

PROJEKTI ARUANNE

Projekti nimi: Soome keele digitaalne õppematerjal eesti õppijale II

Juhendaja(d): Karola Velberg, Maija Yli-Jokipii

Osalejad: Johanna Sinik (alushariduse pedagoog), Hanna Maria Uusma (Euroopa nüüdiskeeled ja kultuurid), Liisi Nkonde (Eripedagoogika), Alice Peterson (Eripedagoogika), Aleksandra Anashkevich (pedagoogika), Martina Tomson (Eripedagoogika), Lisette Puhmaste (Eripedagoogika), Mia Meet (Psühholoogia), Greete-Liis Rünt (Psühholoogia), Katrin Heiste (eripedagoogika), Liis Rinaldo (õigusteadus), Natali Weddro (riigiteadused)

1. Projekti lähteülesanne, eesmärgikirjeldus

Käesolev projekt toimub juba teist aastat ning selle eesmärk on täiendada ja laiendada varem loodud interaktiivseid soome keele õppematerjale, mis on suunatud Eesti lastele ning kasutamiseks kõigile soome keele õppijatele ja õpetajatele. Soov oli pakkuda kvaliteetset, tasemekohast ja kasutajasõbralikku õppevara, mis muudab õppimise põnevamaks ning toetab õpetajat tema igapäevatöös. Õppematerjalid (videod, harjutused ja metoodilised juhendid) on kergesti kättesaadavad internetis ning loodud eesmärgiga, et neid hakataks ka realselt kasutama.

Sel aastal osales projektis 12-liikmeline meeskond, kelle koostöös valmis 6 uut peatükki: Ilm, Kool, Loodus, Minu päev, Hobid ja Tunded. Eesmärk oli luua materjalid, mis oleksid õpilastele huvitavad ja õpetajatele kergesti kasutatavad, eriti uue teema tutvustamisel.

Igas peatükis on:

- sissejuhatav video,
- teemakohased dialoogid ja sõnavara,
- sõnavara ja grammatika harjutused,
- mängud, ristsõnad,
- valmis tunnikavad õpetajale.

Töötasime väikestes rühmades, kus iga liige panustas vastavalt oma tugevustele. Kohtusime regulaarselt nii ülikoolis kohapeal kui ka Zoomi vahendusel - jagasime ideid, andsime üksteisele tagasisidet ja toetasime üksteist. Igal liikmel oli oma vastutus - me mõistsime, et meie ühine tulemus sõltub igaühe panusest.

Valminud õppematerjalid on kättesaadavad kõigile huvilistele e-Koolikoti keskkonnas. Lisaks viisime ka eelmise aasta materjalid e-Koolikotti üle, et koondada kogu senine töö ühtsesse, mugavalt ligipääsetavasse keskkonda ja tagada materjalide laiem kättesaadavus õpetajatele ja õppijatele üle Eesti.

2. Probleemi olulisus, kirjeldus ja meetodite valik

Teema on jätkuvalt aktuaalne – alates 2023. aastast on koolidel kohustus pakkuda valikuks kahte B-võõrkeelt. Uue riikliku õppekava toel on mitmed Eesti üldhariduskoolid valinud teiseks võõrkeeleks just soome keele. Kuna tegemist on eesti keele kõige lähedasema sugulaskeelega, on meie õpilastel ainulaadne võimalus seda õppida kiiremini ja sügavamalt, kasutades ära keelte sarnasusi. Samas sisaldab soome keel ka märkimisväärsed erinevusi, mille mõistmine vajab hästi struktureeritud ja eestikeelset õppematerjali.

Põhiprobleem seisneb selles, et hetkel puuduvad ajakohased, eestikeelsele õppijale mõeldud soome keele õppematerjalid. Olemasolevad õpikud ja töövihikud ei vasta ei uuele õppekavale ega Eesti õpilaste keelelisele taustale. Vähesel määral käsitletakse soome ja eesti keele sarnasusi, kuigi uuringud (nt Kaivapalu, 2010) on näidanud, et metalingvistiline teadlikkus aitab sugulaskeelte õppimisele oluliselt kaasa.

Käesoleval aastal viisime läbi miniuuringu, mille eesmärk oli hinnata 2024. aastal ELU projekti raames loodud soome keele digitaalsete õppematerjalide kasutatavust ning koguda õpetajate tagasisidet. Küsitlusele vastas üheksa soome keele õpetajat, kes olid loodud materjale oma töös juba kasutanud. Tagasiside osutus väga väärtuslikuks, kuna see andis ülevaate materjalide toimimisest koolitunnis ning suunas tähelepanu mitmele arenguvõimalusele, mille kaudu saab tulevasi õppematerjale veelgi tõhusamaks ja kasutajasõbralikumaks muuta.

Õpetajate hinnangul oli õppematerjalide ülesehitus loogiline ja arusaadav nii neile endile kui ka õpilastele. Eriti hästi võeti vastu materjalide interaktiivne lähenemine, mis suurendas põhikooli õpilaste motivatsiooni ja kaasatust. Materjalide eesmärk, toetada uue teema tutvustamist ja selgitamist, täitis õpetajate sõnul hästi. Kõige enam hinnati harjutusi, mis aitasid õpilastel iseseisvalt teemat omandada. Samuti peeti väga oluliseks videoid ja helisalvestusi, mida tavaliselt teistes õppematerjalides napib.

