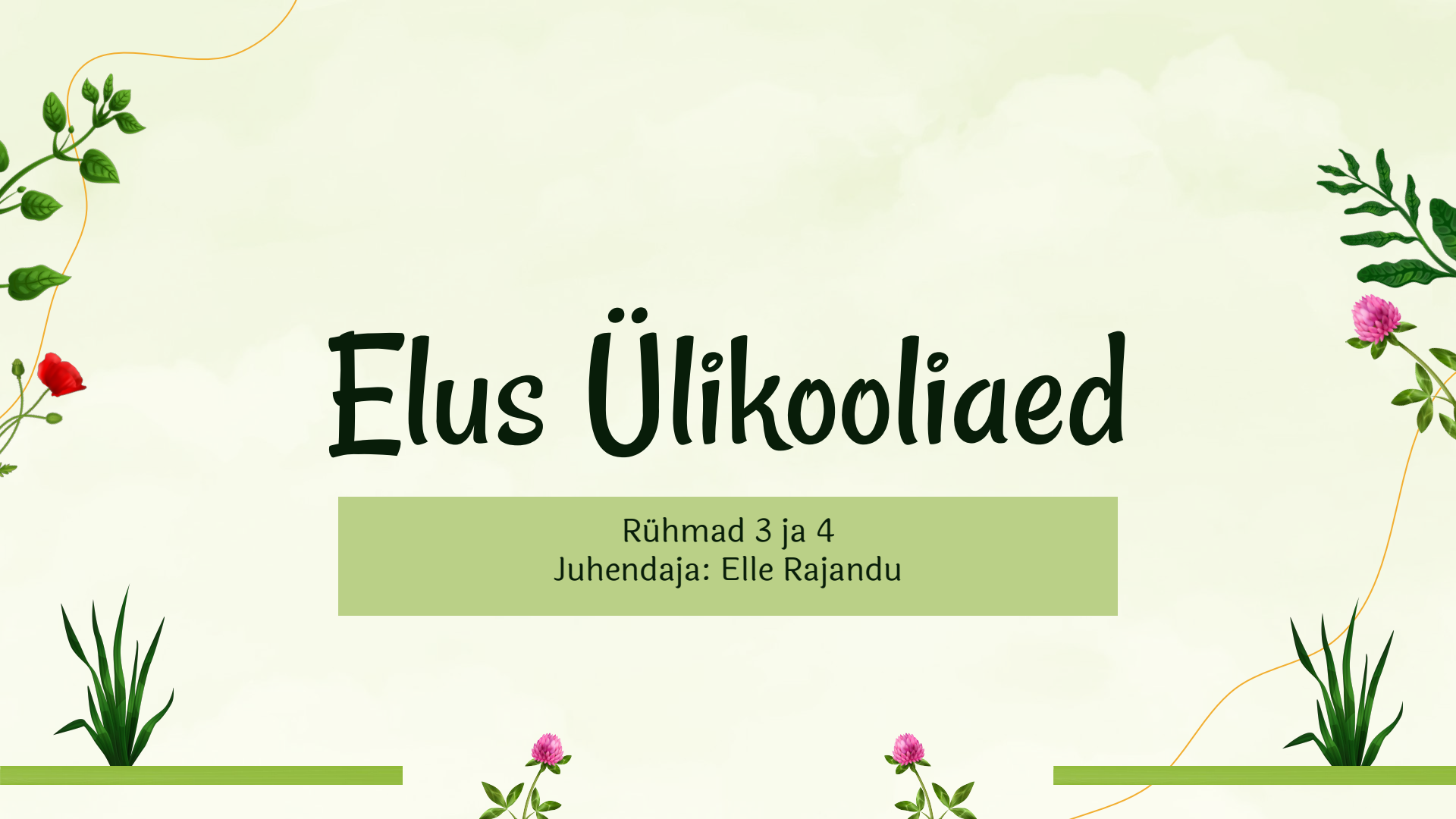


Elus Ülikooliaed

Rühmad 3 ja 4
Juhendaja: Elle Rajandu





Probleem

- Ülikooliaed oli unarusse jäänud, seda ähvardas juba ka kõrvaldamine.
- Paljud tudengid ei teadnud siiani selle olemasolust.
- Ülikooliaial puudub kindel hoolitseja.



Projekti eesmärgid

- Jätkusuutlik ülikooliaed
- Aed paljudele nähtavaks
- Ülikooliaed ka kasulikuks



Projektis olevad rühmad

1. Praktiline aiakujundus
2. Aia aastaringne tegevusplaan
3. **Õppematerjalid II kooliastme õpilastele**
4. **Aia kasutamisevõimalused ülikooliperele**
5. Reklaam ja jätkusuutlikkus





Rühm 3 liikmed

Anett Välimets, Molekulaarne biokeemia ja ökoloogia

Fred Rudolf Ross, Psühholoogia

Karolin Harjus, Pedagoogika

Kerstin Alpius, Alushariduse pedagoogika

Käti Kasmann, Alushariduse pedagoogika

Sofia Baitala, Euroopa nüüdiskeeled ja kultuurid



Eesmärk

Eesmärk luua **mänguline ja teaduslik** õppematerjal 5.-6. klassi õpilastele, mis innustaks õpilasi aktiivselt uurima taimi nende ümber ning arendaks huvi aianduse vastu.



Teaduspõhisus

- “Õppeaed sügisest sügiseni” (Ehlvest, 2023)
- “Teaching in nature? Naturally!” (Borsos jt 2018)
- “Õppimine ja õpetamine esimeses ja teises kooliastmes” (Kikas, 2010)
- “Põhikooli riiklik õppekava” (RT I, 23.04.2021, 10)
- “3. Nüüdisaegse õpikäsituse põhiprintsiibid” (Tamm, i.a)
- “Getting Out of the Classroom and Into Nature: A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children's Learning and Development” (Mann jt 2022)



Tegevused

Projekti materjalidega tutvumine ning ideede kogumine (sept-okt).

Tegevuskava koostamine (sept-okt).

Kirjanduse otsimine ja läbitöötamine (sept-nov).

Küsimustiku läbiviimine loodusainete õpetajatele (09.10-20.10).

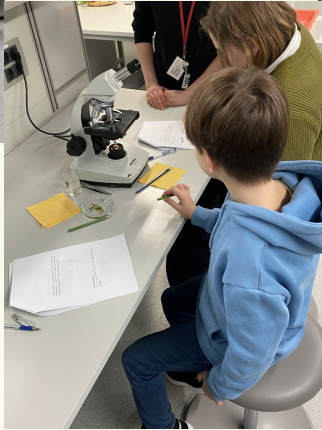
Õppematerjalide koostamine (nov).

Tegevuspäev õpilastega (taimede mikroskopeerimine) (06.12).

Blogi (õppematerjalid ja tagasiside küsitlus)(dets).



Tegevuspäev õpilastega



Tulemused (1)

- Küsimustik õpetajatele õppematerjalide (vajaduse) kohta ([KÜSIMUSTIK](#)).
- Vastused küsimustikule (18 vastanut):
 - Õppematerjalide kättesaadavus on piiratud (vähe eestikeelset materjali).
 - Õppematerjalid vajaksid uuendust.
 - Õpetajad kasutaksid meelsamini videosid (38,9%), õppemänge(27,8%), töölehti/õpikuid (22,2%) ning pildimaterjale (11,1%).
 - Õpetajad käivad õpilastega õppekäikudel korra kuus (38, 9%), kord nädalas (27, 8%).
 - Õpetajad tunnevad puudust videotest, plakatitest, tasuta õppemängudest, testidest ja töölehtedest.



Tulemused (2)

- [BLOGI](#):
 - õppevideo ([ÕPPEVIDEO](#));
 - taimede mikroskopeerimise tööleht ([TAIMEDE MIKROSKOPEERIMINE](#));
 - taimesildid ja õppemäng “Mis ma olen?”;
 - taime bingod;
 - vahvad KAHOOT-testid;
 - plakat “Taimed, mis kasvavad koos”;
 - tagasiside ([TAGASISIDE KÜSITLUS](#)).



Tulemused (3)

- Küsimustik blogis olevate materjalide kvaliteedi kohta
- Vastanuid 4
- Tagasiside positiivne

Kas näete, et antud õppematerjal võiks lapsi loodusele lähemale viia?

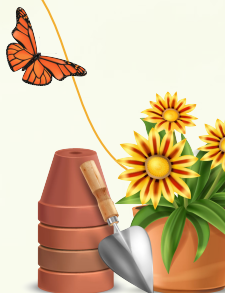
4 responses

Loomulikult! Need õppematerjalid on viimase peal ning sooviksin isegi neid enda peal kasutada!

Kindlasti

Jah, lapsed oleksid huvitatud.

Antud õppematerjal on kasulik ja mõned isegi kasutaksin ise tundides.



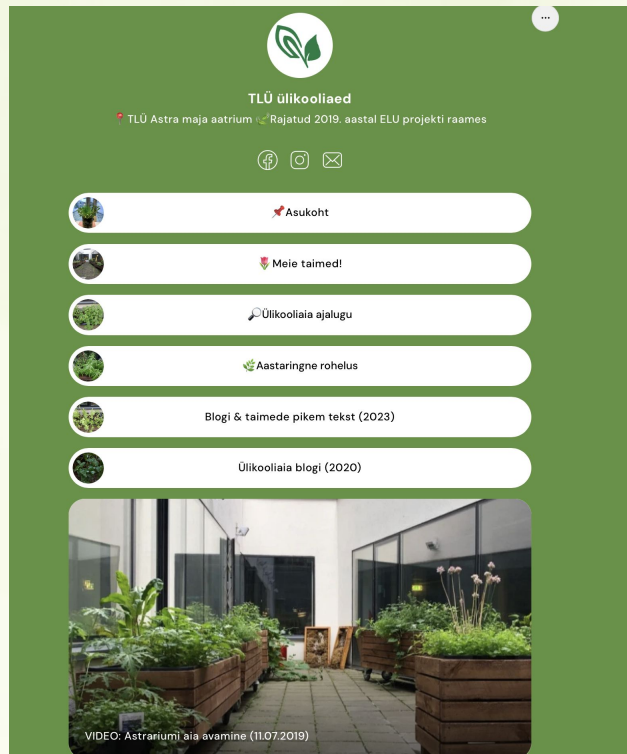


taimed, mis kasvavad koos

<input checked="" type="checkbox"/> kuumhäd <input checked="" type="checkbox"/> kurk <input checked="" type="checkbox"/> suvikõrvits <input checked="" type="checkbox"/> kartul <input checked="" type="checkbox"/> melon	<input type="checkbox"/> seller <input type="checkbox"/> tomat
<input checked="" type="checkbox"/> mädarõigas <input checked="" type="checkbox"/> oad <input checked="" type="checkbox"/> sibul <input checked="" type="checkbox"/> küüslauk	<input type="checkbox"/> päevalill <input type="checkbox"/> tomat <input type="checkbox"/> kurk
<input checked="" type="checkbox"/> peakapsas <input checked="" type="checkbox"/> brokoli <input checked="" type="checkbox"/> lehtkapsas	<input type="checkbox"/> petersell <input type="checkbox"/> mürorään
<input checked="" type="checkbox"/> - kasvata koos <input type="checkbox"/> - väldi koos kasvatamist	<input checked="" type="checkbox"/> tomat <input checked="" type="checkbox"/> rosmariin <input checked="" type="checkbox"/> sibul <input checked="" type="checkbox"/> laugud <input checked="" type="checkbox"/> aedsalat
	<input type="checkbox"/> till <input type="checkbox"/> redis



TLÜ ÜLIKOOLIAED



Rühm 4 liikmed

Eliise Niemann, *Keskkonnakorraldus*

Eva Ivanova, *Sotsiaaltöö*

Kaarel Raidam, *Ajalugu*

Kadi Holland, *Molekulaarne biokeemia ja ökoloogia*

Kirke-Helina Roosaar, *Bioloogia (kõrvalerialaga)*

Maila Alpius, *Alushariduse pedagoog*

Siiri Minka, *Kunstiteraapiad*



Eesmärk

Projekti “**Elus ülikooliaed**” eesmärgiks oli **taaselustada** TLÜ kampsusesse 2019. aastal rajatud konteaineraed ning seda **edasi arendada**.

Rühm 4 alaeesmärgiks oli **välja selgitada** ülikoolipere kui kogukonna vajadus ja **huvitatus ülikooliaia**st ning **algatada tegevusi**, mis aitaksid tõsta aia **populaarsust** ja **kasutus-aktiivsust**.



Tegevused

Tutvumine kooliaia taustaga, teiste **kogukonna-aedadega** ning teaduspõhiste **abimaterjalidega** (sept-okt)

Küsimustik-uuringu läbiviimine TLÜ kooliperes (16.okt – 9.nov)

Uuringutulemuste kokkuvõte ja järeldused (nov)

Uuenduste visioneerimine, rühmadevaheline koostöö (jooksvalt)

Uue aiaskeemi kujundamine (nov-dets)

Üritused kooliperele (dets)



Teaduspõhisus

Davern et al (2016) **inimeste tervist & bioloogilist mitmekesisust toetavad põhimõtted** kooliaia kontekstis on järgmised:

- kogukonna ning keskkonna tervise kaitse;
- kogukonna vajaduste kaardistamine;
- heterogeensuse sihtmärgistamine;
- bioloogilise mitmekesisusega arvestamine;
- rohealade kvaliteedi maksimeerimine;
- hooldus- ja kastmistööde kavandamine.



Teaduspõhisus

Sotsiaalsus & vaimne tervis:

Kogukonna- ja ühtekuuluvustunde hoidmine läbi ühise tegevuse (Annist 2011, Tallinn n.d)

Parem enesehinnang (Soga et al 2020)

Õnne- ja rahulolutunde toetamine (Elkis-Abuhoff et al 2022; Hadavi, Kaplan & Hunter, 2015; Pike, 2021; Yuen & Jenkins, 2019)

Tähenduslikkuse tunne (Hadavi et al 2015)

Vaimse tervise toetamine: lõõgastumine, positiivsed elamused ja teadmised (Tallinn n.d), paranenud keskendumisvõime, vähenenud ärevus, positiivne mõju laste arengule (Davern et al 2016)



Teaduspõhisus

Füüsiline tervis:

Füüsiline aktiivsus (Tallinn, n.d)

Mikrofloora rikastamine (Rook 2013; Manor et al 2020; Rosas-Plaza et al 2022), immuunsüsteemi toetamine (Rook, 2013; Manor et al 2020)

Haiguseisunditega seotud biomarkerite tasemed ↓ (Rook, 2013; Manor et al 2020)

Vähenenud rasvumine, alanenud vererõhk, pikenenud eluiga (Davern et al 2016)



Teaduspõhisus

Keskkond:

Inim- ning keskkonnavaenulike käitumismustrite parandamine läbi kontakti loodusega (Vaher et al 2008)

Ökoloogilise mitmekesisuse suurendamine ja liikide säilitamine (Tallinn, n.d; ELi 2030. aasta elurikkuse strateegia: toome looduse oma ellu tagasi)

Õhu kvaliteedi parandamine, õhutemperatuuri reguleerimine, parem veeringe (Tallinn, n.d)



Tulemused

Küsitlusele vastas 158 inimest – neist 142 üliõpilast, 8 õppejõudu ja 8 töötajat.

Aia soovitud funktsioon:

Värskes õhus viibimine – 89,7% tudengitest, 81,3 % töötajatest

Puhkus ja aja mahavõtmine – 85,3% tudengitest, 75 % töötajatest

Vastajate taime-eelistused:

Õitsvad taimed – 71,8 % tudengitest, 68,8 % töötajatest

Eestimaiste taimede kooslused – 66,9 % tudengitest, 75 % töötajatest

Ronitaimed – 87% tudengitest, 50 % töötajatest

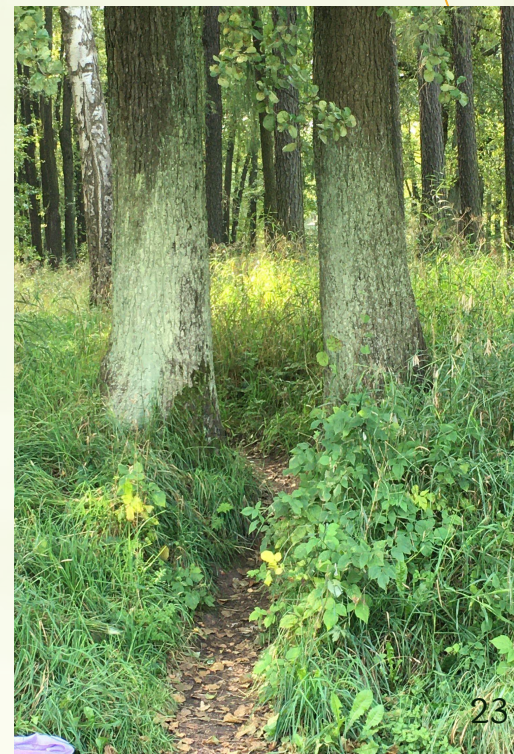




Inspiratsioon ja visioonid



Rohelus igal aasta-ajal
Vähendõudlikkus hoolduse osas
Huvitavad eestimaised taimed
Info taimede kohta
Istumiskohad, lauad
Puhkekoht, mitte kohustus





Inspiratsioon ja visioonid



Värvi ja rohelist igal aastaajal

Kaunid hooldusvabad
taimekompositsioonid





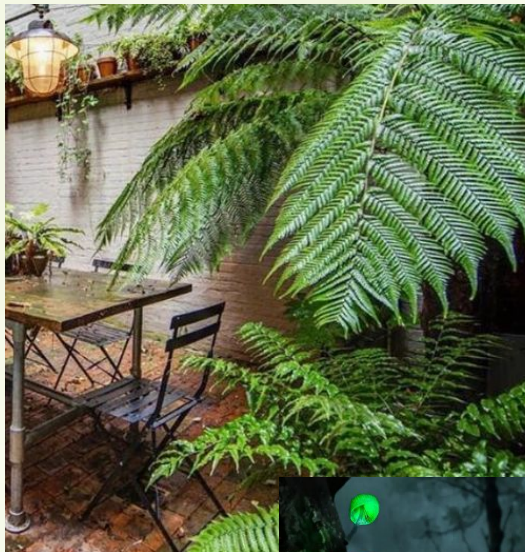
Inspiratsioon ja visioonid

Palju õitsvaid taimi, lopsakaid taimi

Taluaiia taimede kasutamine

Uutmoodi kontseptsioonide katsetamine

Koostöö spetsialistidega



Fotod: Anneli Banner, Hansaplant
<https://www.theguardian.com/environment/gallery/2022/jun/11/the-bioluminescent-world-of-glowing-lifeforms-in-pictures>
<https://www.facebook.com/HouseinHastings/photos/a.1720200541574929/2565994713662170/?type=3>



Inspiratsioon ja visioonid

Visioon uuenenud aiast,
kevad-suvi 2024



Võimalikud üritused kooliperele

1. Õpituba "Taimepurkide valmistamine"
2. Loeng "Taluaia taimed"
3. Väike taimelaat
4. Varjevõrkude punumine Ukrainale
5. Putukahotelli töötuba, oksaskulptuuride töötuba, kunstiteraapia töötuba.
6. Vestlusõhtud
7. Lõbusad rohimistalgud (näiteks mingi ürituse taustal või auhinna loosimise eest)
8. Eesti teekultuuri tutvustusõhtuke (selliselt nagu botaanikaaias tehakse teemaõhtuid)
9. Lauamänguõhtu + harivad lauamängud
10. Pidulik "Jõulukuuse" ehtimine
11. Aia tutvustuspäev kooliperele ja koolipere tuttavatele
12. Raamatupostkastid tasuta raamatute vahetuseks
13. Maalispäevad, joonistamispäevad
14. Vaimse tervisega seotud loengud/infotunnid
15. Mälumängud (Loodus- ja terviseteaduste instituudi teemalised)
16. ELU projekt - mürgised taimed ülikooli aias, taimekastid Eestis kasvavate mürgiste taimedega
17. ELU projekt - Eestis vähemtuntud või vähem levinud taimed. Ülikooli aias võiks proovida kasvatada Eestis vähem levinud taimi.



TÄNÄME KUULAMAST!

Rühmad 3 ja 4

