

ELU PORTFOOLIO

Projekti nimi (ELU veebilehel): Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži perepäev

Rühma nimi/nr: Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži perepäev

Juhendaja(d): Marika Aedviir (Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas) / Mentor: Laura Hein

Liikmed: Cathy Kõiv (Liiklusohutus), Loreta Marrandi (Käsitöötehnoloogiad ja disain),
Elisabel Marciante (Liiklusohutus), Kadi Paaliste (Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas),
Terje Teekivi (Käsitöötehnoloogiad ja disain), Signe Talviste (Käsitöötehnoloogiad ja disain).

1. Projekti aruanne

1.1 Projekti lähteülesanne, eesmärgikirjeldus

ELU-projekti raames soovisime tähistada Tallinna Ülikooli 20. sünnipäeva Haapsalu kolledžis koos kohalike elanikega. Perepäeva eesmärgiks oli tuua TLÜ Haapsalu kolledžit Haapsalus ja Läänemaal rohkem nähtavamale, pakkudes kogukonna elanikele võimalust osa saada pakutavatest erialadest mängulisel ja harival viisil. Nii toimuski 13. aprillil kell 12-15 kolledži perepäev, mille programm toimus nii majas sees kui sisehoovi alal.

Sihtgrupiks määrasime pered ja võimalikud tulevased tudengid. Oluline oli, et tegevustega saaksid haakuda nii lapsed, nende vanemad, kui vanavanemad. Alustasime ajurünnakust kõikide viie eriala tutvustamiseks, seejärel koostööpartnerite ja vabatahtlike leidmine, turundusplaani koostamine ja selle ellu viimine, ürituse korraldamine ja lõpetuseks analüüs meeskonna ja osalejate tagasiside alusel.

Meeskonda kuuluvad käsitöötehnoloogia ja disaini, liiklusohutuse ja kogukonnatöö vananevas ühiskonnas tudengid. Rakendusinformaatika ja tervisejuhi erialade tutvustamiseks värbasime vabatahtlikke vastavalt erialadelt. Meeskonnatöö toimus vastavalt projekti planeerimise ja juhtimise põhimõtetele. Projekt õpetas, kuidas meeskonnatöös lõimida erineva tausta ja teadmise üliõpilasi, arendades loovust ja organiseerimisoskuseid.

Läbi sotsiaalse ürituse nagu perepäev oli võimalik tugevdada kolledži ja kogukonna vahelist sidet, andes projektis osalevatel üliõpilastel võimaluse rakendada enda teadmisi ja oskuseid praktikas. Soovisime perepäeva programmi kujundada mänguliselt õpetlikuks läbi põlvkondadevahelise koostöö suurendades nii huvi kolledži tegevuse vastu.

Oodatud tulemused, mida sooviti saavutada:

- kohaliku kogukonna seas tõuseb teadlikkus Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži erialade ja nendes käsitlevate teemade kohta;
- sündmust külastab 70-120 inimest;
- kaasatud on erinevad koostööpartnerid ja sponsorid;
- üliõpilased oskavad oma erialasid tutvustada ja uusimat teadusinfot edasi anda mitmete tegevuste kaudu, mis on sobilikud eri põlvkondadele;
- erialade ülene sündmus liidab ja toetab kolledži ühtehoidvat vaimu nii üliõpilaste kui koolipere seas;
- perepäev pakub osalejatele ühise aja veetmist ning põlvkondade vahelist koostööd;
- sündmus elavdab Haapsalu linna kevadist haridus- ja kultuurielu.

1.2 Probleemi olulisus, kirjeldus ja meetodite valik

Väiksemate ülikooli üksuste väljakutseks on konkureerida teiste ülikoolide ja nende instituutide vahel. TLÜ Haapsalu kolledž pakub kvaliteetset haridust, kuid potentsiaalsed üliõpilased ja nende vanemad ei pruugi võimalustest teadlikud olla. Kuidas tõsta teadlikkust õppimisvõimaluste osas kohalikus kogukonnas ja ka laiemalt? Selle olukorra parandamiseks korraldasime perepäeva, mille eesmärk oli tutvustada kolledži erialasid ja tuua kokku erinevad põlvkonnad. Perepäeva kontseptsiooni loomisel toetusime TLÜ Haapsalu kolledži “Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas” õppekava juhi Tiina Tambaumi (2022) määratlusele põlvkondade vahelisest koostööst, mis tähendab mitme põlvkonna osalemist ühises tegevuses, millest on kasu kõigile osapooltele. Seetõttu kujundasime perepäeva tegevused nii, et need kõnetaksid erinevaid vanusegrupe ning looksid võimaluse õppida, kogeda ja koos tegutseda.

Sündmuse korraldamisel lähtusime kogemuspõhise turunduse teooriast (Schmitt, 1999), mille järgi hindavad inimesed emotsionaalseid ja meelde jäävaid kogemusi rohkem kui pelgalt informatsiooni. Samuti võtsime aluseks süvenemise tõenäosuse mudeli (Petty & Briñol, 2012), mis aitab hinnata sündmusel jagatava teabe ratsionaalset ja emotsionaalset mõju. Kuna vahetu kohalolek suurendab kaasatust ja õppimismotivatsiooni, otsustasime sündmuse üles ehitada töötubadele, mis pakuvad praktilist kogemust ning tutvustavad samas ka kolledži erialasid.

Kogu projekti planeerimisel ja läbiviimisel tuginesime EMBOK (Event Management Body of Knowledge) mudelile, mis aitas meil kõik tegevused planeerida ja teostada vajalikuks ajaks.

EMBOK (2005) mudel annab kolme mõõtmelise lähenemise: juhtimise valdkondadest, protsessidest ja faasidest. Juhtimisvaldkonnad jagunevad omakorda viieks osaks: disain, administratsioon, turundus, tegevused, risk.

Projektipõhine õpe võimaldas läbida sündmuse kõik elutsükli faasid: algatamine, planeerimine, rakendamine, sündmuse toimumine ja kokkuvõtete tegemine. Ülesannete ja vastutusalade määramine kindla tööjaotusega arendas ka meeskonnatööd. Meeskonnatöö käigus jõudsimel kindlate töötubade kavandamiseni, mis sobiksid nii lastele kui täiskasvanutele ja tutvustaksid samal ajal kolledži erialasid. Leidsime erinevatest valdkondadest koostööpartnerid, kes andsid meile vajalikud vahendid perepäeva edukaks läbiviimiseks.

Turundusplaani koostamisel lähtusime segmentatsiooni teooriast (Kotler & Keller, 2016), kaardistades erinevate sihtrühmade vajadused ja ootused. Töötasime välja töötoad ja atraktiivse reklaami, mis kõnetaks nii lapsi kui täiskasvanuid. Sündmuse jooksul ning pärast sündmust kogusime osalejatelt tagasisidet ja ettepanekuid, et hinnata eesmärkide saavutamist.

Projektipõhine lähenemine strateegilise planeerimise ja kogukonnakeskse mõtteviisiga aitas korraldada sündmuse, mis tugevdab kolledži positsiooni kogukonnas läbi suurenenud teadlikkuse õppimisvõimalustest erinevatele vanusegruppidele.

1.3 Tegevuste kirjeldus ja sidusgruppideni jõudmine

Perepäeva edukaks läbiviimiseks alustasime koosoleku aegade paika panemisest (Lisa 1) ja kokkulepete sõlmimisest ning määrasime keskkonnad omavahelise sujuva suhtlemise korraldamiseks (messengeri grupp Facebookis ja ühine drive folder dokumentide ja materjalide hoiustamiseks). Sellele järgnes ajurünnak, et leida töötoad tutvustamiseks kõiki kolledžis õpetatavaid erialasid. Kui see oli paigas, tutvusime erinevate teooriatega ning määrasime vastutusalad erinevate tegevuste ellu viimiseks.

Arutelude käigus selgus, et vajame vabatahtlikke nii teiste erialade õpitubade läbiviimiseks, kui sündmuse ajal erinevatesse rollidesse lisaabina. Selleks pöördusime oma kaastudengite ja kolledži töötajate poole, kes olid valmis panustama. Hiljem lisandus sinna meeskonda ka mõned pereliikmed, ühtekokku 14 inimest, lisaks SULLERi projekti meeskond (3 inimest).

Meiega võttis ühendust teise ELU projekti meeskond, kes arendas interaktiivset täpsusmängu SULLER. Selle projekti eesmärk oli arendada osavust ja koordinatsiooni, pakkudes lõbusat ja motiveerivat vaba aja veetmise viisi suunates inimesi liikuma, kuna uuringud on näidanud läbi selle vaimse ja füüsilise tervise paranemist (World Health Organization, 2020). SULLERi koostöö andis meie projektile juurde aktiivse ja uudse tegevuse aidates täita meie projekti eesmärki parandada kehalise aktiivsusega füüsilist tervist ja kognitiivset võimekust (Rose et al, 2023, lk 53, 67). ELU

projekt SULLER kogus perepäeva raames vajaliku tagasiside testijatelt, et seda kasutada oma arendustöös.

