

# ELU

*Karate kui  
väärtuskasvatuse koht  
kaasaegses haridussüsteemis*



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond

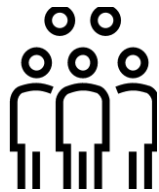


Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

# TEEMAD



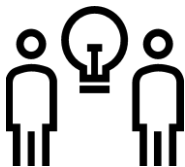
Esindatud erialad,  
juhendajad, partnerid



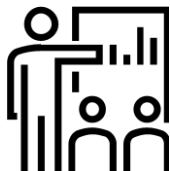
Probleem, olulisus  
ja eesmärk



Rakendatud tegevused



Projekti teaduspõhisus



Projekti tulemused



Järeldused



## Esindatud erialad:

*Artjom Ivanov, riigiteadused*

*Elle Säde, klassiõpetaja*

*Rianne Väli, Jaapani uuringud*

*Rita Kadak, alushariduse pedagoog*

*Vladislava Belogort, Hiina uuringud*

*Nika Levner, Hiina uuringud*

## Juhendaja:

*Tiina Pajuste*

## Koostööpartnerid:

*Rahumäe Põhikool, Turba kool lasteaia osa, Riisipere Lasteaed,*

*Nissi Põhikool, Õpetajate Leht, Spordiklubi Impact*



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

# *PROBLEEM, OLULISUS JA EESMÄRK*



# Põhieesmärk:

- Leida kõige tõhusamad viisid karate väärtuste integreerimiseks Eesti haridussüsteemi, et tugevdada õpetajate ja treenerite koostöö läbi õpilaste väärtustkasvatuse aluseid.
- Luua materjalid teadikkuse suurendamiseks ning koostöö edendamiseks.



# Projekti eesmärgid:

- Küsitlus ning intervjuu lastevanematega, treeneritega, kooli personaliga.
- Õppekavaga sidumise alused ja projekti tutvustus.
- Ülevaade karate väärtuste integreerimise võimalustest haridussüsteemis.





# *RAKENDATUD TEGEVUSED*



TALLINNA ÜLIKOOL

# Tegevused

- Ettevalmistavad tegevused:

Praktikatega tutvumine, kokkulepped koolidega, materjalide otsimine ja kogumine, küsimuste koostamine.

- Küsitlus lastevanemate seas.

Intervjuu lasteaia/kooli juhtkonna, kehalise-/liikumisõpetajatega.

- Analüüs ja kokkuvõtted:

osalejate tagasiside analüüsimine ja nende põhjal järelduste tegemine, portfollio kokku panemine, grupi refleksioon, esitlus.







# *TEADUSPÕHISUS*

# TEADUSPÕHISUS

Teadusartiklid on välja toonud Karate praktika kohta väärtuskasvatusest haridussüsteemis kui:

- Võimalust toetada õpetaja autoriteeti (Simpkins 2007, 54);
- Iseloomu parandamise vahendit (Donohue 1993, 107-109);
- Vägivallatusefilosoofiat (Kara-te = tühikäsi) (Oyama1979);
- koodeksit, mis õpetab vältima konflikte ja jõu kasutamist ainult enesekaitseks;
- distsipliini õpetust (Budokan2009);
- Budo vooruste rakendamist (lugupidamine, inimlikkus, õiglus, viisakus jne) (Budokan2009).





# *PROJEKTI TULEMUSED*

Viisime projekti läbi kahes asutuses:

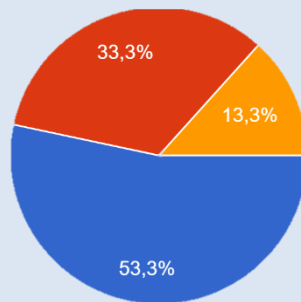
- Tallinna Rahumäe Põhikool
- Turba kool lasteaia osa

Intervjuudes osalesid Rahumäe Põhikooli direktor Kairi Jakobson ja kehalise kasvatuse õpetaja Janno Abner. Karate treener spordiklubist Impact.

Projekti tutvustamiseks laiemale sihtgrupile avaldatakse artikkel Õpetajate Lehes.



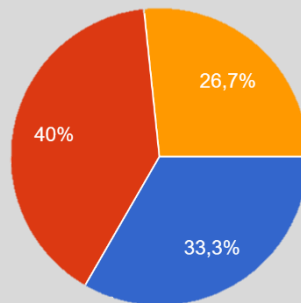
Kas sooviksite, et Teie lapse koolis korraldatakse tunde või üritusi, mis keskenduvad karate õpetamisele?



- 5 - Jah, väga
- 4 - Mingil määral
- 3 - Ei oska öelda
- 2 - Pigem ei
- 1 - Üldse mitte

Kas arvate, et karate väärtuste integreerimine kooliprogrammi aitab parandada lapse sotsiaalseid oskusi?

(suhtlemine kaaslastega, austus õpetaja vastu jms)



## Kehalise õpetaja

- Arendab püsivust, empaatiat ja kohusetundlikust
- Edu võib sõltuda osapoolte huvidestst (vanemad, õpetajad jne)

## Treener

- Toetab arengut nii akadeemiliselt kui sotsiaalselt
- Treenerite ja koolide valmisolek kohaneda

## Direktor

- Koostöö ja teadlikkuse tõstmine
- Arendab distsipliini ja vastutust
- Kohandamine (erivajadustega) õpilaste jaoks

Karate ei ole lihtsalt füüsiline tegevus – see on terviklik filosoofia, mis võib aidata kujundada vastutustundlikke, austavaid ja distsiplineeritud noori.





# JÄRELDUSED

# Järeldused

Karate sobib kooli haridussüsteemi järgmistel alustel:

- Erinevad osapooled tõdevad, et Karate võimaldab oma väärtuste poolest arendada õpilastes distsipliini ja austust
- Kui tõsta inimeste (lapsevanemate, õpetajate) teadlikkust Karate väärtusõpetusest, leiaks idee rakendamine kindlasti nende seas enam toetust.

Võimalikud takistused:

- Karate treenerite nappus, sobivus nende töögraafikutega
- Karate treeningute spetsiifika mittevastavuskooli õppekava nõuetele.
- Planeerimine ja ressursside eraldamine





# TÄNÄME KUULAMAST



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL