi ei valmistanud, pigem sai oma kogemusi ja teadmisi mõnes olukorras teistele jagada. Mulle meeldis ka see, et sain viia läbi tegevusi, milles tundsin ennast kindlalt- kunstiteraapilised tegevused ja sponsorite leidmine. Väga hea ja arendav kogemus ja mul on hea meel, et ühise jõupingutusena said kõik projekti eesmärgid täidetud.

Mariann Seli

Antud ELU projekt meeldis mulle eelkõige selletõttu, et selle tulem on praktiline ja väärtuslik. Me reaalselt tegime midagi kellegi heaks ja kasuks, ning saime sellega hästi hakkama. Suurim õpikogemus mulle oli see, et iga õnnestunud ürituse vms saavutuse taga on põhjalik ja hea planeerimine ning koostöö. Koostöö rühmaliikmete vahel oli hea ja eriti hea ja toetav oli see laagri toimumise ajal. Viimasel päeval oli isegi kahju, et see nii kiiresti lõppes. Oli tunne, et sellist tööd võikski teha. Sain kinnitust, et lapsed on laias laastus kõik ühesugused hoolimata nende taustast. Olen kindel, et kõik laagris osalenud lapsed said sellest endale midagi positiivset kaasa. Nagu ka juhendajad.

Bruno Lange

Eesmärgid, mis said minu jaoks projektiga täidetud oleks näiteks laste rahulolu minu mängudega ning nende entusiasm paljudes tegevustes. Mina õppisin kuidas improviseerides muuta tegevusplaani arvestades iga lapsega.

Kindlasti oli omamoodi väljakutse kõigi projektis osalejatega koostöö tegemine kuna vanusevahed olid päris suured ja inimesed erinevad. Õnneks koostöö sujus ilma suurte raskusteta.

Kõige olulisemad kogemused olid enda kehtestamine ja prioriteetide seadmine. Minu jaoks kõige raskem oli koolitööde ning töö kõrvalt aega leida. Seepärast pidin puuduma ka mõnest grupi koosolekust. Selle arvelt sain rohkem muid töid teha. Tulevikus ei jätaks kõike viimasele minutile ja hakkaks varem asjadega tegelema.

Kasutatud allikad

- Flynn, R. M., Ricker, A. A., Dolezal, C., Kunin, M., & Mellins, C. A. (2019). Residential summer camp for youth with special needs: A longitudinal approach to investigating differences in social skills. *Children and Youth Services Review, 96*, 354-363.
- Halsall, T., Kendellen, K., Bean, C., & Forneris, T. (2016). Facilitating positive youth development through residential camp: Exploring perceived characteristics of effective camp counsellors and strategies for youth engagement. *Journal of Park and Recreation Administration, 34*(4).
- Pharris, A. B., Miller-Cribbs, J., Bragg, J. E., Goodwin, B., & Hellman, C. M. (2022). A Simulation Training to Prepare Camp Counselors for Working With Children at Camp HOPE America. *Journal of Youth Development, 17*(2), 141-163.
- Rubin, R. O., Hagler, M., Burton, S. A., & Rhodes, J.E. (2018). Striking a balance: An exploration of staff-camper relationship formation. *Journal of Youth Development, 13*(1-2), 44-61.

TUTVUMISBINGO

...MEELDIB
HAMBURGER?



...MEELDIB
LUGEDA?



... MEELDIB
LAUAMÄNGE
MÄNGIDA?



KELLEL ON
KASS?



...MEELDIVAD
ARVUTIMÄNGUD
?



...MEELDIB
JONISTADA?



...LEMMIK
VÄRV ON
ROHELINE?



KELLEL ON
KOER?



... OSKAB
UJUDA?



... MÄNGIB
PILLI ?



... MEELDIB
TANTSIDA?



...MEELDIB
SÜUA TEHA?



... KELLEL ON
ÕDE?



...KELLEL ON
VEND?



... LEMMIK
AASTAEG ON
SUVI?



...OSKAB TEHA
PABERLENNUKIT?



ESMASPAEV 24.04

9.30 - 10.00
KOGUNEMINE



10.00 - 11.30
HOMMIKURING



11.30 - 12.45
ÜLLATUS



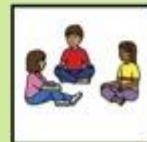
13.00 - 14.00
LÖUNASÖÖK JA VABA AEG



14.00 - 16.00
ÕUEMÄNGUD



16.00 - 16.30
ÕHTURING



16.30 - 17.00
KOJUMINEK



TEISIPAEV 25.04

9.30 - 10.00
KOGUNEMINE



10.00 - 10.45
HOMMIKURING



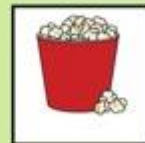
11.00 - 12.45
SALASÕBRA VALIMINE JA SÕBRAPAEALA
MEISTERDAMINE



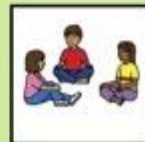
13.00 - 14.00
LÖUNASÖÖK JA VABA AEG



14.00 - 16.00
TERAAPIAKOER JA FILM



16.00 - 16.30
ÕHTURING



16.30 - 17.00
KOJUMINEK



KOLMAPÄEV 26.04

9.30 - 9.45
KOGUNEMINE



9.45 - 10.00
HOMMIKURING



10.00 - 12.45
POLITSEI JA ORIENTEERUMINE



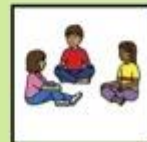
13.00 - 14.00
LÖUNASÖÖK JA VABA AEG



14.00 - 16.00
KUNST JA TANTS



16.00 - 16.30
ÕHTURING



16.30 - 17.00
KOJUMINEK



NELJAPÄEV 27.04

9.30 - 10.00
KOGUNEMINE



10.00 - 10.45
HOMMIKURING



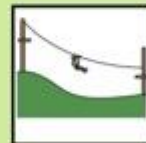
10.45 - 12.45
MUFFINITE KAUNISTAMINE



13.00 - 14.00 LÕUNASÖÖK JA
SEIKLUSPARKI MINEK



14.00 - 16.00
SEIKLUSPARK



16.00 - 16.30
LAAGRI LÕPETAMINE





16.30 - 17.00
KOJUMINEK





Kevade märkamise bingo

Pungadega puuks	Liblikas	Vesi tiigis või kraavis	Muuda kellegi päev komplimendiga ilusaks	Kuula linnulaulu
Tee väike nutipaus	Sammal või samblik	Prügi	Sipelgas või sipelgapesa	Pajutibud
Ümmargune kivi	Ümise oma lemmiklaulu	NAERATA	 Kaseurvad	Patsuta üht puud
Hinga 3 korda sügavalt sisse ja välja	Midagi sädelevat	Seisa ühel jalal 10 sekundit	Ämblik või tema võrk	Midagi päikseliselt kollast
Putukas 	Naudi hetke	Huvitava kujuga puu või känd	Kiida kedagi	Leia üks imeline lill ja nuusuta kevade lõhna



LASTE TAGASISIDE



Oleme väga tänulikud kui vastad paarile küsimusele ning annad ausa tagasiside :) Pane rist kasti

Kuidas sulle meeldisid	Väga meeldis	meeldis	ei meeldinud	üldse ei meeldinud
....tutvumismängud/nimesildi tegemine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....õuemängud?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sõbrapaela tegemine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teraapiakoer ja film?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... politsei töötuba?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orienteerumine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kunstiteraapia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... just dance?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....muffinite kaunistamine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... seikluspargi külastus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