Perepäeva programm tegevuse koha ja läbiviijatega:

Õues

Koht	Tegevus	Läbiviijad
Sisehoovis	Liiklusväljak: liikumine kergliiklus vahenditega, liiklusmärkide bingo	Cathy, Romet, Bengt
Maja ees	Telgis: joobepillide katse, munakiivri katse	Elisabel, Stella

I korrus

Suunaja: Marika

Ruumi number	Tegevus	Läbiviijad
106	Suhkru koguse mõõtmine	Mailis
	Taldrikureegli pusle	Maiken
	Liikumismäng	Doris
109	Interaktiivne mäng	Tiina
111	Puiduliikide määramine	Raul, Signe
	KTD üliõpilaste näitus	

II korrus

Suunaja: Kadi

Ruumi number	Tegevus	Läbiviijad
205	Arvutimängude mängimine	Andero
	AI abil programmeerimine kell 14-15	Andero
Koridor	„Suller“ Sulgpallidega mängitav täpsusmäng ELU projekt	Kadri, Maili, Kelly
207	Lühiloengud	

III korrus

Suunaja: Andres

Ruumi number	Tegevus	Läbiviijad
303	Savi voolimine, värvilise disain pildi loomine	Terje, Loreta
Koridor	KTD üliõpilaste näitus	

Koostööpartneriteks olid Kernu Põhikool, Varbola Lasteaed - Algkool, Loovuspood OÜ, Transpordiamet. Iga partneriga suhtlesime eraldi, personaalsete pöördumiste kaudu, et tagada selge infovahetus ja arusaam meie eesmärkidest. Selline lähenemine tõi kaasa positiivse tagasiside ning osapooled olid valmis meid toetama nii materjalide, oskusteabe kui ka füüsilise kohalolekuga. Transpordiametilt saime mitmed olulised vahendid - munakiivrid, liikluskasvatuse diplomid ja muu vajaliku liiklusohutus töötubade läbiviimiseks. Koostöö nendega sujus hästi, piisas kirjalikust taotlusest koos põhjendusega ning vajalikud vahendid anti meie kasutusse. Samuti andsid oma panuse Varbola Lasteaed - Algkool ja Kernu Põhikool, kellega suhtlesime isiklikult ning kellelt saime täiendavaid vahendeid praktiliste tegevuste läbiviimiseks. Loovuspood OÜ aitas meid savi materjaliga, millega saime rikastada töötubade loovat poolt.

Samuti toetas meie tegevust Läänlane ja Lääne Elu meie sündmust kajastades, mis aitas suurendada avalikkuse teadlikkust ning tuua tähelepanu TLÜ Haapsalu kolledžile ja selle õppekavadele.

Et oma sihtrühmani jõuda täitsime turundusplaanist tulenevat ajakava. Alustasime sündmuse teavitust pressiteatega Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži kodulehel, ERR'ile ja kohalikus meedias: Läänlane ja Lääne Elu. Jagasime töötubade tutvustusi ülikooli ametlikul Facebook'i ja Instagram'i lehel, Visit Haapsalu ja kutsusime kolledži üliõpilasi jagama ürituse infot laiemalt. Lisaks edastasime perepäeva info Haapsalu ja Läänemaa erinevate kogukondade Facebook'i gruppidesse. Jagasime laiali perepäeva tutvustavad plakatid linnapilti ning kohalikesse lasteaedadesse, koolidesse, kultuuri- ja sotsiaalmajja. Toimunut kajastas ajakirjanik pildigaleriina 13. aprillil Lääne Elu kodulehel.

Ürituse tagasisidet küsisime oma sihtgrupilt kohapeal nii suuliselt kui QR-koodi kaudu kirjalikult. Selgus, et kõige atraktiivsemaks töötoaks oli puiduliikide määramine. Ühist kohta jagasid värvikaartidest disain pildi loomine, videomängude mängimine, liiklusohutuse katsed ning tervise ja liikumise õpituba. Tagasisidet küsisime ka oma vabatahtlikelt, kellega pidasime kirjavahetust ja veebikoosolekuid. Jagasime meeskonnas tagasisidet ja võtsime kokku külastajatelt saadud emotsioonid. Mõistame nüüd paremini kuidas kogukonnani jõuda ja huvi tekitada.

1.4 Projekti jätkusuutlikkus - kirjeldatakse, kuidas on plaanitud tegevuste jätkusuutlikkus ja koostöö sidusgruppidega.

Projekti jätkusuutlikkus seisneb eelkõige selles, kuidas meie korraldatud tegevused saavad kasu tuua ka pikemas perspektiivis. Jätkusuutlikkus eeldab, et tegevused ei ole ajutised ega ühekordsed, vaid neid saab arendada pikema aja jooksul, kas samal kujul või edasi arendatuna. Meie eesmärk oli tõsta Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži nähtavust ning suurendada teadlikkust seal õpitavatest erialadest. Töötoad olid sisuliselt seotud kolledžis õpetatavate erialadega, mistõttu on sarnaste tegevuste kordamine lihtsalt korraldatav ka järgmistel aastatel. Meie hinnangul oli TLÜ Haapsalu kolledži perepäeva ülesehitus piisavalt läbimõeldud, et võimaldada selle tegevuste ja eesmärkide jätkumist ning edasist arendamist ka tulevikus.

Meie arvates võiks sellest päevast kujuneda iga-aastane traditsioon. Küll aga soovitame edaspidi läheneda loovalt ja muuta igal aastal õpitubades pakutavat nii, et säiliks huvi ka neil, kes varem sündmust külastanud. Kuigi tänavu jäi osalejate arv tagasihoidlikumaks, kui me lootsime, oli huvi olemas ning osalejatelt saadud tagasiside positiivne. Arvestades, et tegemist oli esimese taolise üritusega, usume, et teadlikkuse kasvades suureneb tulevikus ka osalejate hulk. Jätkusuutlikkuse seisukohalt on oluline, et selliseid üritusi saaks korraldada pikaajaliselt ning eri põlvkondi ühendades, aidates sellega kaasa sotsiaalse sidususe ja elukestva õppe edendamisele piirkonnas.

Projekti edukas läbiviimine tugines mitmekesiste sidusgruppide kaasamisele ja koostööle. Sidusgrupid on kõik osapooled, kes olid seotud projekti ettevalmistuse, läbiviimise või mõju saavutamiseega. Antud juhul hõlmasid sidusgrupid nii haridusasutusi, avalike organisatsioone, ettevõtteid, meediapartnereid ja Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži õppejõude ja tudengeid ning suur hulk vabatahtlikke. Samuti palusime vabatahtlikuna meie sündmust pildistama fotograafi, kelle panus sündmuse jäädvustamisel oli oluline nii tagasiside kogumiseks kui ka tulevaste sarnaste ürituste tutvustamiseks.

Tähtsaim osa sidusgruppidest olid Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži õppejõud ja tudengid erinevatelt erialadelt, kes osalesid vabatahtlikena. Nendega võeti ühendust isiklikult, mistõttu tuldi projekti raames korraldajatele appi, aidates töötubade läbiviimisel ja külastajate juhendamisel. See näitab tugevat kogukonnatunnet ja koostöövalmidust kolledži sees. Koostöö kõikide partneritega toimus sujuvalt, lugupidavalt ja tulemuslikult. Suhtluskanalid olid enamasti kirjalikud aga ka otsesed kohtumised ja telefoni teel suhtlus aitasid kindlustada usaldusväärse suhtluse. Koostöö andis projektile vajalikke ressursse, tuge ja kogemusi, ent samas tõi ka uusi tutvusi ja sidemeid, mis tulevad kasuks ka tulevikus. Koostöö sidusgruppidega näitas, et pidev kommunikatsioon, varajane kaasamine ning isiklik lähenemine loovad aluse usalduslikule ja tõhusale partnerlusele.

1.5 Tulemuste kokkuvõte ja lisad - tulemuste kirjapanek ja valminud tööde osad.

Perepäeva tagasisidet sai anda elektrooniliselt, selleks olid üritusel kohapeal teavitussildid QR-koodiga ning tagasisideküsimustiku link sotsiaalmeedias ürituse all. Ankeet oli koostatud põhimõttel, et selle täitmine ei ole inimesele ajakulukas, kuid korraldajale annab ikkagi esmase ülevaate. Tagasiside ankeedile vastas 24 inimest. 100% vastajatest oli nõus, et tema jaoks olid tegevused õpitubades huvitavad, nad said teada midagi, mida nad varem ei teadnud ning nad osaleksid taolisel üritusel uuesti. Kõige populaarsem õpituba 10 häälega oli puiduliikide tundmise õpituba. Võrdsest 8 häält sai 4 õpituba: värvikaartidest disain pildi loomine, videomängude mängimine, liiklusohutuse katsed ja tervise ning liikumise õpituba.

Küsimusele, kust said osalejad infot sündmuse toimumise kohta, vastasid pooled et sotsiaalmeediast ning 11 inimest kuulsid sõbralt. Üllatav oli, et ei kohaliku ajalehe teavitus ega ka plakatid oma eesmärki ei täitnud. Edaspidiseks on see hea teadmine, et inimesed saavad oma info pigem läbi sotsiaalmeedia ning tutvuste.

Ankeedis oli ka lahter, kus inimesed said teha ettepanekuid paremaks õnnestumiseks, üldjuhul kasutati seda lahtrit kiitmiseks, kuid seal oli ka paar ettepanekut, mida tõsiselt kaaluda, kui see sündmus peaks uuesti toimuma. Üheks ettepanekuks oli, et võiks konkreetsemalt tutvustada õppekavade sisu. Teine ettepanek oli, et tunti puudust kohvikunurgast ning kohast, kus oleks võinud olla joogivesi. Tõepoolest, oleksime võinud kaasata väljaspoolt maja koostööpartneri, kes oleks näiteks kohvi ja kooki külastajatele müünud. Ettepanekud on asjalikud ning kindlasti väärivad kaalumist.