Tagasiside põhjal joonistus välja ka mitmeid parendusettepanekuid. Esiteks, tuleks tulevikus pöörata suuremat tähelepanu helisalvestiste kvaliteedile, et see oleks ühtlane ja professionaalne. Teiseks sooviti mitmekesisemaid harjutusi, näiteks uusi või senistest erinevaid ülesandetüüpe, mida varem ei ole kasutatud.

Miniuuring kinnitas, et loodud materjalid on õpetajate hinnangul praktilised, sisukad ja igapäevases õppetöös hästi kasutatavad. Saadud tagasiside loob tugeva aluse edasiste materjalide arendamiseks ning aitab tagada, et tulevased õppematerjalid oleksid veelgi paremini kohandatud Eesti õpilaste ja õpetajate vajadustele.

3. Tegevuste kirjeldus ja sidusgruppide ni jõudmine

Projekt on suunatud peamiselt Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidule (EVÕL), Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsile (ESKÕS), üldhariduskoolide soome keele õpetajatele ning nende õpilastele, kuid materjale on oodatud kasutama kõik huvilised. Sisendi oleme saanud projekti juhendajalt Karola Velbergilt, kes

töötab soome keele õpetajana üldhariduskoolis ning Tallinna Ülikoolis, projekti teiselt juhendajalt Maija Yli-Jokipiilt, kes on Tallinna Ülikooli välislektor, ning eelmise aasta projekti meeskonnalt.

Projekti meeskonna moodustavad tänavu Tallinna Ülikooli bakalaureuse- ja magistriõppe tudengid, kelle erialad ulatuvad filoloogias ja pedagoogikast kuni psühholoogia, õigusteaduse ja riigiteadusteni. Selline mitmekesine akadeemiline taust võimaldab läheneda õppematerjalide loomisele erinevatest vaatenurkadest ning loob tugeva aluse sisukate, mitmetahuliste ja hästi läbimõeldud materjalide väljatöötamiseks.

Tänu koostööle pedagoogika eriala tudengite ja tegevõpetajatega saame luua õppematerjalid, mis lähtuvad reaalsest koolipraktikast ning on kooskõlas riikliku põhikooli õppekavaga. Samuti annavad eripedagoogika tudengid olulise panuse selleks, et loodavad materjalid järgiksid kaasava hariduse põhimõtteid ning oleksid diferentseeritavad vastavalt õpilaste vajadustele.

Projekti lõppeesmärk on luua ühtne ja terviklik soome keele õppematerjalide kogum, mis käsitleb A1-A2 taseme teemasid ja igapäevaseid suhtlussituatsioone, pakkudes tuge nii õpetajale kui õppijale.

4. Projekti jätkusuutlikkus

Kõik ELU projekti raames loodud õppematerjalid on üles laaditud e-Koolikoti keskkonda, kus need on kujundatud nii, et oleksid mugavalt kasutatavad nii õpetajale klassitöös kui ka õpilasele iseseisvaks õppimiseks. Materjalid on kõigile huvilistele vabalt ligipääsetavad ja ei eelda eraldi registreerumist ega tasulist juurdepääsu, mis suurendab nende kättesaadavust ja kasutusmugavust eri vanuseastmetes ja piirkondades.

Kuna projekt toimub juba teist aastat järjest, näeme selles tugevat potentsiaali kujuneda püsivaks ja arenevaks algatuseks, mida saavad tulevikus jätkata uued üliõpilasrühmad. Varasem kogemus on näidanud, et järjepidevus loob väärtust nii õppematerjalide kvaliteedi kui ka nende kasutatavuse osas. Et toetada järgmisi meeskondi, koostame juhendmaterjali, mis sisaldab praktilisi soovitusi ja töövõtteid: kuidas õppematerjale üles ehitada, milliseid digivahendeid ja platvorme kasutada, kuidas tagada sisu kvaliteet ja interaktiivsus ning milliseid metoodilisi põhimõtteid järgida. Meie juhendaja Velberg jätkab projektiga ka järgmistel aastatel ning see tagab ettevõtmisele juhendatud järjepidevuse, kvaliteedikontrolli ning erialase toe.

Meie eesmärk on hoida projekt avatuna, jätkusuutlikuna ja edasiarendatavana, et igal õppeaastal saaksid lisanduda uued teemad ja õppemoodulid, mida soome keele õpetajad saaksid oma igapäevases töös tõhusalt rakendada. Pikas perspektiivis näeme potentsiaali kujundada olemasolevatest materjalidest välja täiemahuline digitaalne soome keele õpik eestikeelsele õppijale, mis oleks kooskõlas tänapäevaste õpikontseptsioonide ja riikliku õppekavaga. Selline õpik toetaks interaktiivset, visuaalset ja kaasavat keeleõpet, pakkudes õpetajatele süsteemset tuge ning õpilastele motiveerivat ja arusaadavat õpikogemust.

