

Intervjuu Kavand

Teema: Karate kui väärtuskasvatuse koht kaasaegses haridussüsteemis

Koostajad: Artjom Ivanov, Elle Säde, Rianne Väli, Rita Kadak, Vladislava Belogorceva, Nika Levner

Eesmärk: Intervjuu peamine eesmärk on uurida, kuidas karate treenerid näevad karatet kui vahendit, mis aitab kaasa noorte isiksuse arengule ja väärtushinnangute kujunemisele koolikeskkonnas. Samuti käsitletakse karate õpetamise praktilisi aspekte, koostööd haridussüsteemiga ja programmi tulevikuperspektiive.

Intervjuu Tutvustus:

Tere, mina olen Artjom Ivanov, õpin Tallinna Ülikoolis riigiteaduste magistriõppes. Uuringu raames viin läbi intervjuu, mis keskendub teemale „Karate kui väärtuskasvatuse koht kaasaegses haridussüsteemis.“ Intervjuu kestab 45-60 minutit ning käsitleb karate rolli noorte väärtuskasvatuses ja selle integreerimist koolikeskkonda. Intervjuu eesmärk on uurida, kuidas karate treenerid näevad karatet kui vahendit, mis aitab kaasa noorte isiksuse arengule ja väärtushinnangute kujunemisele koolikeskkonnas. Samuti käsitletakse karate õpetamise praktilisi aspekte, koostööd haridussüsteemiga ja programmi tulevikuperspektiive.

Diktofoniga salvestatud intervjuu andmeid kasutatakse ainult teaduslikel eesmärkidel ning teie anonüümsus on tagatud – nimi muudetakse ja tsitaate kasutatakse viisil, mis ei võimalda teie isikut tuvastada. Tänan teid, et nõustusite uuringus osalema ja oma teadmisi jagama!

Intervjuu Küsimused:

I. Küsimused Isikliku Kogemuse ja Treeneri Rolli Kohta:

1. Kui kaua olete tegelema karatega ja millised on teie peamised saavutused selles spordialas?
2. Mis on teie peamised motiivid karatet lastele, eriti koolikeskkonnas, õpetades?
3. Milliseid väärtusi ja oskusi, mis on karate kaudu omandatud, peate kooliõpilaste jaoks kõige olulisemaks?

II. Karate Integreerimine Koolisüsteemi:

4. Miks peaks karate teie arvates olema kooli õppekavasse kaasatud? Milliseid eeliseid see võib anda?
5. Milliste raskustega olete kokku puutunud karate integreerimisel koolidesse?
6. Milliseid meetodeid kasutate, et muuta karate treeningud õpilastele atraktiivseks?
7. Millised on peamised vanuserühmad, kellele karate teie arvates kõige paremini mõjub?

III. Karate Väärtused Koolikeskkonnas:

8. Millised karate põhiväärtused (nagu distsipliin, austus ja enesekontroll) võivad olla kasulikud koolikeskkonnas?
9. Kuidas te neid väärtusi treeningutel edastate ja kuidas need võivad mõjutada kooli üldist atmosfääri?
10. Kas näete karate treeningute mõju laste õpitulemustele ja käitumisele koolis?

IV. Koostöö Haridussüsteemiga:

11. Kui lihtne on teha koostööd koolide administratsiooniga karate õppeprotsessi kaasamisel?
12. Milliste ootuste või nõudmistega pöörduvad koolijuhid ja õpetajad teie poole seoses karate integreerimisega?
13. Kuidas karate võiks aidata lahendada probleeme nagu kiusamine või füüsilise aktiivsuse puudumine?

V. Programmi Tulevik ja Areng:

14. Milliseid muudatusi või parandusi sooviksite näha karate integreerimise protsessis koolides?
15. Milliseid samme tuleks astuda, et rohkem koole kaasaks karatet oma õppekavasse?
16. Kuidas muuta karate kooliõpilaste seas populaarsemaks ja kättesaadavamaks?

VI. Karate Väärtuste Integreerimine Lasteaedadesse ja Koolidesse:

17. Kas arvate, et karate väärtuste integreerimine on võimalik ka Eesti lasteaedadesse?

18. Kas on eripärasid töös nooremate lastega, mis nõuavad erilist lähenemist karate õpetamisel lasteaedades?

19. Kuidas saaks kohandada karate filosoofiat ja treeninguid eelkooliealistele lastele?

20. Kas karate väärtused sobituvad sujuvalt Eesti kultuurilise ja hariduskeskkonnaga?

21. Milliseid samme tuleks astuda, et karate treeningud saaksid lasteaedades ja koolides edukalt rakendatud?

Küsimuste Valiku Põhjendus:

- **Isikliku kogemuse ja treeneri rolli kohta:** Need küsimused aitavad mõista treeneri professionaalset teekonda ja tema motiive, mis on oluline karate edukaks integreerimiseks koolikeskkonda.
- **Karate integreerimine koolisüsteemi:** Nende küsimustega uuritakse karate praktilist rakendamist koolides, võimalikke eelseid ja raskusi.
- **Karate väärtused koolikeskkonnas:** Siin keskendutakse karate filosoofilisele küljele ja selle mõjule kooli atmosfäärile ja õpilaste arengule.
- **Koostöö haridussüsteemiga:** Nende küsimustega uuritakse, kuidas on treeneril võimalik teha koostööd haridusasutustega ja millised ootused nendega kaasnevad.
- **Programmi tulevik ja areng:** Need küsimused aitavad visandada karate integreerimise tulevikustrateegiaid ja potentsiaalseid uuendusi.
- **Karate väärtuste integreerimine lasteaedadesse ja koolidesse:** Fookuses on nooremate laste kaasamine ja karate filosoofia kohandamine varajases eas.

Intervjuu Tulemuste Kasutamine:

Kõik intervjuust saadud andmed on rangelt konfidentsiaalsed ja neid kasutatakse ainult käesoleva uuringu eesmärgil. Tsitaate avaldatakse ainult viisil, mis ei võimalda osalejate isikut tuvastada. Täname veel kord, et olete nõus oma kogemusi jagama!

Kriteeriumid Vastajatele

1. **Kogemus Karate Valdkonnas:**
 - Treeneritel peaks olema vähemalt teatud aastatepikkune kogemus laste ja noorte õpetamises karate osas.
2. **Väärtuste Edendamine:**
 - Vastajatel peaks olema arusaam ja kogemus väärtuste, nagu austus, distsipliin ja enesekontroll, edastamisel noortele.
3. **Motivatsioon ja Huvi:**
 - Vastajatel peaks olema isiklik huvi karate ja selle väärtuste edendamise vastu, mis toetab nende vastuste sihikindlust.
4. **Tegutsemine Noorte Hariduse Valdkonnas:**
 - Vastajad peaksid olema aktiivsed osalised noorte hariduses ja arengus, et jagada teadmisi ja kogemusi.
5. **Positiivne Suhtumine Kollektiivsesse Koostöösse:**
 - Vastajatel peaks olema avatud ja koostööl põhinev suhtumine, et edendada karate ja hariduse vahelist seost.
6. **Geograafiline Asukoht:**
 - Eelistatud on vastajad, kes tegutsevad Eestis või on tuttavad Eesti haridussüsteemiga, et arvestada kohalike oludega.

Need kriteeriumid aitavad tagada, et valitud vastajad pakuvad väärtuslikku ja asjakohast teavet ning aitavad uurimisküsimustele vastamisel, tuues välja karate rolli väärtuskasvatases.