Kuigi tagasiside oli valdavalt positiivne, tuleb ausalt tunnistada, et kõik ei läinud päris nii nagu soovisime. Meie ootused osalejate arvu osas olid kõrgemad ja lootsime suuremat kajastust kohalikult meedialt. Samuti jäi eraldi õpitoana välja kuulutatud “AI abil programmeerimine” osalejate arv väga väikeseks. Kuna tegemist oli esimese taolise perepäevaga, siis võib väiksem osalus olla tingitud ka teadlikkuse puudumisest. Samuti tekkis korraldusprotsessis mõningaid väikeseid arusaamatusi ja erimeelsusi meeskonnas, kuid mis said kiiresti lahendatud. See on sellise projekti puhul loomulik, kuid mis väärib edaspidi paremat ennetamist ja sujuvat lahendamist.

Õpitubade kokkuvõte

Perepäeval toimunud õpitoad olid mitmekesised, praktilised ja eri vanusegruppidele suunatud. Töötoad soosisid põlvkondade vahelist koostööd, ühiseid tegevusi ning teadmiste ja kogemuste jagamist. Kõigis töötubades said osalejad tegutseda omas tempos ja valida huvipakkuvaid ülesandeid ning kaasata oma pere liikmeid.

Käsitööl põhinev savitöötuba pakkus avatud suhtlemise ja loovuse võimalusi, kus lapsed, vanemad ja vanavanemad said panustada ühiselt. Tekkis olukordi, kus lapsed õpetasid vanemaid ja vastupidi, mis toetas dialoogi ja üksteisemõistmist eri põlvkondade vahel. Disainpildi töötuba oli eriti populaarne laste seas, kuid ka lapsevanemad osalesid aktiivselt, aidates lõigata ja kleepida. Tegevus arendas loovust ning õpetas värviteooriat läbi praktilise kogemuse.

Puiduliikide määramise töötuba tõi osalejateni teadmisi looduse ja metsade kohta. Koostööl põhinev arutlemine ja vaatlused pakkusid sisu nii lastele kui täiskasvanutele. Eriti tugevalt tuli esile suhtlus ja teadmiste vahetamine eri põlvkondade vahel, mis lisas töötoale väärtust.

Rakendusinformaatika töötuba pakkus võimalust tutvuda mängulisel moel arvutiprogrammidega ja AI-põhise programmeerimisega. Töötoas said katsetada erineva raskusastmega mängu nii lapsed kui täiskasvanud. Paraku jäi “AI abil programmeerimise” õpituba vähem 14+ osalejate vaatevälja ning väiksem osavõtt näitas, et info liikumine võiks tulevikus olla paremini suunatud.

Tervisejuhtimise õpitubades osalesid lapsed ja vanemad, lahendades terviseteemalisi ülesandeid – näiteks suhkruisalduse määramine toodetes ning taldrikureegli pusle kokkupanek. Tegevused aitasid suurendada teadlikkust tervislikust toitumisest ja liikumisest. Mängulised liikumisülesanded ja interaktiivsed harjutused pakkusid meelelahutust, aga samal ajal edendasid koostööd ja liikumisorõhmu.

Liiklusohutuse teemalised töötoad, nagu liiklusväljak, munakiivri katse ja joobebrillide rada, olid väga populaarsed. Lapsed said õppida läbi mängu, täiskasvanud aitasid selgitada ja jälgida ohutust. Munakiivri katse pakkus visuaalselt mõjusa näite kiivri vajalikkusest ning äratas suurt huvi. Joobebrillide rada pakkus lõbusat, ent õpetlikku kogemust, mis pani mõtlema reaktsioonivõime muutumise üle.

Lisandväärtust praktiliste õpitubade kõrval tõi “Lühiloengud”, mis koosnesid suuremas osas “1 minuti loengutest”, kus kõnelesid meie kolledži õppejõud. Lisaks loodi paar lühiloengut tervisejuhtide poolt kokku pandud materjalide alusel ning näitasime ka Maanteeameti lühivideosid, mis puudutasid ohutut liikumist rattaga (Lisa 2). Samuti oli publikul põnev tutvuda nii I kui III korrusel olnud praeguste ja endiste käsitöötehnoloogiad ja disain üliõpilaste loodud kunstiteostega.

Õpitoad näitasid, et erinevad erialad on võimalik siduda praktiliste ja kogukondlike tegevustega, pakkudes harivat ja meeleolukat ajaveetmist kogu perele. Osalejate aktiivsus ja positiivne tagasiside tõestasid, et selline lähenemine toetab kogukonna kaasamist, hariduse väärtustamist ning eri põlvkondade koostööd.

Mida õppisime ja kas täitsime oodatud tulemused?