5. Tulemuste kokkuvõte ja lisad

E-koolikoti keskkonda lõime puu, kuhu on koondatud kuus õppeteemat: Ilm, Kool, Loodus, Minu päev, Hobid ja Tunded. Iga teema jaoks on loodud omaette lehekülg, mis sisaldab õppevideot, laulu, dialooge,

sõnavara õppimise ja kordamise harjutusi, mängu, ristsõnu ning tunnikava.

Materjalid on loodud nii soome keele õpetajate töö lihtsustamiseks, pakkudes valmis tunnimaterjale ja võimalusi õpilastele iseseisvaks õppimiseks, võimaldades teemade kordamist ja süvendamist läbi mänguliste ja interaktiivsete ülesannete.

PROJEKTI TEGEVUSKAVA

Tegevuste nimetus ja lühikirjeldus	Toimumise aeg (kuu täpsusega)	Vastutav isik (nimi või rühm)
Eelnevate õppematerjalidega tutvumine Õppevaradega tutvumine, projektis vajaminevate programmidega tutvumine	veebruar	Kõik rühma liikmed
Teemade kokkuleppimine, ideede genereerimine	veebruar	Kõik rühma liikmed
Sõnavara koostamine teemadele	veebruar	Aleksandra, Liisi, Greete-Liis, Mia
Tekstide koostamine	veebruar-märts	Hanna, Liis
Dialogide koostamine	veebruar-märts	Aleksandra
Mängude ja harjutuste koostamine	veebruar-aprill	Aleksandra, Liisi, Mia, Greete-Liis
Video skriptide kirjutamine	veebruar-aprill	Hanna, Liis
Laulude loomine, laulude harjutused	veebruar-mai	Martina, Lisette
Vahenädala aruanded	märts	Johanna, Natali
Meediaga suhtlemine	märts-aprill	Natali, Martina

Lauludele videote tegemine	aprill-mai	Alice, Greete-Liis, Mia
Videotele ja dialoogidele pealelugemine	aprill-mai	Alice, Katrin
Miniuuring eelmise aasta õppematerjalide tagasisidest	aprill-mai	Johanna, Natali
Tunnikavade koostamine	mai	Johanna, Lisette
Dialoogidele videote tegemine	mai	Aleksandra
Eelmise aasta materjalide ületõstmine TLÜ Õppevarast E-koolikotti	mai	Liisi
E-koolikotis materjalide üleslaadimine	mai-juuni	Liisi
Teemapõhiste vidote loomine	mai-juuni	Alice, Katrin
Portfoolio koostamine	mai-juuni	Natali, Johanna
Youtube'i kanali korrastamine ja optimeerimine	juuni	Liis
ELU projekti esitlus	juuni	Natali, Johanna + kogu grupp

KOMMUNIKATSIOON SIDUSRÜHMADELE

KÜSITLUS: Viisime läbi miniuuringu, mille eesmärk oli hinnata 2024. aastal ELU projekti raames loodud soome keele digitaalsete õppematerjalide kasutatavust ning koguda õpetajate tagasisidet. Küsitlusele vastas üheksa soome keele õpetajat, kes olid loodud materjale oma töös juba kasutanud. Tagasiside osutus väga väärtuslikuks, kuna see andis ülevaate materjalide toimimisest koolitunnis ning suunas tähelepanu mitmele arenguvõimalusele, mille kaudu saab tulevasi õppematerjale veelgi tõhusamaks ja kasutajasõbralikumaks muuta.

Miniuuring kinnitas, et loodud materjalid on õpetajate hinnangul praktilised, sisukad ja igapäevases õppetöös hästi kasutatavad. Saadud tagasiside loob tugeva aluse edasiste materjalide arendamiseks ning aitab tagada, et tulevased õppematerjalid oleksid veelgi paremini kohandatud Eesti õpilaste ja

õpetajate vajadustele.

KAJASTAMINE MEEDIAS: 10.04.2025 käisid Natali Weddro ja üks projekti juhendajatest Karola Velberg [Kuku Raadios](#) rääkimas ELU projektist ning soome keele õppimisest Eestis.

PROJEKTI TULEMUS E-KOOLIKOTI LEHEL

E-Koolikoti leheküljele on koondatud 6 õppeteemat: ilm, kool, loodus, minu päev, hobid, tunded. Igal teemal on oma leht, kus on õpivideo, laul, dialoogid, harjutused sõnavara õppimiseks ja kordamiseks, mängud ja ristsõnad ning tunnikava.

Materjalid on mõeldud kasutamiseks nii soome keele õpetajatele, pakkudes häid tunnimaterjale, kui ka õpilastele iseseisvaks õppimiseks.

AVALEHT:

[Soome keele digitaalne materjal eesti õppijale](#)

TEEMAPLOKID:

- [Aastaajad ja ilm – Vuodenajat ja sää](#)
- [Kool – Koulu](#)
- [Loodus – Luonto](#)
- [Minu päev – Minun päivä](#)
- [Hobid – Harrastukset](#)
- [Tunded – Tunteet](#)