Õppisime meeskonnatööd erinevate erialade tudengite vahel, planeerimis- ja suhtlemisoskust koos probleemide lahendamisega. Saime teadlikumaks teiste erialade õppekavade sisust. Perepäeva tagasiside põhjal õppisime, et kõige olulisem on luua isiklik side ja paluda, et infot edastataks sõbralt sõbrale, sest see toimib kõige paremini. Saime hea kogemuse, mida tähendab protsessi juhtimine ja kui paljudest detailidest see koosneb. Paljud asjad võtsid rohkem aega, kui algul arvasime. Saime tuttavamaks oma sihtrühmaga ja teame nüüd paremini, mis huvi pakub ja mida võiks tulevikus teisiti teha.

Ehkki seda on keeruline laiemas plaanis mõõta, võib siiski öelda, et vähemalt nende 80 osaleja seas on tõusnud teadlikkus Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži erialade ja nendes käsitlevate teemade kohta. Samuti täitsime oodatud osalejate arvu ja kaasasime koostööpartnereid projekti. Oskasime oma erialasid tutvustada, seda läbi väga teadliku ja mõtestatud tegevuse, pakkudes osalejale nii teadmisi kui praktilisi väljundeid. Tõepoolest, tekkis põhimeeskonna ja vabatahtlike vahel väga hea sünergia. Kõik teadsid, mis, millal ja miks toimub ning ühtehoidev positiivne energia aitas meil perepäeva edukalt läbi viia. See andis võimaluse suhelda ja kohtuda nende tudengite ja õppejõududega, kellega muidu ülikoolis igapäevaselt kokku ei puutu. Samuti täitsime oma eesmärgi põlvkondade vahelise koostöö soodustamiseks ja edendamiseks, sest meie planeeritud tegevused lähtusid sellest aspektist ning valdavalt tulid osalejad sündmusele koos peredega, kelle liikmed olid eri generatsioonidest. Perepäev ühendas kooliperet ja kohalikku kogukonda, andes võimaluse veeta perega läbi harivate tegevuste kvaliteetsega. Nii toetasime Haapsalu linna kevadist haridus- ja kultuurielu elavdamist.

2.2 TEGEVUSKAVA

ELU PROJEKT: TLÜ HAAPSALU KOLLEDŽI PEREPÄEV

JUHENDAV ÜLIÕPILANE: MARIKA AEDVIIR

MENTOR: LAURA HEIN

LIIKMED: CATHY KÕIV, LORETA MARRANDI, ELISABEL MARCIANTE, KADI PAALISTE, TERJE TEEKIVI, SIGNE TALVISTE

Tegevused	Tähtaeg	Sidusgrupp	Vastutaja(d)
On loodud ühine materjalide jagamise koht google drive'is: ELU juhendmaterjalid, ajakava, protokollid jne	27.02	ELU meeskond	Marika
On loodud ühine keskkond kiireks suhtlemiseks: Facebooki ELU grupp	28.02	ELU meeskond	Marika
On kokku pandud perepäeva programm	28.02	ELU meeskond	Kõik
Vahenädala kokkuvõtte kirjutamine	13.03	ELU komisjon	Loreta
Esitluse koostamine	14.03	ELU teised grupid, hindaja	Terje
Turundusplaani koostamine	14.03	Avalikkus, kohalik kogukond	Marika, Kadi
Vahenädala esitluse läbiviimine	20.03	ELU teised grupid, hindaja	Kadi
Koostööpartnerid/toetajate leidmine	20.03	Transpordiamet, Kernu Põhikool, Loovuspood OÜ, Varbola Lasteaed-Algkool	Elisabel, Terje, Cathy
Plakati kujundus, bänner, nimesildid	21.03	Avalikkus, kohalik kogukond	Signe
Sotsiaalmeedia bännerid ja postituste kujundus	21.03	Avalikkus, kohalik kogukond	Loreta

Meediakajastus Facebookis ja Instagramis (FB sündmuse haldus jm)	21.03.-18.04	Avalikkus, kohalik kogukond	Loreta
Riskianalüüs, lähtuvalt EMBOKI tabelist	27.03	ELU meeskond	Marika
Plakatite viimine ja jagamine asukohtadesse	27.03	Lasteaiad, koolid, huvikoolid, kultuurikeskus	Signe, Kadi, Marika
Õpitubade planeerimine: Värvikaartidest disain pildi loomine, savi voolimine, puiduliikide määramine	28.03	Õpitoad suunatud kogu perele	KTD meeskond: Terje, Signe, Loreta
Õpitubade planeerimine: Liiklusväljaku loomine õuealale, lisaks munakiivri ja joobepillide katse	28.03	Õpitoad suunatud kogu perele	LO meeskond: Elisabel ja Cathy
Õpitubade planeerimine: Taldrikureegli pusle, suhkrukoguse mõõtmine, liikumismängud (interaktiivsed ja äppiga)	28.03	Õpitoad suunatud kogu perele	TJ valdkond: Kadi, Marika
Lühiloengute kokku otsimine	3.04	Haapsalu kolledži õppejõud ja tervisejuhid	Marika, Laura
Õpituba: Arvutimängude mängimine ja Alabil programmeerimine	3.04	Kaastudeng RIFerialalt	Andero
Vabatahtlike leidmine (õpitubadesse ja fotograafi leidmine)	4.04	Kolledži kaastudengid ja töötajad	Kõik
Sündmuse ettevalmistamine	9.-13.04	ELU meeskond	Kõik
Näituse ülesseadmine I korrusel	8.04	Kolledži tudengid, külalised	Laura
Viidasüsteemi loomine ja paigaldamine	13.04	Sündmuse külastajad	Kadi
Sündmuse korraldamine	13.04	ELU meeskond	Kõik

Tagasiside küsimustiku loomine osalejate jaoks	13.04	Sündmuse külastajad, kogukond	Kadi
Koosolek: Tagasiside ja analüüs lähtudes enda muljetest	25.04	ELU meeskond	Kõik
Koosolek: Küsimustiku tagasiside ja osalejate, vabatahtlike tagasiside jagamine	9.05	ELU meeskond	Kõik
Eneserefleksiooni koostamine	12.05	ELU meeskond	Kõik
Portfoolio kirjutamine	23.05		Cathy, Elisabel, Marika
Portfoolio esitamine ELU koordinaatorile	27.05	ELU koordinaator	Marika
Lõpu esitluse koostamine	27.05	Teistele ELU gruppidele, hindajale	Signe
Lõpu esitluse läbiviimine Tallinnas	2.06	ELU teised grupid, hindajale	Kadi
Projekti tulemuste tutvustamine	2.06	ELU teised grupid, hindajale	Kõik

3. Projekti tegevuskava kommunikatsioon sidusrühmadele

Projekti sidusrühmade kommunikatsiooni aluseks oli meie koostatud turundusplaan, mis hõlmas nii pressiteate, paberplakatil info jagamist, kirjalistide kui ka sotsiaalmeedia turundust. Et meil ei olnud eelarvet tasulise reklaami maksmiseks, siis ainuke kulu oli seotud plakatite trükkimisega trükikojas. Kohad, kuhu plakatid said pandud olid erinevad Haapsalu linna allasutused nagu lasteaiad, koolid ja teised külastatavad paigad (kultuurikeskus, sotsiaalmaja, kaubanduskeskus). Samuti sotsiaalmeedia turundus põhines võimalustel, mille eest ei pidanud maksma.

Ehkki meie projekti nimetus on TLÜ Haapsalu kolledži perepäev, leidsime meeskonnaga arutades, et peaksime sündmuse nime muutma. Seda põhjusel, et tavaliselt ülikooli välised inimesed kolledžisse ei satu ja et teadlikumalt suunata ja julgustada perekondi osalema, siis sai sündmus nimetatud - “Avasta perega Haapsalu kolledž”.

Pressiteade sai saadetud kohalikule meediale: Lääne Elu, Läänlane ja ERR Pärnumaa korrespondendile, sest kahjuks meil endal Haapsalus enam ERR esindajat ei ole. Läänlane avalikustas ainsana pressiteate terves mahus:

<https://www.laanlane.ee/tlu-haapsalu-kolledzi-perepaev-kutsub-avastama-ja-katsetama/>. Kahjuks ERR siiski ei leidnud võimalust tulla kohapeale, kuigi neile sai saadetud korduskutse. Pressiteate eesmärgiks oli tekitada ajakirjanduses huvi ja nende kaudu levitada Haapsalu ja Läänemaa inimeste jaoks infot perepäevast.

Sündmuse reklaamimiseks kujundati plakat ja bänner ning pildid Facebookis ning Instagramis reklaamimiseks. Perepäeva plakati ja bänneri põhikujundus:



Meie sündmuse info põhiliseks platvormiks oli TLÜ Haapsalu kolledži koduleht ja Facebooki grupp: <https://www.tlu.ee/haapsalu/kolledzist/avasta-perega-haapsalu-kolledz>

Sotsiaalmeedia turundus hõlmas endas teadlikku ja ajastatud reklaami, võttes sihiks avalikustada sündmuse tegevusi iga eriala vaatest lähtuvalt. Selleks sai Facebooki sündmuse lehel loodud eraldi tekst ja bänner: liiklusohutuse, tervisejuhtimise, kogukonnatöö vananevas ühiskonnas, käsitööstehnoloogiad ja disain, rakendusinformaatika töötubadele: https://www.facebook.com/events/1062558349233132/?active_tab=discussion&locale=et_EE
Postitusi sai jagatud erinevates teema gruppides, mis puudutasid Haapsalu ja Läänemaa inimesi.

Mõned näited bänneritest:



Kiri sai edastatud ka Haapsalu kolledži tudengite listi ehk edastasime kutse hetkel õppivatele üliõpilastele.

Eraldi pöördumise kaudu ilmus enne sündmust väike infonupuke kohalikus ajalehes Lääne Elu. Kahjuks pidime tõdema, et hoolimata varasemalt saadetud pressiteatest läks sinna kirja päris mitu eksimust nagu sündmuse toimumise vale kuupäev ja korraldajate nimed. Palusime teha paranduse ja see lisati, kuid juba eraldi lehes.

Sündmuse järelkajastus toimus meie Facebooki sündmuse lehel ja lisaks avalikustas Lääne Elu perepäeva oma veebilehel pildigaleriina:

<https://online.le.ee/2025/04/13/galerii-haapsalu-kolledzi-perepaev/>

ALLIKAD:

International EMBOK Executive. (2005). [2025, veebruar 19].

<https://www.embok.org/index.php/embok-model-page>

Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). Marketing Management. Pearson Education.

Petty, Richard & Briñol, Pablo. (2012). The Elaboration Likelihood Model.

Rose, D., Saks, K., Kuu, S. (2023). Vanemaealiste treeningu juhendamise: õpik juhendajatele ja kõrgkoolidele. Spordikoolituse ja -Teabe Sihtasutus. TLÜ Kirjastus, pp 4.

Schmitt, B. (1999). Experiential marketing: How to get customers to sense, feel, think, act, and relate. Journal of Marketing Management, 15(1–3), 53–67.

Tambaum, T. (2022). Intergenerational Learning in Action. In: Evans, K., Lee, W.O., Markowitsch, J., Zukas, M. (eds) Third International Handbook of Lifelong Learning. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham, 739–762. [2024, detsember 3].

https://doi.org/10.1007/978-3-030-67930-9_35-1

World Health Organization. (2020). *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. [2025, mai 26].

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>

LISA 1

AJAKAVA:

13.02 1. kohtumine

20.02 kell 13.00-14.00 2. veebikohtumine

27.02 kell 8.30-10.00 3. kohtumine

28.02 kell 8.30-10.00 4. kohtumine

6.03 kell 13.00-14.00 5. veebikohtumine

13.03 kell 8.30-10.00 6. kohtumine

14.03 kell 8.30-10.00 7. kohtumine **ELU vahekokkuvõtte ankeet üle vaatamine**

17.03-ks esitama vahenädala ettekande ja ankeedi ELU koordinaatorile

20.03 10.00-12.00 (35 min) ÜHINE vahearuande sessioon, esitlus Haapsalus

20.03 12.00-13.30 9. kohtumine

27.03 kell 8.30-10.00 10. kohtumine

3.04 kell 13.00-14.00 11. veebikohtumine

10.04 kell 8.30-10.00 12. kohtumine

11.04 kell 8.30-10.00 13. kohtumine

13.04 SÜNDMUS

25.04 kell 8.30-10.00 Sündmuse järgne kokkuvõtte tegemine, analüüs.

9.05 kell 8.30-9.30 tagasiside analüüs ja portfoolio koostamine.

12.05 eneserefleksiooni saatmise tähtaeg juhendajale.

23.05 portfoolio osade kokkupanek, tähtaeg juhendajale

27.05 portfoolio edastamine ELU koordinaatorile

2.06 kell 14.00 ÜHINE projekti tulemuste tutvustamine ettekandega Tallinnas, ruum (A-543)

LISA 2

Lühiloengute programm ja ajaline kestvus:

Nr	Loengu pealkiri	Asutus/ õppejõud/tudeng	Kestvus
1	Kuurordi ja Haapsalu muda ajalugu	ERR arhiiv	2.26 min
2	Ravimuda mõju	Terviseedenduse- ja rehabilitatsiooni kompetentsikeskus	2.25 min
3	Kuidas kodukontoris tervist hoida?	Raivo Hein	2.18 min
4	Kuidas vältida ülesöömist?	Saima Kuu	1.37 min
5	Toorkakao – maitsev tee tervise juurde	Nõuanded tudeng: Gitte Lees, animatsioon: Laura Hein	00.50 min
6	Elustamisvõtete oskamise olulisus	Nõuanded tudeng: Mari-Ann Voogla, animatsioon Laura Hein	1.16 min
7	Mis aitab hingeldamise vastu?	Annelii Jürgenson	1.35 min
8	Kuidas toituda väarikas eas?	Tagli Pitsi	2.35 min
9	Kuidas vananeda tervena?	Tiina Tambaum	2.04 min
10	Kuidas on seotud auto juhtimine ja tervis?	Tarmo Vanamõisa	1.58 min
11	Jalgratturi õppevideo: Enda nähtavaks tegemine	Maanteeamet	0.57 min
12	Sõitmine jalgratta- ja jalgteel	Maanteeamet	1.58 min

LISA 3

Fotod on tehtud TLÜ Haapsalu kolledži perepäeval 13.04 Liisa Lehtla poolt.





